

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИБИРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ) АННЫ МУРАТОВОЙ»
(ЧПОУ «СРШ (КОЛЛЕДЖ) АННЫ МУРАТОВОЙ»)**

СОГЛАСОВАНО
На заседании Педагогического Совета
протокол № 2
от «25» августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны
Муратовой»
_____ Муратова А.Е.
ЧПОУ
«СРШ (колледж)
Анны
Муратовой»
Приказ № 2
от «25» августа 2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Я-гражданин России»
7 класс**

Составитель:

Яровая Евгения Владимировна

г. Омск, 2020 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности.....	9
3. Календарно-тематическое планирование.....	12
4. Список литературы.....	17

Пояснительная записка

Рабочая программа «Я – гражданин России» для занятий по внеурочной деятельности в 6-7 классах составлена на основе «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», с учетом требований к результатам освоения образовательной программы по истории России основного общего образования, установленных Федеральным государственным стандартом основного общего образования.

В основе программы по внеурочной деятельности «Я – гражданин России » лежит программа курса и тематическое планирование к пособию А.Н. Иоффе, Н.Ф. Крицкой, Л.В. Мостяевой «Я – гражданин». М.: Просвещение, 2015г.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогического воздействия, опирается на принцип взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Я – гражданин России» предполагает:

- воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- формирование патриотических чувств и национального самосознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развитие чувства гордости за свою страну;
- воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны.

Любовь к Родине, патриотически чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны в разные периоды ее истории, о труде людей и родной природе.

Цель программы:

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами

деятельности и поведения, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Обозначенная цель подразумевает работу педагога по формированию основных мировоззренческих идей и качеств личности: гражданственности, ответственности, законопослушания, патриотизма, терпимого отношения к мнению других людей, а также выбора личностью гражданских ценностных ориентаций, действуя в соответствии с ними.

Задачи программы:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- организовывать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданские и патриотические ценности, взгляды и убеждения, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, традициям родного края;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому России, к ее истории, традициям;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Отличительной особенностью программы является акцентирование внимания не только на права детей, но и на их обязанностях, показа неразрывности прав и обязанностей, необходимости уважения прав других. Разработанная программа курса направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность, участие школьников в социально-значимых проектах, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем. Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат

состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном- коллективная, а также используется групповая и индивидуальные формы работы.

Предусматриваются следующие формы работы:

- теоретическое занятие
- беседы
- подготовка учащимися сообщений
- литературно-музыкальные композиции
- просмотр и обсуждение видеоматериала
- экскурсии
- поездки, походы по историческим и памятным местам
- творческие конкурсы
- интеллектуально-познавательные игры
- тренинги
- наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- заочные путешествия
- творческие проекты, презентации
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности в 7 классе

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будет формироваться:

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;

– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

- интерес к научно-исследовательской деятельности;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;

- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;

- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;

- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;

- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;

- определять значение экономики в развитии общества;

- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

- составлять план поисково-исследовательского проекта;

- находить и обрабатывать информацию;

- анализировать объекты, выделять главное;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;

- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;

- различать способ и результат действия;

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- описывать конкретные факты и события;

- договариваться, приходить к общему решению;

- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

Предметные результаты:

- создание условий для успешной адаптации в школе, класса;
- создание у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, умение отказываться от предложений, которые считают опасными;
- сформированность важнейших учебных умений и действий.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Я – гражданин России» 7 класс

Тематическое планирование

Вводное занятие. (1 ч)

Цели и задачи занятий по программе «Я - гражданин России». Требования и критерии оценивания знаний по курсу.

Тема 1. Мы – россияне (5 часов)

Теоретические занятия. (2 ч)

Граждане России – россияне. Россия – многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны.

Практические занятия. (3 ч)

Экскурсия в Краеведческий музей. Малая родина в составе России.

Конкурс стихов о России

Тема 2. Российская государственность (5 часов)

Теоретические занятия. (2 ч)

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд.

Практические занятия. (3 ч)

Ролевая игра «Выборы». Власть и политика.

Встреча с депутатом. Участие граждан в управлении страной.

Тема 3. Россия – демократическое государство (5 часов)

Теоретические занятия. (2 ч)

Демократия – власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем.

Практические занятия. (3 ч)

Виртуальная экскурсия. Ценности и принципы демократии.

Тема 4. Гражданин в экономических отношениях (5 часов)

Теоретические занятия. (2 ч) Государство в экономической жизни людей – история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей – история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России.

Практические занятия (3 ч)

Экскурсия в банк «Роль банков в экономике».

Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства».

Тема 5. Современное российское общество (5 часов)

Теоретические занятия. (2 ч) Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения

Практические занятия (3 ч)

Встреча с представителями религиозных конфессий. Создание презентаций «Экологические проекты в России и мире».

Тема 6. Россия в современном мире (4 часа)

Теоретические занятия. (2 ч) Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты.

Практические занятия (2 ч)

Диспут «Современный мир».

Защита проектов (3 часа)

Подведение итогов. Рефлексия (1 ч)

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	
2	Мы – россияне	5	2	3
	Российская государственность	5	2	3
3	Россия – демократическое государство	5	2	3
4	Гражданин в экономических отношениях	5	2	3
5	Современное российское общество	5	2	3
6	Россия в современном мире	5	2	3
8	Зачет. Защита индивидуальных проектов.	2		2
9	Итоговое занятие. Рефлексия	1		1
	Итого	34	13	21

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Название разделов и тем занятий	Содержание	Форма занятия	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма подведения итогов (на раздел)
1	Вводное занятие.	Цели и задачи занятий по программе «Я-гражданин России».	беседа	1		Понимать требования и критерии оценивания знаний по курсу.	
Тема 1. Мы – россияне (5 часов)							
2	Граждане России – россияне.	Россия – многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России.	беседа	1		Характеризуют системы гражданских ценностей: независимость, патриотизм, толерантность, ответственность, достоинство. Рассуждают, в чем проявляется патриотизм гражданина страны.	Викторина
3	Многообразие и единство нашей страны.	Субъекты Федерации и федеральные округа. Проблемы государственного устройства Российской Федерации на современном этапе и возможные пути их решения. Права гражданина и его обязанности.	Беседа Практическая работа с интернет-источниками	1		Готовят мини-презентации в группах «Опасность сепаратизма в современном мире». Анализируют материал, делают выводы.	
4 5	Малая родина в составе России.	Достижения земляков и их вклад в развитие страны. Что	Экскурсия в Краеведческий музей	2		По итогам экскурсии отвечают на вопросы викторины	

		значит быть патриотом малой родины.					
6	Мы-россияне	Конкурс стихов о России	конкурс	1		Готовят стихи о России. Выступают перед аудиторией.	
Тема 2. Российская государственность (5 часов)							
7 8	Государство на страже закона, прав и свобод граждан.	Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд.	беседа	2		Работают с источниками (Конституция РФ) по теме, обсуждают проблемные ситуации, обобщают.	Опрос
9	Власть и политика.	Участники избирательного процесса, их права и полномочия. Избирательный процесс и избирательная компания. Роль выборов в демократическом обществе.	Ролевая игра «Выборы»	1		Готовят выступления. Заполняют избирательные бланки. Ведут подсчет голосов. Отвечают на вопросы.	
10 11	Участие граждан в управлении страной.	Местное самоуправление. Местное сообщество. Как человек может влиять на управление страной.	Встреча с депутатом	2		Работают в группах. По итогам встречи готовят буклеты «Почетные граждане родного края».	
Тема 3. Россия – демократическое государство (5 часов)							
12 13	Демократия – власть народа: история и современность	Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем.	Лекция с элементами беседы	2		Характеризуют конституционные права и обязанности граждан РФ. Анализируют несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданских своих прав и свобод.	Опрос

14 15 16	Ценности и принципы демократии.	Успехи, проблемы и трудности формирования правового государства в современной России.	Виртуальная экскурсия	3		Работают с интернет источниками в группах. Готовят и проводят виртуальные экскурсии «Роль гражданского общества в жизни страны».	
Выпуск и защита газеты							
Тема 4. Гражданин в экономических отношениях (5 часов)							
17 18	Государство в экономической жизни людей – история и современность.	Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей – история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России.	беседа	2		Показывают на конкретных примерах роль потребителя и производителя. Выражают собственную точку зрения на значение экономики в жизни общества. Исследуют несложные практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе.	Тест
19 20	Роль банков в экономике.	Банковская система России. Банковские операции. Вклады, проценты по ним, банковские кредиты. Современные платежные средства.	Экскурсия в банк	2		По итогам экскурсии описывают виды денег, составляют схему. На примерах раскрывают функции денег в экономике.	
21	Налоговая политика государства.	Цели и методы регулирования экономики. Финансовый контроль. Государственный бюджет. Уплата налогов – конституционная обязанность	Встреча с работником налоговой инспекции	1		Задают вопросы, участвуют в обсуждении проблемы. Анализируют, делают выводы	

		гражданина Российской Федерации.					
Тема 5. Современное российское общество (5 часов)							
22 23	Современное российское общество и тенденции его развития.	Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения.	Беседа	2		Определяют, факторы, определяющие формирование цивилизации. Выделяют особенности российской цивилизации.	Эссе
24	Свобода вероисповедания и веротерпимость	Религия. Религиозные и нерелигиозные люди в современном обществе. Современные опасности – воинствующий атеизм, религиозный фанатизм, сектантство.	Встреча с представителем религиозных конфессий	1		По итогам встречи пишут сочинение «Роль религиозных организаций в разрешении современных конфликтов».	
25 26	Защита природы – обязанность гражданина.	Влияние природы на жизнь людей и влияние деятельности человека на природу. Угрозы окружающей среде. Природные богатства нашей страны. Природные ресурсы и их истощение. Возможности каждого человека в деле защиты природы.	Практическая работа	2		Работа в группах. Готовят и защищают презентации «Экологические проекты в России и мире».	
Тема 6. Россия в современном мире (4 часа) Заключение (4 часа)							
27 28	Современный мир.	Международные организации и их роль. Деятельность Организации Объединенных	Диспут	2		Диспут «Глобализация современного мира – за и	Защита проектов

		Наций. Позиции России в международных организациях.				против». Готовят выступления, отвечают на вопросы.	
29 30	Конфликты между государствами.	Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты.	беседа	2		Объясняют, что такое уважение суверенного равенства всех стран. На примерах показывают роль России в современном мире.	
31 32 33	Мои предложения депутату Государственной Думы.		Защита проектов	3		Презентуют проекты, отвечают на вопросы.	
34	Заключительное занятие. Рефлексия.			1		Заполняют листы самооценки.	

Список литературы

1. Антошин, М. К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М. К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И. В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И. В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Газман, О. С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О. С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
4. Данилюк, А. Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
5. Жиренко, О. Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О. Е.Жиренко. – М.: Вако, 2007
6. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
7. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.