

**Аннотация
к рабочим программам по внеурочной деятельности «Я и нравственность» 10-11
классов**

Данная рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я и нравственность» разработана для занятий в 10-11 классах ЧПОУ «СРШ(колледж) Анны Муратовой» с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 " Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Программы внеурочной деятельности ЧПОУ «СРШ(колледж) Анны Муратовой»
- Познавательных интересов учащихся.

Возраст учащихся: 15-16 лет

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Цель программы:

Формирование нравственной, духовно развитой личности, способной к самосовершенствованию, поиску смысла жизни, стремящейся к правде, добру, красоте.

Задачи программы:

✓ формировать нравственно устойчивую цельную личность, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

✓ воспитывать уважение к семье, родителям, семейным традициям;

✓ формировать социальную активность, направленную на служение интересам своего

✓ Отечества;

✓ воспитывать отношение к труду как к жизненной необходимости, главному способу

✓ достижения успеха в жизни;

формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни, воспитывать активную жизненную позицию в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Я и нравственность» отводится:

Класс	Часы в год
10	34
11	34

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые личностные результаты:

- ✓ ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- ✓ представления о России как государстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- ✓ нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- ✓ уважительное отношение к традиционным религиям;
- ✓ равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- ✓ умение видеть красоту в окружающем мире;
- ✓ умение видеть красоту в поведении, поступках людей;
- ✓ представление об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- ✓ способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- ✓ уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- ✓ знание традиций своего образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- ✓ знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним;
- ✓ уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- ✓ ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ✓ ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- ✓ представления о различных профессиях;

- ✓ первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- ✓ ценностное отношение к природе;
- ✓ участие в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- ✓ личный опыт участия в экологических инициативах, проектах;
- ✓ ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- ✓ представления о взаимообусловленности физического, нравственного, социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- ✓ здоровьесберегающая деятельность.

Планируемые метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- ✓ Умение самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- ✓ Умение осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- ✓ Умение оценивать собственные возможности
- ✓ Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения.

Познавательные универсальные учебные действия

- ✓ Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, СМИ и сети Интернет.
- ✓ Умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.
- ✓ Умение структурировать информацию, включая умение выделять главное и второстепенное.
- ✓ Умение строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.
- ✓ Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
- ✓ Умение давать определение понятиям.
- ✓ Умение устанавливать причинно-следственные связи.
- ✓ Умение объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ✓ Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
- ✓ Умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.
- ✓ Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- ✓ Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей.
- ✓ Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Планируемые предметные результаты

- ✓ Знание ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры.
- ✓ Знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
- ✓ Представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в коллективе, представителями различных социальных групп.
- ✓ Знание роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
- ✓ Знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики.
- ✓ Знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
- ✓ Знания о различных профессиях.