

Карта самооценки подскажет, когда в вашей школе вводить ФГОС среднего общего образования

Предлагаем вам карту с критериями и баллами, которая поможет оценить готовность школы внедрять ФГОС среднего общего образования.

КАРТА САМООЦЕНКИ* готовности образовательной организации к введению ФГОС среднего общего образования

Наименование образовательной организации (ОО) в соответствии с учредительными документами _____

№ п/п	Показатели	Оценка состояния	
		Да	Нет
1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
1.1	Сформирован банк нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней	1	0
1.2	Подготовлено и подписано решение органа государственного-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении ФГОС среднего общего образования	1	0

С. 1 из 7

* Карту подготовила **Татьяна Щербакова**, замдиректора МБОУ «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Б.Н. Емельянова» г. Щекино Тульской области.

№ п/п	Показатели	Оценка состояния	
		Да	Нет
1.3	Разработана основная образовательная программа (ООП), структура которой соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования.		
	Целевой раздел включает:		
	– пояснительную записку;	1	0
	– планируемые результаты освоения ООП среднего общего образования, которые отражают специфику изучения учебных предметов, возрастные особенности обучающихся;	1	0
	– систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП, в том числе оценку результатов урочной, внеурочной, учебно-исследовательской и проектной деятельности	1	0
	Содержательный раздел включает:		
	– программу развития универсальных учебных действий, в том числе формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;	1	0
	– рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов;	1	0
	– рабочие программы курсов внеурочной деятельности;	1	0
	– программу воспитания и социализации;	1	0
– программу коррекционной работы	1	0	
1.4	Организационный раздел содержит:		
	– учебный(ые) план(ы);	1	0
	– план внеурочной деятельности;	1	0
	– календарный учебный график;	1	0
	– систему условий реализации ООП;	1	0
	– дорожную карту;	1	0
	– методические материалы	1	0
1.4	Разработана дорожная карта (сетевой график) по формированию необходимой системы условий реализации ООП среднего общего образования	1	0
1.5	Разработаны и внесены изменения в локальные нормативные акты, которые регламентируют:		
	– установление заработной платы работникам ОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;	1	0
	– требования к различным объектам инфраструктуры ОО с учетом требований к минимальной оснащенности образовательной деятельности (положения об информационно-библиотечном, о физкультурно-оздоровительном центрах, о помещениях для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и др.);	1	0
	– организацию образовательной деятельности (положение об индивидуальном проекте, положение об индивидуальном учебном плане, сетевых формах организации образовательной деятельности и др.);	1	0
	– систему оценок, формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации, порядок учета результатов урочной, внеурочной и проектной деятельности обучающихся;	1	0
	– проведение внутришкольного мониторинга по реализации ФГОС среднего общего образования	1	0

№ п/п	Показатели	Оценка состояния	
		Да	Нет
1.6	Разработано расписание образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами ООП среднего общего образования, обеспечивающее реализацию выбранных профилей обучения и индивидуальных учебных планов	1	0
1.7	Подготовлены приказы, которые регламентируют введение ФГОС среднего общего образования в ОО	1	0
1.8	Подготовлен обоснованный список учебников для реализации ФГОС среднего общего образования	1	0
1.9	Разработаны должностные инструкции работников ОО в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	1	0
2. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
2.1	Наличие финансирования для реализации ООП среднего общего образования, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	1	0
2.2	Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС среднего общего образования	1	0
2.3	Определена структура и объем расходов, необходимых для реализации ООП среднего общего образования, а также механизм их формирования	1	0
2.4	Определен региональный подушевой норматив финансового обеспечения, необходимый для реализации ООП среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в расчете на одного обучающегося в год, определяемый с учетом направленности образовательных программ, форм и профилей обучения, категории обучающихся, особенностей образовательной деятельности, а также затрат рабочего времени педагогических работников на урочную и внеурочную деятельность	1	0
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
3.1	Создана рабочая группа по введению ФГОС среднего общего образования	1	0
3.2	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательной деятельности, организационных структур по подготовке и введению ФГОС среднего общего образования в соответствии с дорожной картой	1	0
3.3	Организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательной деятельности (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания, родительские собрания и пр.)	1	0
3.4	Определена оптимальная модель организации образовательной деятельности, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся	1	0
3.5	Реализуется современная модель сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта, обеспечивающих достижение образовательных результатов	1	0
3.6	Разработано расписание учебных занятий, реализующих индивидуальные учебные планы обучающихся, в том числе индивидуальные проекты (как обязательный курс учебного плана)	1	0

№ п/п	Показатели	Оценка состояния	
		Да	Нет
3.7	Используются современные формы представления детских результатов: – портфолио; – защита творческих, проектных и исследовательских работ	1	0
		1	0
3.8	Организовано обучение старшеклассников в соответствии с индивидуальными учебными планами	1	0
3.9	Организовано обучение по заочно-очной, заочной формам получения образования	1	0
3.10	Организовано обучение в очной форме с использованием электронных и дистанционных технологий обучения	1	0
3.11	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении	1	0
3.12	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные результаты	1	0
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
4.1	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС среднего общего образования и внесения возможных дополнений в содержание ООП среднего общего образования, в том числе через сайт ОО	1	0
4.2	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС среднего общего образования	1	0
4.3	На сайте ОО обеспечен постоянный и устойчивый доступ участников образовательной деятельности к информации, связанной с реализацией ООП среднего общего образования	1	0
4.4	Подготовлен интерактивный электронный образовательный контент по всем учебным предметам, в том числе с учетом содержания предметных областей. Контент представлен учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться	1	0
4.5	Подготовлен обоснованный каталог цифровых образовательных ресурсов и образовательных ресурсов интернета для обучающихся на уровне среднего общего образования. Каталог доступен для всех участников образовательной деятельности	1	0
4.6	Ученики обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС среднего общего образования и федеральным перечнем учебников	1	0
4.7	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в интернете	1	0
4.8	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам сети интернет)	1	0
4.9	Организован и используется электронный документооборот в образовательной деятельности (включая электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)	1	0
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
5.1	ОО оснащена в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений	1	0

№ п/п	Показатели	Оценка состояния	
		Да	Нет
5.2	<p>Организована работа библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудовано в читальном зале минимум 25 рабочих мест; – предоставлена возможность работать на стационарных или переносных компьютерах; – собрана и систематизирована медиатека; – закуплены и работают средства сканирования; – обеспечен выход в интернет; – предоставлена возможность копировать бумажные материалы; – укомплектованы печатные и электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана ООП среднего общего образования 	1	0
		1	0
		1	0
		1	0
		1	0
		1	0
		1	0
5.3	<p>Организованы в ОО постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – театр; – газета, журнал; – сайт; – блог; – интернет-форум; – радио; – телевидение (телеканал); – научно-исследовательское общество; – военно-патриотические объединения; – органы школьного самоуправления 	1	0
		1	0
		1	0
		1	0
		1	0
		1	0
		1	0
		1	0
		1	0
5.4	Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО	1	0
5.5	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, расписание учебных занятий, учебный(ые) план(ы)), соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования	1	0
5.6	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	1	0
5.7	Оборудованы помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	1	0
5.8	Оборудованы помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	1	0
5.9	Оборудованы лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	1	0
5.10	Оборудованы цеха и мастерские в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста	1	0

№ п/п	Показатели	Оценка состояния	
		Да	Нет
5.11	Оборудованы актовые, спортивные и хореографические залы, спортивные сооружения, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	1	0
6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1	Разработана комплексная многоуровневая модель психолого-педагогического сопровождения учащихся, включающая: <ul style="list-style-type: none"> – вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; поддержка детских объединений, ученического самоуправления) – вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) 	1	0
6.2	Наличие психолого-педагогической службы, в которую входят: <ul style="list-style-type: none"> – педагог-психолог; – социальный педагог 	1 1	0 0
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
7.1	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС среднего общего образования	1	0
7.2	Штат укомплектован педагогическими, руководящими и иными работниками	1	0
7.3	Учителя прошли повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	1	0
7.4	Представители административно-управленческого персонала прошли повышение квалификации для работы по ФГОС среднего общего образования	1	0
7.5	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС среднего общего образования	1	0
7.6	Разработан план повышения квалификации по персонализированной модели, учитывающий индивидуальные затруднения педагогов при введении ФГОС среднего общего образования	1	0
7.7	Учителя, реализующие ООП среднего общего образования: <ul style="list-style-type: none"> – используют соответствующие ФГОС среднего общего образования, современные учебно-методические комплекты, линии учебников; – разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (углубленного и базового уровней); – разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС среднего общего образования; – разработали программы надпредметного и метапредметного характера, в том числе по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся 	1 1 1 1	0 0 0 0

№ п/п	Показатели	Оценка состояния	
		Да	Нет
7.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:		
	– проектными технологиями;	1	0
	– технологиями организации учебно-исследовательской деятельности;	1	0
	– технологиями уровневой дифференциации;	1	0
	– технологиями развивающего обучения;	1	0
	– обучением на основе учебных ситуаций;	1	0
	– диалоговыми технологиями;	1	0
	– технологиями развития критического мышления;	1	0
– коммуникативными технологиями	1	0	
7.9	Учителя, реализующие среднее общее образование, используют:		
	– электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий;	1	0
	– информацию из интернета для подготовки к урокам;	1	0
	– интернет-ресурсы в ходе образовательной деятельности;	1	0
	– интернет для организации дистанционной поддержки обучения;	1	0
– интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	1	0	
7.10	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:		
	– стандартизированные письменные работы;	1	0
	– творческие работы;	1	0
	– практические работы;	1	0
	– материалы для самооценки учащихся;	1	0
– план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	1	0	
7.11	Учителя, реализующие ООП среднего общего образования, имеют:		
	– методические разработки по вопросам реализации ФГОС среднего общего образования в образовательной деятельности;	1	0
	– методические разработки по организации и сопровождению учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, выполнению ими индивидуального проекта;	1	0
	– печатные публикации по вопросам ФГОС среднего общего образования	1	0
ИТОГО		113	0

Интерпретация результатов:

- выше 100 баллов – высокий уровень готовности;
- от 81 до 100 баллов – выше среднего;
- от 51 до 80 баллов – средний уровень готовности;
- от 30 до 50 баллов – ниже среднего;
- ниже 30 баллов – очень низкий уровень готовности.