

Справка по результатам проведения стартовых диагностических работ в сентябре 2019/20 учебного года

Сроки проведения контроля: 01.10.2019—08.10.2019.

Цель контроля: определить готовность к обучению на уровне начального общего образования учащихся 1-х классов.

Формы и методы контроля:

1. Анализ психолого-педагогической диагностики учащихся 1-х классов по программе К.С. Шалагиной. В структуре программы следующие методики:
 - определение уровня интеллектуального развития и психологической готовности к обучению (ориентировочный тест школьной зрелости И. Йирасека);
 - определение произвольного внимания, пространственного восприятия (методика «Домик» Н.И. Гуткиной);
 - изучение уровня сформированности психофизиологических, психических функций мыслительной деятельности (методика «Рисование бус» И.И. Аргинской);
 - исследование уровня интеллектуального развития (методика «Раскрашивание фигур» Н.Я. Чутко);
 - определение уровня готовности психофизиологических, психологических функций, которые обеспечивают чтение (методика «Чтение схем слов Н.В. Нечаевой).

Нормативное обеспечение внутришкольного контроля качества:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Локальные нормативные акты:
 - 3.1. Положение о внутришкольном контроле.
 - 3.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
 - 3.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с планом работы школы на 2019/20 учебный год проведен внутришкольный контроль результатов стартовых диагностических исследований в 1-х классах. В период с 16 по 27 сентября 2019 года в 1-х классах проводилась стартовая диагностика готовности к обучению в школе. По результатам диагностики выявлено следующее.

Из 51 учащегося 1-х классов имеют высокий уровень интеллектуального развития и психологической готовности к обучению 17 человек (33%), средний уровень — 29 человек (57%), низкий уровень — 5 человек (10%) — диаграмма 1. Нуждаются в индивидуальных занятиях, особом внимании при выполнении заданий учащиеся Г. Чибисов, О. Чурсина (1 «А»), О. Столов, К. Трофимова, Л. Ющенко (1 «Б»).

ПРОГРАММА ДИАГНОСТИКИ

Укажите, какую использовали программу для диагностики

УЧАСТНИКИ

Проведите стартовую диагностику только для 1-х, 5-х и 10-х классов, чтобы выявить готовность учеников осваивать программу на новом уровне образования

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ВЫВОДЫ

Сформулируйте выводы после каждой диагностики, чтобы написать выводы в конце справки

Диаграмма 1. Уровень интеллекта и психологической готовности к обучению



Диаграмма 2. Уровень произвольного внимания и пространственного восприятия



Уровень произвольного внимания и пространственного восприятия определялся путем копирования сложного образца. Выявили учащихся с разной степенью внимания: высокая – 19 человек (37%), средняя – 29 человек (57%), низкая степень – 3 человека (6%) – диаграмма 2.

Учащиеся с низкой степенью внимания и пространственного восприятия (А. Орлов – 1 «А», О. Столов, Л. Ющенко – 1 «Б») неверно скопировали рисунок. У учащихся не сформировано произвольное внимание, пространственное восприятие, сенсомоторная координация и тонкая моторика руки. Уровень психофизиологических, психических функций мыслительной деятельности выше нормы у 10 человек (20%), средний – у 37 человек (72%), ниже нормы у 4 человек (8%) – диаграмма 3.

Без ошибок выполнили многосложные задания на слух: П. Кузнецов, П. Лыгин, В. Морозова, Г. Рудакова (1 «А»); Т. Рязанцева, О. Самгин, Ж. Есипян, К. Журавлев, Л. Ищенко, Л. Ивасенко (1 «Б»). Не выполнили задания 4 человека: О. Чурсина, Д. Шубин (1 «А»); С. Мухина, Л. Ющенко (1 «Б»). Диагностика уровня готовности функций, которые обеспечивают чтение, выявила 22 учащихся с высокой степенью готовности (43%), 24 – со средней степенью (47%) и 5 учащихся с низкой степенью (10%). Не установили соответствие между названием животных и схемой Э. Сванидзе, О. Чурсина (1 «А»), К. Трофимова, Л. Ющенко, Т. Орлов (1 «Б») – диаграмма 4.

Выводы:

1. Из 51 учащегося 1-х классов 18 человек (35%) имеют высокий уровень готовности к успешному усвоению образовательных результатов, средний уровень – 28 человек (55%), низкий уровень – 5 человек (10%).

Диаграмма 3. Уровень сформированности психофизиологических, психических функций мыслительной деятельности



Диаграмма 4. Уровень готовности психологических и психофизиологических функций, которые обеспечивают чтение



2. Определена группа мотивированных учащихся с высоким уровнем развития устной речи, зрительно-моторной координацией, вниманием и памятью и учащиеся с низкой степенью адаптации к школьному обучению.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР М.И. Прониной:

- 1.1. Ознакомить с результатами стартовой диагностики на заседании профессионального объединения учителей начальных классов (до 09.10.2019).
- 1.2. Посетить занятия в 1-х классах для наблюдения за формированием универсальных учебных действий у учащихся с низким уровнем готовности к обучению (октябрь 2019).

2. Педагогу-психологу М.Т. Сапроновой:

- 2.1. Оказать консультационную помощь родителям учащихся с низкой степенью готовности к обучению и выстроить индивидуальные траектории учащихся (октябрь 2019).
- 2.2. Разработать памятки для родителей, чтобы помочь им сформировать у детей учебные навыки (до 14.10.2019).
- 2.3. Организовать индивидуальные занятия с учащимися (по плану работы педагога-психолога).

3. Учителям начальных классов В.Ю. Лубенцовой, Л.О. Кубыткиной:

- 3.1. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся с высокой степенью тревожности, использовать игровые, здоровьесберегающие педагогические технологии для профилактики переутомления учеников 1-х классов (постоянно).
- 3.2. Провести родительское собрание, ознакомить с приемами формирования у учащихся внимания, памяти, речи, развития мелкой моторики руки (до 18.10.2019).

КОНТРОЛЬ УРОКОВ

Включите пункты о том, как будете контролировать образовательную деятельность учеников с низкими показателями стартовой диагностики