

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИБИРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ) АННЫ МУРАТОВОЙ»
(ЧПОУ «СРШ (КОЛЛЕДЖ) АННЫ МУРАТОВОЙ»)**

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического Совета

протокол № 2

от «14» августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»

_____ Муратова А.Е.

приказ № 2

от «14» августа 2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Твори добро»
6 класс**

Составитель:
Яровая Евгения Владимировна

г. Омск, 2020 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности.....	9
3. Календарно-тематическое планирование.....	11
4. Список литературы.....	14

Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 6-7 классов и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 6-7 классов объединения «Твори добро» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, «Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Стандарты второго поколения», под редакцией В. А. Горского. Москва «Просвещение» 2011.

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом возрастных особенностей школьников среднего звена. Программа поможет решить различные задачи: формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Программа рассчитана на детей от 11 до 13 лет.

Программа рассчитана на 1 года обучения, 35ч. в год (1 часа в неделю).

Программой предусмотрено проведение: теории – 10 часов, практических работ – 23 часов; итоговые, отчетные занятия - 2 ч.

Отличительными особенностями и новизной программы являются:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.

Цель программы –

1. Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.
2. Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
4. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
5. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
- Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.
- Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;
- Создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.
- Снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

Общая характеристика курса «Твори добро»

процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);
- во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Особенности организации внеурочных занятий в том, что по ходу занятий обучающиеся посещают музеи, выставки, обсуждают особенности исполнительского мастерства профессионалов, знакомятся со специальной литературой, раскрывающей секреты творческой работы в области искусства.

Итоги занятий могут быть подведены в форме отчётной выставки юных мастеров народных промыслов и ремёсел с приглашением родителей детей, друзей, педагогов. Программе присущи практико-ориентированная и профориентационная направленности. В основу обучения положена современная деятельностная образовательная технология – проект.

Занятие состоит из теоретической части (сообщение теоретических сведений), практической (показ технологических и технических приемов при обработке различных материалов) и выполнение творческого задания (обсуждение образцов, составление эскизов будущих работ и др.). Вся практическая работа, связанная непосредственно с изготовлением изделия будет проходить на занятии.

Для лучшего усвоения материала программы используются разнообразные **формы организации занятий и методы обучения**

В основу реализации программы «Здоровье. Здоровый образ жизни» заложены разнообразные формы и методы, такие как:

- беседа;
- круглый стол;
- тренинг;
- лекция;
- акции;
- ролевые игры;
- конкурсы.

Данный курс проводится в 6-7 классах. На проведение внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю, 35 часов в год.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга школьников;
- профилактика правонарушений; профессиональное становление – цикл классных часов для учащихся школ.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся.

Программа «Твори добро» социальной и духовно-нравственной направленности создана для обучающихся 6-7 классов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности в 6 классе

Личностные УУД

самостоятельность и личная ответственность за свои поступки

-ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Регулятивные УУД

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные УУД

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметные результаты:

- создание условий для успешной адаптации в школе, класса;
- создание у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, умение отказываться от предложений, которые считают опасными;
- сформированность важнейших учебных умений и действий.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Твори добро» 6 класс

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отводимое на изучение темы
1	Тема: Кто я и как выгляжу?	1
2	Тема: Плохо одному	1
3	Тема: Что такое этика и этикет.	1
4	Тема: Правила знакомства, представления и обращения.	1
5	Тема: Правила приветствия и прощания.	1
6	Тема: Правила извинения и просьбы.	1
7	Тема: Правила благодарности и отказа.	1
8	Тема: Отношение к малышам	1.
9	Тема: Правила поведения с гостями, в гостях.	1
10	Тема: Искусство делать подарки.	1
11	Тема: Как правильно разговаривать по телефону?	1
12	Тема: Правило поведение в общественном транспорте.	1

13	Тема: Жадность и щедрость.	1
14	Тема: Аккуратность	1
15 - 16	Тема: Жестокость и сочувствие	2
17	Тема: Обида. Месть. Зависть.	1
18 - 19	Тема: от конфликта к войне.	1
20 - 21	В краю шахтерском	2
22 - 23	Посещение и поздравление ветерана (труженика тыла)	2
24 - 31	Герои земли Омской	8
32	Что мы узнали и чему научились? Заочное путешествие по школе вежливых наук.	1
33 - 34	Посещение Кафедрального собора	2

Календарно-тематическое планирование «Твори добро» 6 класс

№п/п	Раздел, тема	Краткое содержание занятия	Форма организации занятия	Вид деятельности
I раздел. Познай себя				
1	Тема: Кто я и как выгляжу?	Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Личная гигиена.	Дискуссия, беседа, рассказ	Круглый стол
2	Тема: Плохо одному	Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения.	Дискуссия, беседа	Познавательная
3	Тема: Что такое этика и этикет.	Роль мимики, жестов и позы в общении. Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение».	Беседа, рассказ, игра	Игровая
4	Тема: Правила знакомства, представления и обращения.	Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций.	Дискуссия. Беседа.	Практическое занятие
5	Тема: Правила приветствия и прощания.	Знакомство с правилами приветствия и прощания. Моделирование ситуаций.	Дискуссия. Беседа	Практическое занятие Работа в парах.
6	Тема: Правила извинения и просьбы.	Знакомство с правилами извинения и просьбы. Разыгрывание ситуаций.	Дискуссия. Беседа	Практическое занятие

7	Тема: Правила благодарности и отказа.	Знакомство с правилами благодарности и отказа. Моделирование ситуации.	Дискуссия. Беседа	Практическое занятие
II раздел. Культура поведения				
8	Тема: Отношение к малышам	Проблемная ситуация: как надо относиться к малышам? Помощь и забота по отношению к маленьким.	Беседа	Практическое занятие
9	Тема: Правила поведения с гостями, в гостях.	Приглашение гостей. Знакомство с правилами поведения в гостях. Разыгрывание ситуации «Мы в гостях»	Дискуссия.	Практическое занятие
10	Тема: Искусство делать подарки.	Как правильно выбрать и дарить подарки. Моделирование ситуации.	Беседа с творческим заданием	Практическое занятие
11	Тема: Как правильно разговаривать по телефону?	Понятие «Тактичность». Знакомство с правилами поведения по телефону. Ролевая игра: «Мы говорим по телефону».	Рассказ, игра.	Практическое занятие
12	Тема: Правило поведение в общественном транспорте.	Ролевая игра «В общественном транспорте»	Игра	Игровая
III раздел. В мире добра				
13	Тема: Жадность и щедрость.	Анализ понятий. Чтение и анализ притчи «Жадность, дай большую кастрюлю!»	Беседа.	Практическое занятие
14	Тема: Аккуратность	Формирование знаний об аккуратности	Беседа	Познавательная

15-16	Тема: Жестокость и сочувствие	Знакомство и разбор понятий. Моделирование ситуаций. Показ фрагментов видео «Теракт в школе Беслана»; Видео - ролики с Великой Отечественной войны.	Практическое занятие	Практическое занятие
17	Тема: Обида. Мечь. Зависть.	Разбор и анализ понятий. Как они влияют на человека? Портят ли его душу? Чтение и анализ притч.	Беседа, диалог	Практическое занятие
18-19	Тема: от конфликта к войне.	Что такое конфликт? Смотрят видео ролик «Война глазами детей», анализируют. Проигрывают ситуацию «Начало ВО войны» (Как можно было разрешить конфликт?)	Видеоролик. Презентация .	Практическое занятие
20-21	В краю шахтерском	Узнают достопримечательности и особенности родного края	Беседа. Рефераты.	Практическое занятие
22-23	Посещение и поздравление ветерана (труженика тыла)	Подготовка поздравления и подарка ветерану (труженику тыла)	Конкурс рисунков Прогулка	Творческая
24-31	Герои земли Омской	Узнают о героях ВОВ, уроженцах Омской области	Презентации . Беседа. Рефераты.	Познавательная
32	Что мы узнали и чему научились? Заочное путешествие по школе вежливых наук.	Повторение изученного ранее материала.	Викторина	Познавательная
33-34	Посещение Кафедрального собора	Экскурсия в Кафедральный собор	Экскурсия	Ценностное общение

Список литературы

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность. Методический конструктор - Москва: «Просвещение», 2010г.
2. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности - Москва: «Просвещение», 2011
3. Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор - Москва: «Просвещение», 2011
4. Дик Н.Ф. Лучшие инновационные формы внеучебной деятельности - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009
5. Л.Г.Федоренко. Секреты общения. -С-Пб, 2003.
6. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений. -Ростов-на-Дону, 2002.
7. Тренинг партнёрского общения. Под ред. С.В.Поляковой .-М.,1996.
8. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования. Методическое пособие для педагогов-руководителей проектов
9. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006
10. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы»
11. Журналы «Воспитание школьников». «Биология в школе».
12. Организация методической работы / авт-сост. С.А.Левина и др. – Волгоград: «Учитель», 2006г