

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИБИРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ) АННЫ МУРАТОВОЙ»
(ЧПОУ «СРШ (КОЛЛЕДЖ) АННЫ МУРАТОВОЙ»)**

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического Совета
протокол № 1
от «01» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны
Муратовой»

Муратова А.Е.



приказ № 1
от «14» августа 2018 года

**Положение о внеурочной деятельности обучающихся в ЧПОУ «СРШ
(колледж) Анны Муратовой»**

г. Омск, 2020

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся в ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» (далее-Учреждение) и (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного основного общего образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного среднего общего образования, СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиНом 2.4.4.1251-03 «Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях», письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;

1.2. Основная образовательная программа общего образования реализуется Учреждением в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и

направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность относится к реализации внеурочной деятельности в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом основного общего образования Учреждения, поэтому она не включается в величину предельно допустимой учебной нагрузки.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается планом внеурочной деятельности образовательного учреждения.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, электронные и видео-уроки,

поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

II. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности школьника, формирование его социальной компетентности.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение курсов внеурочной деятельности, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.4. Задачи:

– создать условия для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

– внедрить в практику внеурочной деятельности современных технологий, позволяющих эффективно достигать педагогические цели;

– обеспечить духовно-нравственное развитие учащихся, становление их гражданской позиции как основы гражданского общества;

– формировать у школьника активную деятельностную позицию, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

III. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим направлениям:

- духовно- нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное (художественно-эстетическое).
- социальное
- спортивное

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоциональнообразного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, электронные и видео-уроки, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность). На добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Учреждение может проводить занятия по внеурочной деятельности в дистанционной форме.

3.2. Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, авторскими программами.

3.3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ.

Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть определены в начале учебного года.

3.4. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется образовательным учреждением. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, образовательное учреждение определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов Учреждения и учреждений дополнительного образования детей в объеме не более 10 часов.

3.5. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности зависит от особенностей рабочей программы внеурочной деятельности.

3.6 Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями Учреждения или педагогами учреждений дополнительного образования (при обязательном заключении договорных отношений).

3.7 Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.8 План внеурочной деятельности для класса или параллели утверждается в июне.

3.9 Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

3.10 Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

3.11 В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Состав обучающихся может быть переменным.

3.12 Во время каникул внеурочная деятельность Учреждения может продолжаться (если это предусмотрено общеобразовательными дополнительными программами) в дистанционной форме.

3.13 Учреждение организует внеурочную деятельность по окончании учебных занятий.

3.14 Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, которое формируется отдельно от расписания уроков и утверждается директором Учреждения.

3.15 Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Учреждения и оформляется документально.

3.16 Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

3.17 Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать Требования к ведению журналов.

3.18 Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учёт посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется классным руководителем.

3.19 Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса, осуществляется классным руководителем.

3.20 Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора.

IV. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

4.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений, обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего Учреждения.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

V. Требования к структуре программы

5.1 Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка курса
- Содержание
- Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- Тематическое планирование.

5.2 Титульный лист содержит:

- Гриф утверждения программы (дата, должность, ФИО руководителя, утвердившего программу)
- Наименование образовательного учреждения

- Название программы внеурочной деятельности
- Фамилию, имя, отчество, должность разработчика
- Год составления программы

5.3. Разработчики программ внеурочной деятельности составляют аннотации к рабочим программам.

Аннотация должна раскрывать цели и задачи программы, информацию о продолжительности занятий, для детей какого возраста предназначена, место проведения занятия, виды деятельности, ожидаемые результаты и формы подведения итогов

VI. Финансирование внеурочной деятельности и оплата труда педагогических работников

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Учреждении, осуществляется в пределах ФОТ по учреждению.

6.2. Фонд оплаты труда педагогических работников образовательного учреждения на внеурочную деятельность формируется из учёта финансирования, установленного на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего, основного, среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

6.3. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Педагоги подают заявку в учебную часть на проведения занятий, имея соответствующую программу и сформированную группу обучающихся.

6.4. Оплата часов внеурочной деятельности производится с учетом ученико-часа в соответствии с утвержденным учебным планом, при этом при расчете стоимости одного часа учитывается коэффициент, который определяется как отношение 25 и средней численности обучающихся в группе и включается в должностной оклад.

6.5. Стимулирование внеурочной деятельности

6.6.1. Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

– моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий);

– материальное стимулирование: (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам Учреждения из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).

6.6. Снятие оплаты внеурочной деятельности.

6.6.1. Оплата за внеурочную деятельность может быть отменена или снята приказом директора по учреждению в связи с производственной необходимостью или по письменному заявлению работника, но не позднее, чем за две недели до окончания внеурочной деятельности.

6.6.2. Оплата может быть отменена или снята за:

– факт не проведенного занятия - учитель не провел занятие согласно утвержденного графика без уважительной причины и предварительного уведомления администрации Учреждения;

– учащиеся не явились на занятие или не посещают их вовсе;

– отсутствие результативности в работе: призовых мест на олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах