

# Что написать в новой образовательной программе по ФГОС среднего общего образования

Впервые вы будете готовить основную образовательную программу для 10–11-х классов по ФГОС среднего общего образования. В статье – два плана подготовки программы. Ускоренный план – если внедряете ФГОС в 2018-м году → 10, отсроченный – если в 2019-м или 2020-м году → 13.

---



**Татьяна Щербакова,**  
замдиректора  
МБОУ «Средняя школа  
№ 1 имени Героя Совет-  
ского Союза Б.Н. Еме-  
льянова» г. Щекино  
Тульской области,  
аккредитованный  
эксперт для прове-  
дения мероприятий  
по контролю в сфере  
образования

ФГОС среднего общего образования все школы обязаны ввести через два года. За это время необходимо провести более 20 масштабных мероприятий → 2, поэтому мы предлагаем вам начать подготовку уже сейчас. В статье – рекомендации, как подготовить основные части образовательной программы → 3. Вы сумеете избежать ошибок в учебных планах для профильного обучения → 4 и в оценке результатов ваших учеников → 7.

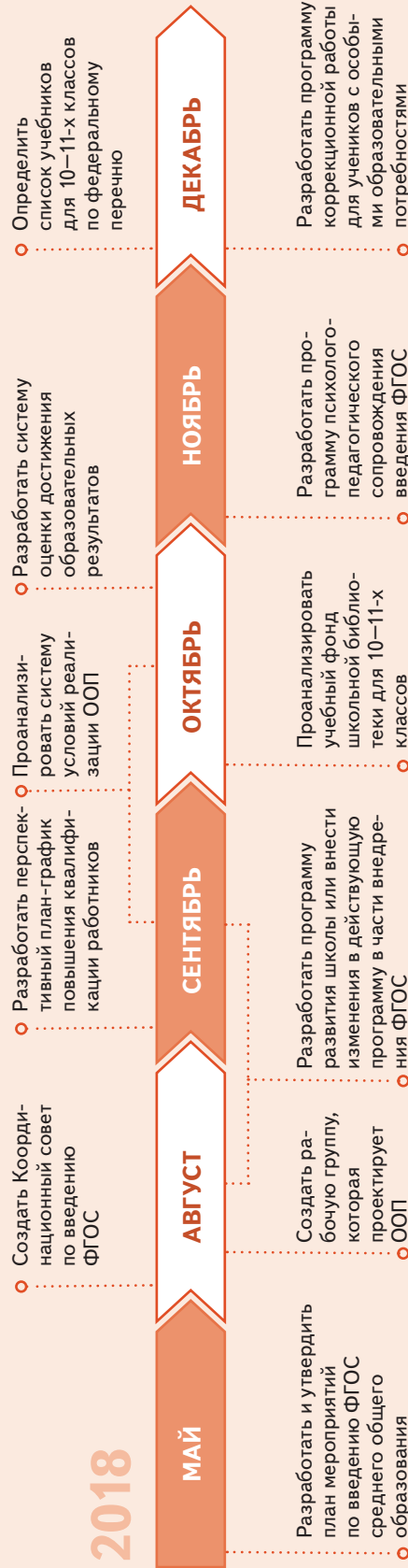
## Не перепутайте требования ФГОС среднего общего и ФГОС основного общего образования

Чтобы правильно составить основную образовательную программу (ООП), учитывайте отличия ФГОС среднего общего от ФГОС основного общего образования. Главное отличие в том, что обязательная часть ООП среднего общего образования составляет 60 процентов, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 процентов от объема программы. В основной школе соотношение было 70 и 30 процентов.

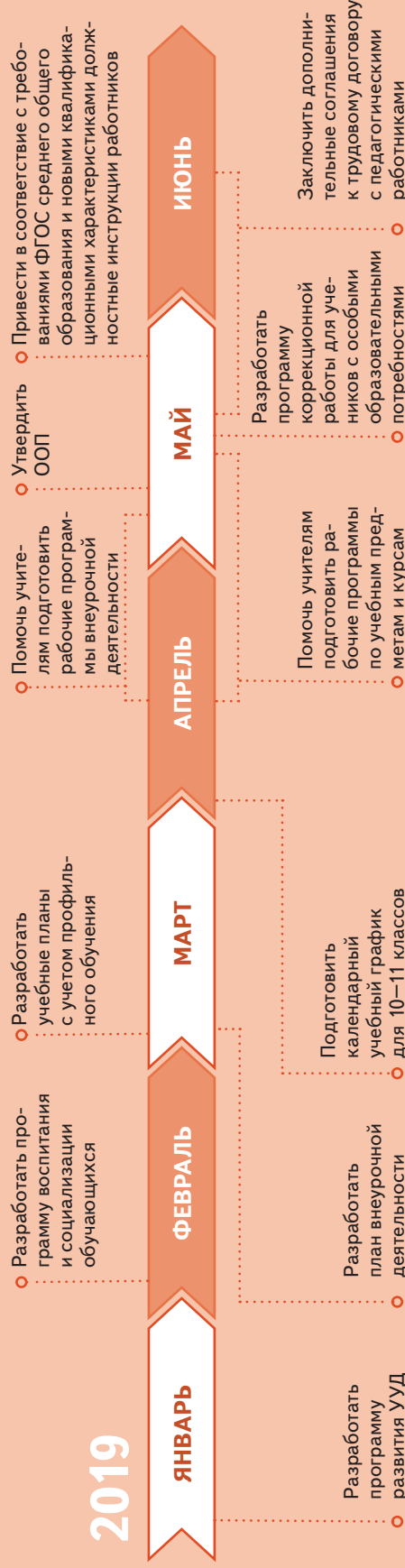
В 40 процентов для 10–11-х классов включите больше курсов по выбору старшеклассников и их родителей. Курсы обеспечат

## Переход на ФГОС среднего образования

2018



2019





### ВАЖНО

В электронной версии этой статьи на [e.zamdiobr.ru](http://e.zamdiobr.ru) вы сможете скачать презентацию с разъяснениями о содержании ООП для 10–11-х классов

профильную направленность, интересы и образовательные потребности каждого ученика.

При этом структуру ООП вам менять не придется. Целевой, содержательный и организационный разделы в программе остаются, потому что во всех ФГОС общего образования вы найдете требование о том, что ООП обязательно включает эти три раздела.

## Не копируйте примерную ООП среднего общего образования

Когда будете готовить ООП среднего общего образования, не копируйте примерную ООП. Это ошибка, потому что вы не учтете особенности вашей школы и потребности учеников и их родителей. Также вы нарушите требования Минобрнауки, которое предписывает учитывать примерную ООП, а не копировать ее полностью (п. 1 ФГОС среднего общего образования, п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам..., утвержденного приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015).

В примерной ООП есть подход, который вы уже внедряли, – это системно-деятельностный подход (п. 4 ФГОС среднего общего образования). На основе этого подхода педагоги организуют деятельность учеников так, чтобы помочь им достичь максимального уровня в личностном, социальном и познавательном развитии. В ООП объясните, как школа организует такую деятельность. Сформулируйте цели и содержание образования, то есть учебные предметы, курсы, которые помогут достичь целей.

Еще есть подход, который вы будете внедрять впервые, – это индивидуально-дифференцированный подход к обучению старшеклассников



### ВАЖНЫЕ ЦИФРЫ ДЛЯ ООП СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# 12

учебных предметов –  
максимальное количество  
для учебного плана профиля  
обучения

# 8

учебных предметов  
включает любой  
учебный план профиля  
обучения

(п. 1.1 примерной ООП среднего общего образования). Поэтому включите в ООП предметы на базовом или углубленном уровнях для профильного обучения и курсы, которые обеспечат интересы каждого ученика.

## **Предусмотрите в учебном плане профили обучения**

В структуре ООП среднего общего образования главные затруднения вызывает учебный план, потому что содержит до пяти профилей обучения: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный. Это первое отличие учебного плана для 10–11-х классов от других классов.

Проведите опрос школьников и родителей, чтобы узнать, какие профили хотят изучать ученики. Сохраните результаты и анкеты в приложении к ООП. Во время федерального контроля качества образования эксперты проверят в вашей школе не только наличие ООП, учебные планы, но и документы, на основе которых вы определили профили обучения.

Второе отличие – четыре профиля обучения включают минимум три учебных предмета на углубленном уровне. Это естественно-научный, гуманитарный, технологический и социально-экономический профили. Предметная область, из которой вы выбираете три предмета, должна соответствовать профилю обучения (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования). К примеру, вы не можете заявить гуманитарный профиль с профильными математикой, физикой и информатикой.

Третье отличие – в учебном плане профиля максимум 12 учебных предметов, а не 19, как для основного общего образования. Ученики

---

**2170** часов –  
минимум  
занятий  
за два года

**2590** часов –  
максимум  
занятий  
за два года

обязаны изучить минимум один предмет из каждой предметной области (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования).

Четвертое отличие – все учебные планы профилей включают обязательные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история или «Россия в мире», физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования). Когда будете составлять учебные планы, проверьте перечень обязательных предметов. Астрономия есть во ФГОС, но ее нет в примерной ООП (п. III 1-й Примерной ООП среднего общего образования).

Пятое отличие – в любом учебном плане обязательно должен быть элективный курс «Индивидуальный проект». Такого курса для 5–9-х классов не было.

### **Планируйте в ООП внеурочную деятельность в зависимости от профиля обучения**

План внеурочной деятельности для 10–11-х классов отличается от планов для 1–9-х классов с профильной направленностью.

**Профильная направленность.** Вы сможете реализовать внеурочную деятельность по пяти профилям обучения, если такое решение примут родители и ученики вашей школы. Сохраните данные опроса как приложение к ООП, потому что во время федерального контроля качества образования у вас могут проверить документы, подтверждающие выбор профильной направленности внеурочной деятельности.

**Содержание и количество часов.** Старшеклассники учатся два года, поэтому на внеурочную деятельность отведите максимум 700 часов, а не 1750, как для 5–9-х классов.

В плане внеурочной деятельности обязательно предусмотрите два компонента (п. III 2-й примерной ООП среднего общего образования). Первый компонент – инвариантный, который включает работу ученических сообществ в форме клубных встреч, участие школьников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах. Еще инвариантный компонент содержит ежемесячные учебные собрания по проблемам образовательной деятельности.

Второй компонент – вариативный. Пропишите его по отдельным профилям обучения. Например, чтобы реализовать естественно-научный профиль, педагоги вашей школы организуют экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки. Для гуманитарного профиля учителя планируют для школьников поездки в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры и искусства.

**Работа ученических сообществ.** В структуру плана внеурочной деятельности включите новый раздел «Жизнь ученических сообществ» (п. III 2-й примерной ООП среднего общего образования). Такой раздел впервые появляется только в инвариантном компоненте плана внеурочной деятельности 10–11-х классов.

Деятельность сообществ организуйте в трех форматах. Во-первых, «Фестиваль фестивалей» – годовой цикл из 3–4 фестивалей, которые включают представления, дискуссии, выставки.

Во-вторых, «Клубный путь» – полугодовой цикл мероприятий для клубов школы: блогеров, театральной или художественной студии, школы шоуменов и др.



#### ДОКУМЕНТ

Часы внеурочной деятельности можно реализовать не только на учебной неделе, но и на каникулах, в выходные и нерабочие праздничные дни (п. 10.5 Сан-ПиН 2.4.2.2821–10)

В-третьих, «Демократический проект». Ученики организуют предвыборную кампанию, чтобы придумать план коллективной деятельности на полгода. Проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей. Выигрывает инициативная группа с проектом, который набрал большинство голосов. Затем его реализуют и подводят итоги.

## **Включите рабочие программы учителей в ООП**

Потребуйте от учителей рабочие программы по предметам, чтобы включить в ООП. Структура рабочих программ останется прежней, а требования к образовательным результатам изменятся. Проконтролируйте, как педагоги составят программы по новым требованиям.

**Новые уровни предметных результатов.** Когда учителя составляли рабочие программы для начальной и основной школы, то в соответствии с ФГОС делили результаты на два блока: «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Для 10–11-х классов учителя в рабочие программы обязаны добавить еще два новых блока образовательных результатов: базового и углубленного уровней.

В рабочих программах учителей будут образовательные результаты четырех видов: «Выпускник научится – базовый уровень»; «Выпускник получит возможность научиться – базовый уровень»; «Выпускник научится – углубленный уровень»; «Выпускник получит возможность научиться – углубленный уровень».

**Целевая направленность образовательных результатов.** Результаты базового уровня учителя формируют, чтобы школьники получили компетентности для повседневной жизни. Если ученики освоят результаты углубленного уровня, то сформируют компетентности для последующей профессиональной деятельности.

Например, по русскому языку на базовом уровне ученики будут создавать тексты разных жанров: тезисы, конспекты, выступления, лекции, рефераты, сочинения. Если учащийся осваивает русский язык на профильном уровне, то подготовки текста мало. На углубленном уровне выпускники должны не только создавать, но и перерабатывать тексты, а потом представлять их в виде тезисов, рефератов, создавать рецензии, отзывы. Так учителя подготовят выпускников к последующей профессиональной работе с текстами ●

## Как подготовить учебный план для 10–11-х классов по ФГОС

**1** Проведите опрос учеников и их родителей, чтобы выбрать один или несколько профилей обучения. Всего во ФГОС среднего общего образования их пять:

- естественно-научный
- гуманитарный
- социально-экономический
- технологический
- универсальный

**2** Запланируйте для изучения на базовом уровне минимум один учебный предмет из предметной области. Всего предметных областей семь:

- «Русский язык и литература»
- «Родной язык и родная литература»
- «Иностранные языки»
- «Общественные науки»
- «Математика и информатика»
- «Естественные науки»
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»


**3** Включите во все учебные планы восемь предметов, потому что ученики изучают минимум один учебный предмет из каждой предметной области:

- русский язык
- литература
- иностранный язык
- математика
- история (или «Россия в мире»)
- физическая культура
- ОБЖ
- астрономия



**4**


Запланируйте минимум три предмета на углубленном уровне, которые определяют направленность профиля. Таких профилей четыре:

- 
- естественно-научный
  - гуманитарный

- социально-экономический
- технологический

**5**


Дополните учебный план профиля элективным курсом «Индивидуальный проект». Определите направления проектов:

- 
- социальное
  - бизнес-проектирование
  - исследовательское

- инженерно-конструкторское
- информационное
- творческое


**6**

Подсчитайте количество учебных часов на изучение предметов. Если полученное число меньше 2170 часов, то:

- 
- дополните план предметом на базовом или углубленном уровне
  - измените количество часов на изучение выбранных предметов
  - добавьте факультативные и элективные курсы

**7**

Проверьте суммарное количество учебных часов. Если оно больше минимального количества – 2170 часов, но меньше максимального – 2590 часов, то:

- 
- завершите работу с учебным планом
  - увеличьте количество часов на изучение отдельных предметов или включите в план курсы по выбору обучающегося

## Ускоренный план мероприятий по разработке ООП для школ, которые впервые будут осваивать ФГОС среднего общего образования в 2018/19 учебном году

Мероприятие	Сроки	Исполнитель
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Разработать и утвердить план мероприятий по подготовке ООП среднего общего образования	Май 2018 года	Заместитель руководителя ОО по УВР
Создать рабочую группу по проектированию ООП среднего общего образования	Май 2018 года	Заместитель руководителя ОО по УВР
Проинформировать родителей (законных представителей) о введении ФГОС среднего общего образования с нового учебного года	Май 2018 года	Руководитель ОО
Провести мониторинг образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности	Май 2018 года	Заместитель руководителя ОО по УВР
Провести экспертизу ресурсов школы для реализации ФГОС среднего общего образования	Май – август 2018 года	Руководитель ОО
Доработать ООП среднего общего образования с привлечением органов государственного управления школой	Май – июнь 2018 года	Заместитель руководителя ОО по УВР
Провести экспертизу рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности	Август 2018 года	Руководители методических объединений
Организовать сетевое взаимодействие организаций общего образования и дополнительного образования детей и учреждений культуры и спорта, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	Август 2018 года	Заместитель руководителя ОО по УВР
Обеспечить условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады и другие формы)	Август 2018 года	Заместитель руководителя ОО по УВР
Разработать перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Август 2018 года	Заместитель руководителя ОО по УВР
Проанализировать результаты деятельности школы по выполнению требований ФГОС среднего общего образования	Август 2018 года	Заместитель руководителя ОО по УВР

### ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Включите пункт, чтобы ученики выполнили обязательные итоговые проекты

### СТРУКТУРА ООП

Проверьте, все ли разделы вы внесли в ООП в соответствии с ФГОС до утверждения программы

### ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ

Планируйте мероприятия, чтобы помочь учителям лучше понять особенности ФГОС среднего общего образования

Мероприятие	Сроки	Исполнитель
<b>НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Разработать локальные акты по организационному обеспечению реализации ФГОС среднего общего образования	Май – сентябрь 2018 года	Заместитель руководителя ОО по УВР
Оформить локальный акт о решении органа государственного-общественного управления школы по введению ФГОС среднего общего образования	До 1 сентября 2018 года	Руководитель ОО
Привести в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции педагогических работников	До 1 сентября 2018 года	Руководитель ОО
Разработать локальные акты, регулирующие компенсационные выплаты и стимулирующие надбавки к заработной плате педагогическим работникам	До 1 сентября 2018 года	Руководитель ОО
Проверить ООП среднего общего образования: учебные планы, рабочие программы учебных предметов, внеурочной деятельности. Утвердить ООП среднего общего образования	До 1 сентября 2018 года	Руководитель ОО
Разработать и утвердить форму договора о предоставлении среднего общего образования потребителям образовательных услуг	До 1 сентября 2018 года	Руководитель ОО
Обеспечить бесплатными учебниками и учебными пособиями обучающихся 10-х, 11-х классов, реализующих ФГОС среднего общего образования	До 1 сентября 2018 года	Заведующий библиотекой
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Разработать (скорректировать) план повышения квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС среднего общего образования	До 1 сентября 2018 года	Заместитель руководителя ОО по УВР
Создать (скорректировать) план методической работы с ориентацией на проблемы введения ФГОС среднего общего образования	До 1 сентября 2018 года	Руководители методических объединений
Создать условия для участия педагогических работников в методической работе на муниципальном, региональном и федеральном уровне по реализации ФГОС среднего общего образования	Постоянно	Заместитель руководителя ОО по УВР
Провести консультации для педагогов по вопросам разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, реализуемых в рамках части формируемой участниками ОО; программ внеурочной деятельности	Август 2018 года	Руководители методических объединений
Включить в план работы школы мероприятия по введению ФГОС среднего общего образования (методические сессии, установочные, практические, рефлексивные семинары, студии, ФГОС-класс и т. д.)	До 1 сентября 2018 года	Заместитель руководителя ОО по УВР

Мероприятие	Сроки	Исполнитель
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Подготовить диагностический комплекс, включающий мониторинг профессионального определения старшеклассников	До 1 сентября 2018 года	Педагог-психолог
Разработать план работы с родителями (законными представителями) по формированию психологической компетентности	До 1 сентября 2018 года	Педагог-психолог
Разработать план психолого-педагогического сопровождения педагогов для оказания психологической поддержки в процессе взаимодействия с обучающимися и коллегами	До 1 сентября 2018 года	Педагог-психолог
Организовать консультационную помощь участникам образовательных отношений по установлению психологически грамотной системы взаимоотношений	Постоянно	Педагог-психолог
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Проанализировать соответствие материально-технического обеспечения школы требованиям ООП среднего общего образования	Май 2018 года	Заместитель руководителя ОО по АХР
Оснастить школу необходимым учебным и учебно-лабораторным оборудованием, в том числе для реализации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся	Постоянно	Заместитель руководителя ОО по АХР
Определить финансовые затраты (объем, направление) на реализацию ФГОС среднего общего образования	Май 2018 года	Ответственный за составление финансовой отчетности
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Приобрести учебники и учебные пособия в соответствии с федеральным перечнем учебников	До 1 сентября 2018 года	Ответственный за осуществление закупок
Обеспечить бесперебойную работу официального сайта школы, наполнение информацией о реализации ФГОС среднего общего образования	Постоянно	Ответственный за работу сайта
Обеспечить бесперебойную работу интернет-соединения с обязательным наличием контентной фильтрации	Постоянно	Ответственный за информатизацию
Организовать изучение общественного мнения по вопросам реализации ФГОС среднего общего образования	Постоянно	Заместитель руководителя ОО по УВР
Осуществлять управление ООП среднего общего образования через систему электронного документооборота	Постоянно	Заместитель руководителя ОО по УВР

### ПРОФОПРЕДЕЛЕНИЕ

Планируйте мониторинг. Он поможет ученикам понять, какую профессию выбрать

### УЧЕБНИКИ

Включите пункт, чтобы проконтролировать соответствие учебников ФГОС среднего общего образования

## Отсроченный план мероприятий по разработке ООП для школ, которые впервые будут осваивать ФГОС среднего общего образования в 2019/20 учебном году

Мероприятие	Сроки	Исполнитель
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Разработать и утвердить план основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС среднего общего образования	Май 2018 года	Заместитель руководителя ОО по УВР
Создать Координационный совет по подготовке к введению ФГОС среднего общего образования	Август 2018 года	Заместитель руководителя ОО по УВР
Создать рабочую группу по проектированию ООП среднего общего образования	Август 2018 года	Руководитель ОО
Разработать программу развития школы или внести изменения в действующую программу в части подготовки и реализации ФГОС среднего общего образования	Август – сентябрь 2018 года	Заместитель руководителя ОО по УВР
Проанализировать выполнение ООП основного общего образования в части соблюдения преемственности	Август 2018 – май 2019 года	Заместитель руководителя ОО по УВР
Организовать учебно-исследовательскую и практическую деятельность учащихся (творческие конкурсы, проекты, научные общества, олимпиады, конференции и т. д.) для получения практико-ориентированного результата	В течение всего периода	Заместитель руководителя ОО по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся 10–11-х классов, включающих обязательное выполнение учебного плана, систему внеучебной деятельности, элективных курсов и др.	В течение всего периода	Заместитель руководителя ОО по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Разработать перспективный план-график повышения квалификации педагогов	Август 2018 года	Заместитель руководителя ОО по УВР
Провести административные, производственные совещания по вопросам введения ФГОС среднего общего образования	В течение всего периода	Заместитель руководителя ОО по УВР
<b>НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Запланировать внесение изменений в локальные акты, разработать недостающие локальные акты: об организации внеурочной деятельности, об индивидуальных учебных планах, об индивидуальном проекте, о сетевом взаимодействии, о системе оценки результатов освоения ООП среднего общего образования и др.	В течение всего периода	Заместитель руководителя ОО по УВР, члены рабочей группы по подготовке ООП среднего общего образования

### **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

Запланируйте курсы, которые лучше подготовят учителей к введению ФГОС

Мероприятие	Сроки	Исполнитель
Спроектировать ООП среднего общего образования с участием общественности, учащихся и родителей	2018/19 учебный год	Рабочая группа по подготовке ООП среднего общего образования
Разработать проект учебного плана и плана внеурочной деятельности среднего общего образования	Май 2019 года	Заместитель руководителя ОО по УВР
Разработать программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности	Январь 2019 года	Рабочая группа по подготовке ООП среднего общего образования
Разработать программу воспитания и социализации обучающихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Февраль 2019 года	Рабочая группа по подготовке ООП среднего общего образования
Разработать рабочие программы по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности	Май – июнь 2019 года	Учителя-предметники
Заклучить дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками	До 1 сентября 2019 года	Руководитель ОО
Привести в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников	До 1 сентября 2019 года	Руководитель ОО
Разработать локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам	До 1 сентября 2019 года	Руководитель ОО
Сформировать банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня по вопросам введения ФГОС среднего общего образования	В течение всего периода	Заместитель руководителя ОО по УВР
Ознакомить педагогических работников с нормативными документами по введению ФГОС среднего общего образования	В течение всего периода	Заместитель руководителя ОО по УВР
Направить педагогических работников, работающих в 10–11-х классах, на курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС среднего общего образования	2018/19 учебный год	Заместитель руководителя ОО по УВР
Принять участие в региональных, муниципальных конференциях, совещаниях, семинарах, круглых столах по проблемам введения ФГОС среднего общего образования	В течение всего периода	Заместитель руководителя ОО по УВР, члены рабочей группы
Создать постоянно действующий консультационный пункт по вопросам введения ФГОС среднего общего образования	2018/19 учебный год	Заместитель руководителя ОО по УВР, члены рабочей группы

### БАНК ДОКУМЕНТОВ

Планируйте пункт, чтобы педагоги изучили нормативные документы. Это поможет учителям избежать ошибок при введении ФГОС

## ПРОФИЛИЗАЦИЯ

Планируйте диагностику, чтобы старшеклассники лучше подготовились к профессиональному образованию после школы

Мероприятие	Сроки	Исполнитель
Принять участие в сетевом профессиональном диалоге со школами-партнерами (профессиональные стажировки, переговорные площадки, интерактивные консультации)	В течение всего периода	Заместитель руководителя ОО по УВР, члены рабочей группы
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Разработать программу психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС среднего общего образования	Ноябрь 2018 года	Педагог-психолог
Разработать программу коррекционной работы для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Декабрь 2018 года	Педагог-психолог
Создать банк коррекционных мероприятий для индивидуальных и групповых занятий с учащимися	В течение всего периода	Педагог-психолог
Разработать комплекс диагностических процедур для профессионального самоопределения старшеклассников	В течение всего периода	Педагог-психолог
Разработать индивидуальные карты личностного роста старшеклассников	Январь 2019 года	Педагог-психолог
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Проанализировать соответствие материально-технической базы требованиям ООП среднего общего образования	Май – август 2018 года	Заместитель руководителя ОО по АХР
Оснастить школу учебным и лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	В течение всего периода	Заместитель руководителя ОО по АХР
Определить финансовые затраты на подготовку к ФГОС среднего общего образования	2018/19 учебный год	Руководитель образовательной организации
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Проанализировать учебный фонд школьной библиотеки для 10–11-х классов	Ноябрь 2018 года	Заведующий библиотекой
Определить список учебников и учебных пособий для 10–11-х классов в соответствии с федеральным перечнем	Декабрь 2018 года	Заведующий библиотекой
Изучить общественное мнение по вопросам введения ФГОС среднего общего образования	2018/19 учебный год	Руководитель ОО, рабочая группа
Разместить на официальном сайте школы информацию по вопросам введения ФГОС среднего общего образования	2018/19 учебный год	Ответственный за наполнение сайта содержанием
Проинформировать общественность (учащихся, родителей) о подготовке к введению ФГОС среднего общего образования	В течение всего периода	Заместитель руководителя ОО по УВР