

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СИБИРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ) АННЫ МУРАТОВОЙ»  
(ЧПОУ «СРШ (КОЛЛЕДЖ) АННЫ МУРАТОВОЙ»)**

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического Совета  
протокол № 1  
от «01» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны

Муратова А.Е.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

## 1. Общие положения

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Настоящее Положение является нормативным документом, устанавливающим правила реализации в Частном профессиональном образовательном учреждении «Сибирская региональная школа (колледж) Анны Муратовой» (далее - Колледж) основных и (или) дополнительных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное обучение в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, on-line и offline тестирование, интернет-уроки, облачные сервисы, авторские дистанционные модули и др.).

1.4. Основной целью дистанционного обучения студентов является предоставление обучающимся Колледжа доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать учебные дисциплины и профессиональные модули с использованием современных информационных технологий.

1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышение эффективности деятельности органов управления образовательным процессом Колледжа за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных.

1.6. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и

сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## **2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий**

2.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы СПО выступают педагоги Колледжа, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, студенты и их родители (законные представители).

2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по Колледжу.

2.3. Колледж в соответствии со своим Уставом в рамках системы дистанционного обучения может реализовать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных образовательных программ, определяющих статус данного учреждения. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом или иными локальными актами Колледжа.

2.4. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

2.5. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция
- Консультация
- Семинар
- Практическое занятие
- Лабораторная работа
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Научно-исследовательская работа

– Практика

2.6. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

2.7. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение offline (проверка тестов, контрольных работ, различные виды аттестации).

2.8. Дистанционные курсы должны разрабатываться на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

2.9. Дистанционные курсы содержат следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающихся по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по предметам и ПМ;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации.

2.10. По своему составу и объему учебные материалы дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

2.11. Учебные материалы дистанционных курсов полностью обеспечивают процесс обучения студентов, в том числе, успешную сдачу выпускниками Колледжа государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации по соответствующей профессии или специальности.

### **3. Регламент образовательного процесса**

- 3.1. В дополнение к обязательным учебным дисциплинам и профессиональным модулям могут вводиться дисциплины по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.
- 3.2. Колледж выявляет потребности обучающихся в дополнительном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным дисциплинам и элективным курсам.
- 3.3. Образовательный контент среднего профессионального образования в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми преподавателями Колледжа, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами Колледжа.
- 3.4. Прием обучающихся на обучение по программам среднего профессионального образования в системе дистанционного обучения осуществляется на основании следующих документов: письменного заявления обучающегося, письменного заявления родителей несовершеннолетних обучающихся, договора между совершеннолетним обучающимся и Колледжем, договора между родителями несовершеннолетних обучающихся и Колледжем, анкеты, содержащей сведения об обучающемся (для регистрации присвоения индивидуального пароля и логина, установления контакта).
- 3.5. Колледж обязан ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в системе дистанционного обучения.
- 3.6. Процесс обучения осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.
- 3.7. Процесс обучения осуществляется педагогическим персоналом с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий.
- 3.8. Государственная итоговая аттестация и итоговая аттестация выпускников Колледжа в системе дистанционного обучения осуществляется в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа.
- 3.9. Выпускникам Колледжа, освоившим образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью образовательного учреждения.
- 3.10. Выпускникам Колледжа, освоившим образовательные программы, не имеющие государственной аккредитации, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца об уровне образования, заверенный печатью образовательного учреждения.

### **4. Участники образовательного процесса**

- 4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал, родители (законные представители) обучающихся.
- 4.2. Специалистом является компетентный технический инженер, знающий основы Интернет-технологий, WEB - мастеринга, оказывающий помощь в организации учебной работы, доступе студентов к сети Интернет.

4.3. Педагогом, работающим в режиме дистанционного обучения, является компетентный специалист, в одной из учебных дисциплин базового обучения, осуществляющий непосредственное ведение обучения с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.

4.4. Специалист и педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников образовательных учреждений СПО.

4.5. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом Колледжа и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

4.6. Обучающиеся Колледжа по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством.

4.7. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся, участвующие в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

#### **5. Основные требования к приёму обучающихся при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

5.1. Наличие согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие обучающихся в обучении с помощью дистанционных технологий.

5.2. Профессиональная направленность обучающихся.

5.3. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой Windows, офисными приложениями и т.п.), владеть базовым курсом информатики на достаточном уровне.

5.4. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

5.6. Обучаемый должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

#### **6. Срок действия данного положения не ограничен**

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия и утверждения обучающихся.