

**Аннотации к рабочим программам
учебных дисциплин и
профессиональных модулей
Специальность 39.02.01 Социальная работа»**

Индекс	Название циклов, дисциплин и профессиональных модулей
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОСГЭ.01	Основы философии
ОСГЭ.02	История
ОСГЭ.03	Иностранный язык
ОСГЭ.04	Физическая культура
	Математический и общий естественно-научный цикл
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.02	Статистика
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Теория и методика социальной работы
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации
ОП.03	Документационное обеспечение управления
ОП.04	Деловая культура
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.06	Основы педагогики и психологии
ОП.07	Основы социальной медицины
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
	Профессиональные модули
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
МДК.01.01.	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами
МДК.01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов
МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами
МДК.01.04	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми
МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейведение
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми
МДК.02.04	Социальный патронаж различных типов семей и детей
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска
МДК.03.03	Социальный патронаж лиц из групп риска
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Социальный работник"

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

Основы философии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; из них практических занятий – 32 часа; самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- основы философского учения о бытии;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- роль философии в жизни человека и общества; сущность процесса познания;

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен обладать, следующими **общими компетенции**, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

ней устойчивый интерес.

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Формы контроля. Дифференцированный зачет в четвертом семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

История

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области различных сфер деятельности.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; из них практических занятий – 32 часа; самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIв;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Программа предполагает освоение следующих **общих компетенций:**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формы контроля. Дифференцированный зачет в первом семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

Иностранный язык (английский)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 141 час.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Программа предполагает освоение следующих **общих компетенций:**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

Форма контроля: зачет, дифференцированный зачет в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

Физическая культура

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области различных сфер деятельности.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108, самостоятельной работы обучающегося 108

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и умение продолжительности жизни;

Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями размытой направленности;

Знать состояние своего здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять уровень собственного здоровья по тестированию;
- Составить и провести с группой комплексы утренней и производственной гимнастики;
- Овладеть элементами техники движения: беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах;
- Уметь составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления;
- Овладеть техникой спортивных игр;
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (кроссовый и лыжной подготовки);
- Овладеть системой дыхания упражнений в процессе выполнения движения для повышения работоспособности;
- Определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями;
- Выполнять контрольные упражнения.

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен обладать, следующими **общими компетенции**, включающими в себя способность:

- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Форма контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Рекомендуемое количество часов: максимальной учебной нагрузка обучающихся 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов; самостоятельной работы обучающегося 82 часов.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
 - обрабатывать текстовую и табличную информацию;
 - использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
 - создавать презентации;
 - применять антивирусные средства защиты информации;
 - читать (интерпретировать) интерфейс;
 - специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
 - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
 - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

- применять методы и средства защиты банковской информации;
 - В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
 - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
 - основные компоненты компьютерных сетей;
 - принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
 - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
 - технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
 - принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
 - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
 - основные понятия автоматизированной обработки информации;
 - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
- Форма контроля:** дифференцированный зачет в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

Статистика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. «Статистика» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. «Статистика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузка обучающихся 115 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов, самостоятельной работы обучающегося 99 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;

- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Форма контроля: дифференцированный зачет в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

Теория и методика социальной работы

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 «Теория методика социальной работы» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 «Теория методика социальной работы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 «Теория методика социальной работы» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП. 01 «Теория методика социальной работы» относится к общепрофессиональным дисциплинам и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа(базовая подготовка).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 101 час. в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; из них практических занятий—6 часов; самостоятельной работы обучающегося— 85 часов.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;

- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяемые в социальной работе (субъект – субъектный, личностно – ориентированный, системно-деятельностный и иные);
- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

В результате освоения учебной дисциплины «Теория методика социальной работы» обучающийся должен обладать, следующими **общими компетенции**, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности;
- Относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

В результате освоения учебной дисциплины «Теория методика социальной работы» обучающийся должен обладать, следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

- Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи;
- Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента;
- Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа;
- Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам;
- Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Форма контроля: экзамен в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

Социальная работа в Российской Федерации

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Социальная работа в Российской Федерации является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Социальная работа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Социальная работа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.02. Социальная работа относится к базовой части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; из них практических занятий – 6 часов; самостоятельной работы обучающегося – 66 часов.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

В результате освоения учебной дисциплины «Социальная работа в Российской Федерации» обучающийся должен обладать, следующими **общими компетенции**, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

В результате освоения учебной дисциплины «Социальная работа в Российской Федерации» обучающийся должен обладать, следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

- Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи;
- Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа;
- Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи;
- Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж);
- Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей;
- Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска;
- Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска;
- Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп.

Форма контроля: дифференцированный зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

Документационное обеспечение управления

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Документационное обеспечение управления» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Документационное обеспечение управления» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Документационное обеспечение управления» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.03 Документационное обеспечение управления относится к базовой части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часа; из них практических занятий—4 часа; самостоятельной работы обучающегося—48 часов.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;

Данная учебная дисциплина способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Данная учебная дисциплина способствует формированию профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности.

- Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи;
- Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента;
- Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа;
- Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов;
- Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи;
- Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей;
- Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж);
- Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС;
- Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей;
- Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска;
- Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска;

- Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж);
- Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска;
- Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Форма контроля: дифференцированный зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

Деловая культура

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Деловая культура» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Деловая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Деловая культура» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Учебная дисциплина ОП.04 Деловая культура относится к базовой части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа(базовая подготовка).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов; из них практических занятий—4 часа; самостоятельной работы обучающегося—96 часов.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать деловое общение подчиненных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;

- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и иное;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Данная учебная дисциплина способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Данная учебная дисциплина способствует формированию профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности.

Код компетенции	Содержание
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Форма контроля: дифференцированный зачет во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

Основы учебно-исследовательской деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности относится к базовой части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; из них практических занятий – 4 часа; самостоятельной работы обучающегося – 55 часов.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалификационная работа);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы;

Данная учебная дисциплина способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Данная учебная дисциплина способствует формированию профессиональных компетенций, включающих в себя:

Код компетенции	Содержание
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Форма контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

Основы педагогики и психологии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы педагогики и психологии является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы педагогики и психологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы педагогики и психологии может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.06 Основы педагогики и психологии относится к базовой части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе: обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов; из них практических занятий – 10 часов; самостоятельной работы обучающегося – 116 часов.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен уметь:

- планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;
- осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;
- пользоваться приемами первичной психологической самопомощи в работе;

знать:

- сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе;
- основы социально-педагогической работы по различным направлениям;
- основы психологии и методы психологического познания человека;

Данная учебная дисциплина способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Данная учебная дисциплина способствует формированию профессиональных компетенций, включающих в себя:

Код компетенции	Содержание
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с

	определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Форма контроля: экзамен во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

Основы социальной медицины

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы социальной медицины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы социальной медицины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы социальной медицины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.07 Основы социальной медицины относится к базовой части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 131 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов; из них практических занятий – 6 часов; самостоятельной работы обучающегося – 113 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;
- знать:
- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере;

Данная учебная дисциплина способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

	повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Данная учебная дисциплина способствует формированию профессиональных компетенций, включающих в себя:

Код компетенции	Содержание
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Форма контроля: экзамен в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов; из них практических занятий – 6 часов; самостоятельной работы обучающегося – 74 часа.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Данная учебная дисциплина способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной

	безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Данная учебная дисциплина способствует формированию профессиональных компетенций, включающих в себя:

Код компетенции	Содержание
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Форма контроля: дифференцированный зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы

подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами относится к базовой части профессионального модуля социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; из них практических занятий – 6 часов; самостоятельной работы обучающегося – 82 часа.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС;
- Осуществления социального патронажа;
- Создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни их реабилитации;
- Координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";

знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

Данная учебная дисциплина способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и

профессиональных целей.

Данная учебная дисциплина способствует формированию профессиональных компетенций, включающих в себя:

Код компетенции	Содержание
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Форма контроля: экзамен I семестр

Аннотация к рабочей программе

Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов относится к базовой части профессионального модуля социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе: обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа; из них практических занятий – 6 часов; самостоятельной работы обучающегося – 112 часов.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС;
- Осуществления социального патронажа;
- Создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни их реабилитации;
- Координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";

знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

Данная учебная дисциплина способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

	и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Данная учебная дисциплина способствует формированию профессиональных компетенций, включающих в себя:

Код компетенции	Содержание
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Форма контроля: экзамен в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе

Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами относится к базовой части профессионального модуля социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов; из них практических занятий – 12 часов; самостоятельной работы обучающегося – 138 часов.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС;
- Осуществления социального патронажа;
- Создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни их реабилитации;
- Координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;

- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";

знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;

- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;

- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

Данная учебная дисциплина способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и

	спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--	---

Данная учебная дисциплина способствует формированию профессиональных компетенций, включающих в себя:

Код компетенции	Содержание
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Форма контроля: экзамен в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе

Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.04. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.04. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.04. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина МДК.01.04. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов относится к базовой части профессионального модуля социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе: обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; из них практических занятий – 6 часов; самостоятельной работы обучающегося – 82 часа.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС;
- Осуществления социального патронажа;
- Создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни их реабилитации;
- Координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";

знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

Данная учебная дисциплина способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

	реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

Форма контроля: экзамен в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе

Технология социальной работы с семьей и детьми

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов; из них практических занятий – 6 часов; самостоятельной работы обучающегося – 112 часов.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми относится к базовой части профессионального модуля социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

уметь:

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем

	повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Данная учебная дисциплина способствует формированию профессиональных компетенций, включающих в себя:

Код компетенции	Содержание
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

Форма контроля: экзамен в 3 семестре

**Аннотация к рабочей программе
Социальный патронат различных типов семей и детей
Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей может быть использована в дополнительном

профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Учебная дисциплина МДК.02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей относится к базовой части профессионального модуля социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; из них практических занятий – 6 часов; самостоятельной работы обучающегося – 53 часа.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

уметь:

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
- анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

знать:

- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;
- основные задачи социальной защиты;
- варианты социального обслуживания семьи;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- типы социальной службы для семьи и детей;
- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- категории семей социального риска;
- основные социальные проблемы семей различных категорий;
- критерии социальной незащищенности семей;

- формы социальной работы с семьями;
- роль социального работника в решении проблем семьи;
- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.

Данная учебная дисциплина способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Данная учебная дисциплина способствует формированию профессиональных компетенций, включающих в себя:

Код компетенции	Содержание

ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

Форма контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе

Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска относится к базовой части профессионального модуля социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа; из них практических занятий – 8 часов; самостоятельной работы обучающегося – 90 часов.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- иметь практический опыт:

- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными);

уметь:

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- анализировать и корректировать свою работу;

знать:

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;
- особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;
- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

Данная учебная дисциплина способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Данная учебная дисциплина способствует формированию профессиональных компетенций, включающих в себя:

Код компетенции	Содержание
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Форма контроля: экзамен в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе

Технологии социальной работы с лицами из групп риска

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска может быть использована в дополнительном

профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска относится к базовой части профессионального модуля социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов; из них практических занятий – 8 часов; самостоятельной работы обучающегося – 114 часов.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- иметь практический опыт:
- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными);

уметь:

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- анализировать и корректировать свою работу;

знать:

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;
- особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;
- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

Данная учебная дисциплина способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

Код компетенции	Содержание
-----------------	------------

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Данная учебная дисциплина способствует формированию профессиональных компетенций, включающих в себя:

Код компетенции	Содержание
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп

риска.

Форма контроля: экзамен в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе

Социальный патронат лиц из групп риска

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска относится к базовой части профессионального модуля социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; из них практических занятий – 4 часа; самостоятельной работы обучающегося – 68 часов.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- иметь практический опыт: диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными);

уметь:

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;

- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- анализировать и корректировать свою работу;

знать:

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;
- особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;
- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

Данная учебная дисциплина способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной

	безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Данная учебная дисциплина способствует формированию профессиональных компетенций, включающих в себя:

Код компетенции	Содержание
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Форма контроля: экзамен в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе

Выполнение работ по профессии «Социальный работник»

Область применения программы

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Социальный работник" является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Социальный работник" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г.

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Социальный работник" может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Социальный работник" относится к дисциплинам профессионального цикла является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка).

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа; из них практических занятий – 8 часов; самостоятельной работы обучающегося – 78 часов.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;

уметь:

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи.
- осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;
- разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;
- осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности.

знать:

- методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе;
- содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах

Общие компетенции:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

профессиональных компетенций, включающих в себя:

Код компетенции	Содержание
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Форма контроля: дифференцированный зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре