

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИБИРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ) АННЫ МУРАТОВОЙ»
(ЧПОУ «СРШ (КОЛЛЕДЖ) АННЫ МУРАТОВОЙ»)**

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического Совета

протокол № 2

от «26» августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны
Муратовой»

Муратова А.Е.

приказ № 38

от «18» августа 2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Твори добро»
7 класс**

Составитель:
Яровая Евгения Владимировна

г. Омск, 2020 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности.....	9
3. Календарно-тематическое планирование.....	13
4. Список литературы.....	28

Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 6-7 классов и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 6-7 классов объединения «Твори добро» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, «Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Стандарты второго поколения», под редакцией В. А. Горского. Москва «Просвещение» 2011.

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом возрастных особенностей школьников среднего звена. Программа поможет решить различные задачи: формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Программа рассчитана на детей от 11 до 13 лет.

Программа рассчитана на 1 года обучения, 35ч. в год (1 часа в неделю).

Программой предусмотрено проведение: теории – 10 часов, практических работ – 23 часов; итоговые, отчетные занятия - 2 ч.

Отличительными особенностями и новизной программы являются:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов

дополнительного образования.

Цель программы –

1. Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.
2. Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
4. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
5. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
- Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.
- Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;
- Создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.
- Снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

Общая характеристика курса «Твори добро»

процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);
- во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Особенности организации внеурочных занятий в том, что по ходу занятий обучающиеся посещают музеи, выставки, обсуждают особенности исполнительского мастерства профессионалов, знакомятся со специальной литературой, раскрывающей секреты творческой работы в области искусства.

Итоги занятий могут быть подведены в форме отчётной выставки юных мастеров народных промыслов и ремёсел с приглашением родителей детей, друзей, педагогов. Программе присущи практико-ориентированная и профориентационная направленности. В основу обучения положена современная деятельностьная образовательная технология – проект.

Занятие состоит из теоретической части (сообщение теоретических сведений), практической (показ технологических и технических приемов при обработке различных материалов) и выполнение творческого задания (обсуждение образцов, составление эскизов будущих работ и др.). Вся практическая работа, связанная непосредственно с изготовлением изделия будет проходить на занятии.

Для лучшего усвоения материала программы используются разнообразные **формы организации занятий и методы обучения**

В основу реализации программы «Здоровье. Здоровый образ жизни» заложены разнообразные формы и методы, такие как:

- беседа;
- круглый стол;
- тренинг;
- лекция;
- акции;
- ролевые игры;
- конкурсы.

Данный курс проводится в 6-7 классах. На проведение внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю, 35 часов в год.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга школьников;
- профилактика правонарушений; профессиональное становление – цикл классных часов для учащихся школ.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся.

Программа «Твори добро» социальной и духовно-нравственной направленности создана для обучающихся 6-7 классов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД:

- 1) самоопределение:

- мотивация учения;
- осознание себя частью семьи, страны;
- ведение здорового образа жизни и приобретение навыка самостоятельного физического совершенствования;

2) смыслообразования:

- убежденность и активность в пропаганде ЗОЖ, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- самостоятельность в принятии правильного решения;

3) нравственно-этического оценивания:

- оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор;

- внимательность и вежливость во взаимоотношениях с окружающими.

Предметные УУД:

- создание условий для успешной адаптации в школе, класса;
- создание у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, умение отказываться от предложений, которые считают опасными;
- сформированность важнейших учебных умений и действий.

Метапредметные УУД:

1) познавательные:

- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации, моделирование;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;

- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;

2. коммуникативные УУД:

- планирование (определение цели, функций участников, способов взаимодействия);
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов;
- управление поведением партнёра точно выражать свои мысли;

3. регулятивные УУД:

- целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно);
- планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий);
- контроль (в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона);
- коррекция (внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта);
- оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения);
- волевая саморегуляция (способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий).

Содержание курса внеурочной деятельности

«Твори добро» 7 класс

1. Современная школа. День знаний. Профессия – ученик. 1ч
2. Памятный день 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. 1ч
3. Социальное положение школьника. 1ч
4. «Осенний марафон» - игра 1ч
5. Основные возрастные ступени жизни человека. Возраст человека и социальные отношения. 1 октября – День пожилых людей. 1ч
6. Культурная память поколений. Материальная и нематериальная культура. 1ч
7. Культурное наследие. Памятники культуры. 1ч
8. Вечер «Славянской мифологии». 1ч
9. День согласия и примирения. 1ч
10. Здоровый образ жизни школьника. 1ч
11. Правила безопасной жизни. Вредные привычки, угрожающие здоровью. 1ч
12. Роль подростка в семье. День матери. 1ч
13. Памятный день 9 декабря – День Героев Отечества. Герои нашего города, района и школы. 1ч
14. Юные граждане России: права и обязанности. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации. 1ч
15. Социальные отношения. Отношения со сверстниками. 1ч
16. Игра «Новогодний вечер». 1ч
17. Тематический вечер. 2016 - год литературы в России. 1ч
18. Духовные ценности человечества и литература. 1ч
19. 27 января. День снятия блокады города Ленинграда. 1ч
20. Историческая личность - Павел I. Павловский дворец 1ч
21. Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце» 1ч
22. Масленица. Народные традиции 1ч
23. 21 февраля. Международный день родного языка. 1ч

24. Мир семейного очага – Международный женский день 1ч
25. Историческая личность - Петр I. 1ч
26. «Крымская весна...» 1ч
27. Международный день детской книги и Всемирный день поэзии. 1ч
28. Религиозные праздники. Пасха – традиции и обряды. 1ч
29. Международный день памятников и исторических мест. 1ч
Памятники Петровской эпохи. 1ч
30. Международный день Земли. Экологические программы. 1ч
31. «Они сражались за Родину...» Книга памяти. 1ч
32. 9 мая День Победы 1ч
33. Школа – цветущий сад. 1ч
34. День рождения города Социальные проекты городу. 1ч.

Тематическое планирование 7 класс

№	Темы	Количество часов
1.	Современная школа. День знаний. Профессия – ученик.	1
2.	Памятный день 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.	1
3.	Социальное положение школьника.	1
4.	«Осенний марафон» - игра	1
5.	Основные возрастные ступени жизни человека. Возраст человека и социальные отношения. 1 октября – День пожилых людей.	1
6.	Культурная память поколений. Материальная и нематериальная культура.	1
7.	Культурное наследие. Памятники культуры.	1
8.	Вечер «Славянской мифологии».	1
9.	День согласия и примирения.	1

10.	Здоровый образ жизни школьника.	1
11.	Правила безопасной жизни. Вредные привычки, угрожающие здоровью.	1
12.	Роль подростка в семье. День матери.	1
13.	Памятный день 9 декабря – День Героев Отечества. Герои нашего города, района и школы.	1
14.	Юные граждане России: права и обязанности. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации.	1
15.	Социальные отношения. Отношения со сверстниками.	1
16.	Игра «Новогодний вечер».	1
17.	Тематический вечер. 2015 - год литературы в России.	1
18.	Духовные ценности человечества и литература.	1
19.	27 января. День снятия блокады города Ленинграда.	1
20.	Историческая личность - Павел I. Павловский дворец	1
21.	Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»	1
22.	Масленица. Народные традиции	1
23.	21 февраля. Международный день родного языка.	1
24.	Мир семейного очага – Международный женский день	1
25.	Историческая личность - Петр I.	1
26.	«Крымская весна...»	1
27.	Международный день детской книги и Всемирный день поэзии.	1
28.	Религиозные праздники. Пасха – традиции и обряды.	1

29.	Международный день памятников и исторических мест. Памятники Петровской эпохи.	1
30.	Международный день Земли. Экологические программы.	1
31.	«Они сражались за Родину...» Книга памяти.	1
32.	9 мая День Победы	1
33.	Школа – цветущий сад	1
34.	День рождения города Социальные проекты городу.	1

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема раздела/урока	Кол-во часов	Формы занятий	Элементы содержания	Образовательные ресурсы
1	Современная школа. День знаний. Профессия – ученик.	1	Беседа экскурсии по школе экскурсии	Образование и самообразование. Современная школа. Школьное образование в РФ. Характеристика ученика. Права и обязанности ученика	презентация
2	Памятный день 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.	1	Беседа	Ценностное отношение к России, своему народу, краю; страницы истории страны, примеры исполнения гражданского и патриотического долга; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции.	презентация
3	Здоровый образ жизни школьника.	1	Мини- футбол	Здоровье современных детей. Здоровый образ жизни. Слагаемые здорового образа жизни. Долголетие.	Научатся: характеризовать основные составляющие здорового образа жизни.

					Получат возможность научиться: анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах. Высказывать собственное мнение, суждения.
4	«Осенний марафон» - игра	1	игра-конкурс	Быть человеком-учиться жить в обществе, учиться социальному. Культура. Культурные нормы и ценности. Социальные роли. Воспитание	Научатся: Характеризовать природные явления и осенние хозяйственно-бытовые виды деятельности. Получат возможность научиться: анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах. Высказывать собственное мнение, суждения.
5	Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам	1	Беседа дискуссия	Жизнь .как возможность реализации человека Проблемы старения человечества. Основные возрастные ступени жизни человека. Возраст человека и социальные отношения. Возможности и ограничения возраста.	Научатся: раскрывать и характеризовать основные особенности возрастных ступеней человека, сравнивать и сопоставлять возможности и ограничения каждого возрастного периода Получат возможность научиться: анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах.

					Высказывать собственное мнение, суждения.
6	Культурная память поколений. Фоторепортаж.	1	Беседа дискуссия	Быть человеком-учиться жить в обществе, учиться социальному. Культура. Культурные нормы и ценности.	Научатся: объяснять и конкретизировать понятия культурные традиции и нормы, ценности. Получат возможность научиться: анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах. Высказывать собственное мнение, суждения.
7	Культурное наследие. Агитационная работа по охране памятников культуры.	1	викторина	Культура. Культурные нормы и ценности.	Научатся: объяснять и конкретизировать понятия культурные традиции и нормы, ценности. Получат возможность научиться: анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах. Высказывать собственное мнение, суждения.

8	Вечер «Славянской мифологии».	1	театрализация	Быть человеком-учиться жить в обществе, учиться социальному. Народная Культура.	Научатся: объяснять и конкретизировать понятия народные традиции и нормы, ценности. Получат возможность научиться: анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах. Высказывать собственное мнение, суждения. .
9	День согласия и примирения. Операция «Сувенир».	1	Беседа дискуссия	Ценностное отношение к России, своему народу, краю; страницы истории страны, примеры исполнения гражданского и патриотического долга; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции.	Научатся: формировать гражданскую позицию, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества. Получат возможность научиться: анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах. Высказывать собственное мнение, суждения.

10	Социальное положение школьника.	1	Беседа Дискуссия.	Положение личности в обществе. Социальный статус. Взаимосвязь социального статуса и социальных ролей. Социальные «параметры личности» Прирожденные качества человека. Приобретенные качества человека. Социальное положение школьника. Ответственность. Разнообразие социальных статусов	Научатся: Организовывать свое свободное время, определять свое отношения с одноклассниками. Получат возможность научиться: анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах. Высказывать собственное мнение, суждения.
11	Правила безопасной жизни. Вредные привычки, угрожающие здоровью.	1	конкурс плакатов	Опасность, безопасность. Правила безопасной жизни. Вредные привычки, угрожающие здоровью	Презентация
12	Роль подростка в семье. День матери. «Поздравительный концерт».	1	концерт	Семья. Функции семьи. Роли в семье. Роль подростка в семье	Научатся: объяснять и конкретизировать понятия социализация, культурные нормы, социальная роль. ценности. Получат возможность научиться: анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах. Высказывать собственное мнение, суждения.

13	Памятный день 9 декабря – День Героев Отечества. Герои нашего города, района и школы.	1	Беседа с гостем, ветераном .	Ценностное отношение к России, своему народу, краю; страницы истории страны, примеры исполнения гражданского и патриотического долга; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции.	Научатся: формировать гражданскую позицию, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества. Получат возможность научиться: анализировать поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах. Высказывать собственное мнение, суждения.
14	Юные граждане России: права и обязанности. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации.	1	конкурс плакатов	Граждане. Гражданство. Конституция РФ о гражданстве .Паспорт. Права человека. Юные граждане России: права и обязанности	Научатся: определять понятие «федерация», объяснять, что значит быть патриотом Получат возможность научиться: высказывать собственное мнение, суждения.
15	Социальные отношения. Отношения со сверстниками.	1	Беседа анкетирование	Человек и его социальное окружение. Товарищи и современники. Общение, как главная форма социального взаимодействия. Круг общения. Объем общения и его содержание. Манера общения.	Научатся: Выстраивать свои отношения с одноклассниками. Получат возможность научиться: высказывать собственное мнение, суждения.

				Дружба. Особенности общения подростка со сверстниками.	
16	Игра «Новогодний вечер». Изготовление елочных украшений.	1	театрализация, игра-конкурс	Быть человеком-учиться жить в обществе, учиться социальному. Культура. Культурные нормы и ценности. Социальные роли. Воспитание	Научатся: определять права и обязанности Гражданина РФ. Получат возможность научиться: анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах. Высказывать собственное мнение, суждения. .
17	Тематический вечер. 2017 - год Экологии в России.	1	викторина	Культура. Культурные нормы и ценности.	Научатся: объяснять и конкретизировать понятия культурные традиции и нормы, ценности. Получат возможность научиться: анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах. Высказывать собственное мнение, суждения.
18	Духовные ценности человечества и литература.	1	Написание сказки	Культура. Культурные нормы и ценности.	Научатся объяснять и конкретизировать понятия культурные традиции и нормы, ценности. Получат возможность научиться: анализировать свои поступки,

					чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах. Высказывать собственное мнение, суждения.
19	27 января. День снятия блокады города Ленинграда.	1	проект	Защита проектов «Дети блокадного города»	Научатся: формировать гражданскую позицию, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества. Получат возможность научиться: анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах. Высказывать собственное мнение, суждения.
20	Историческая личность - Павел I. Павловский дворец	1	беседа викторина экскурсия в музей	Культура. Культурные нормы и ценности. Характеристики исторической личности.	Научатся: объяснять и конкретизировать понятия культурные традиции и нормы, ценности и историческая личность. Получат возможность научиться: анализировать свои поступки,

					чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах. Высказывать собственное мнение, суждения.
21	Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»	1	Беседа дискуссия	Ценностное отношение к России, своему народу, краю; страницы истории страны, примеры исполнения гражданского и патриотического долга; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции.	Научатся: формировать гражданскую позицию, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества. Получат возможность научиться: анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах. Высказывать собственное мнение, суждения.
22	Масленица. Народные традиции Кулинарный конкурс «Золотые руки моей семьи»	1		Народная Культура. Культурные нормы и ценности.	Научатся: объяснять и конкретизировать понятия народные традиции и нормы, ценности. Получат возможность научиться: анализировать свои поступки,

					чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах. Высказывать собственное мнение, суждения.
23	21 февраля. Международный день родного языка.	1	Анкетирование Конкурс рисунков	Культура. Культурные нормы и ценности.	Научатся: объяснять и конкретизировать понятия культурные традиции и нормы, ценности. Получат возможность научиться: анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах. Высказывать собственное мнение, суждения.
24	Мир семейного очага – Международный женский день	1	Выставка, гербарий	Семейные ценности и традиции Семейный альбом. Семейная родословная. Семейный совет. Семейные праздники. Семейная культура	Научатся: характеризовать семейные отношения; определить значение семьи для человека и общества. объяснить значение понятий семейные ценности и традиции, соотнести с собственными. Получат возможность научиться: анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах.

					Высказывать собственное мнение, суждения.
25	Историческая личность - Петр I.	1	беседа викторина экскурсия в музей проект	Культура. Культурные нормы и ценности. Характеристики исторической личности.	Научатся: объяснять и конкретизировать понятия культурные традиции и нормы, ценности историческая личность. Получат возможность научиться: анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах. Высказывать собственное мнение, суждения.
26	«Крымская весна...»	1	беседа	Ценностное отношение к России, своему народу, краю; страницы истории страны, примеры исполнения гражданского и патриотического долга; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции.	Научатся: формировать гражданскую позицию, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества. Получат возможность научиться: анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах.

					Высказывать собственное мнение, суждения.
27	Международный день детской книги и Всемирный день поэзии.	1	беседа викторина, кукольный театр	Культура. Культурные нормы и ценности.	Научатся: объяснять и конкретизировать понятия культурные традиции и нормы, ценности. Получат возможность научиться: анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах. Высказывать собственное мнение, суждения.
28	Религиозные праздники. Пасха – традиции и обряды. кулинарный поединок.	1	исследование	Религиозная Культура. Культурные нормы и ценности.	Научатся: объяснять и конкретизировать понятия религиозные традиции и нормы, ценности. Получат возможность научиться: анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах. Высказывать собственное мнение, суждения.

29	«Всегда найдется дело для умелых рук», Создание композиций на осенние мотивы из природных материалов.	1	беседа викторина	Культура. Культурные нормы и ценности.	Научатся: объяснять и конкретизировать понятия культурные традиции и нормы, ценности. Получат возможность научиться: анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах. Высказывать собственное мнение, суждения.
30	Международный день Земли. Экологические программы.	1	Проект анкетирование	Экологические проекты	Научатся: Перечислять основные глобальные проблемы. Охарактеризовать экологические проблемы. Получат возможность научиться: анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах. Высказывать собственное мнение, суждения.
31	«Они сражались за Родину...» Книга памяти.	1	Письмо солдату	Ценностное отношение к России, своему народу, краю; страницы истории страны, примеры исполнения гражданского и патриотического долга; опыт ролевого взаимодействия и	Научатся: формировать гражданскую позицию, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное,

				реализации гражданской, патриотической позиции.	духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества. Получат возможность научиться: анализировать поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах. Высказывать собственное мнение, суждения.
32	9 мая День Победы	1	Проект Конкурс плакатов	Ценностное отношение к России, своему народу, краю; страницы истории страны, примеры исполнения гражданского и патриотического долга; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции.	Научатся: формировать гражданскую позицию, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества. Получат возможность научиться: анализировать поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах. Высказывать собственное мнение, суждения.
33	Школа – цветущий сад	1	Озеленение клумб	Культура. Культурные нормы и ценности.	Научатся:

					объяснять и конкретизировать понятия культурные традиции и нормы, ценности. Получат возможность научиться: анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах. Высказывать собственное мнение, суждения.
34	День рождения города Социальные акции городу.	1	Фоторепортаж о проведении акции.	Культура. Культурные нормы и ценности. Ценностное отношение к России, своему краю; страницы истории города.	Научатся: объяснять и конкретизировать понятия культурные традиции и нормы, ценности. Получат возможность научиться: анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах. Высказывать собственное мнение, суждения.

Список литературы

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность. Методический конструктор - Москва: «Просвещение», 2010г.
2. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности - Москва: «Просвещение», 2011
3. Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор - Москва: «Просвещение», 2011
4. Дик Н.Ф. Лучшие инновационные формы внеучебной деятельности - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009
5. Л.Г.Федоренко. Секреты общения. -С-Пб, 2003.
6. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений. -Ростов-на-Дону, 2002.
7. Тренинг партнёрского общения. Под ред. С.В.Поляковой .-М.,1996.
8. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования. Методическое пособие для педагогов-руководителей проектов
9. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006
10. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы»
11. Журналы «Воспитание школьников». «Биология в школе».
12. Организация методической работы / авт-сост. С.А.Левина и др. – Волгоград: «Учитель», 2006г