Школа (колледж) Анны Мурановой

№1 Выпуск
сентябрь

ЭлектроникУМ

-Важный день месяца

-Как выбрать свою профессию

-Домашнее образование
Есть ли плюсы?

-Чек-лист
«Мои полезные привычки»

2020 г.

Читайте в номере:

КАБИНЕТ ПСИХОЛОГА....4
Как помочь ребёнку полюбить овощи?....4
КАБИНЕТ ЛОГОПЕДА....6
Нормы развития речи детей (3-4 года)....6
ДЛЯ ДЕТЕЙ.... 8
Здоровый образ жизни....8
Чек-лист: «Мои полезные привычки»....13
Кроссворд....15
Гость номера....16
Факты о теле человека....17
ОТ 14 ДО 18....18
Как выбрать свою профессию....18
Интересный блог на YouTube....20
5 современных рассказов, от которых подростки не заскучают....21
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ....22
Особенности молодежного сленга..22
Портфолио ученика: что это?....26
Что содержится в портфолио?....26
Зачем и кому необходимо портфолио?....27
Как повысить квалификацию при помощи дистанционных курсов....28
Домашнее образование. Есть ли плюсы?....30
Положительные стороны домашнего образования....31
Как учиться дома....32
РЕБЯТА-ПОВТОРЯТА....34
ВАЖНЫЙ ДЕНЬ МЕСЯЦА....36
ОТВЕТЫ....38
ИНТЕРЕСНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ШКОЛЫ (КОЛЛЕДЖА) АННЫ МУРАТОВОЙ....40

Кабинет психолога

«Как помочь ребёнку полюбить овощи?»

Не так давно в сети обсуждали вирусное видео, в котором малышка с негодованием отталкивала предложенные ей сладости, а потом с огромным аппетитом принималась уплетать приготовленную на пару капусту брокколи. «Сказка!», «Немыслимо», —реагировали большинство родителей.

Достаточно делать это:

1 Овощи нужно есть не только ребёнку, но и родителям!

Самое важное правило, потому что ребенок растет в семье и перенимает привычки взрослых.
Еще до того, как у крохи начинается прикорм, он уже знакомится со вкусами любимой маминой еды. Это проявляется еще внутри утробы: вкус околоплодных вод меняется в зависимости от пищи женщины.

2 . Сохранять грудное вскармливание

Это важно с двух точек зре-

- Грудное молоко имеет связь с едой мамы. В нем присутствуют легкие оттенки вкуса и запаха материнской пищи, для взрослых почти незаметные, а вот для младенца вполне чувствительные. Исследования показали, что груднички намного охотнее ели ту же еду, что кормящая мама, в том числе и овощи.
- Дети-груднички, особенно кормившиеся дольше года, вообще склонны поддерживать более здоровые привычки питания. Например, в одном из недавних исследований младенцы, которые закончили кормление грудью еще до введения прикорма, обычно соглашались на какой-то один овощ в день. А другие, того же возраста, но все еще на грудном вскармливании, съедали 3-4 разных овоща. Также одно из исследований пищевых привычек детей показало, что малыши, продолжавшие получать материнское молоко и после года, уже в возрасте 6–8 лет ели в несколько раз больше овощей, чем крохи, у которых кормление грудью закончилось до того, как им исполнилось 3 месяца.

3. Ограничить предложение сладкого

Из всех продуктов сахар — самый серьезный конкурент овощей! Любовь к сладкому заложена в инстинктивные предпочтения ребенка.

Если в период формирования пищевых привычек (в Ребенку могут нравиться одни овощи и не нравиться другие — это совершенно нормально. У него должна быть возможность пробовать разное и выбирать.

Хорошо знакомить кроху сначала с нейтральными на вкус овощами, а затем предлагать более яркие вкусы. Все виды капусты, тыква, сладкий перец, кукуруза, бобовые и зеленые листовые овощи: чем шире круг предлагаемых овощей, тем легче будет вашему малышу включить что-то из них в число своих любимых блюд.
Овощи - объемная еда, они помогают вам чувствовать себя сытыми дольше за счет объема в желудке и более равномерного и длительного переваривания, а значит уменьшают тягу к сладкому (быстрый источник углеводов) и разному джанку*.
Овощи помогают поддерживать водный баланс, тк многие из них состоят из воды на 85-90%.

4 . Обеспечить доступ к разным овощам

Ребенку могут нравиться одни овощи и не нравиться другие — это совершенно нормально. У него должна быть возможность пробовать разное и выбирать.

Хорошо знакомить кроху сначала с нейтральными на вкус овощами, а затем предлагать более яркие вкусы. Все виды капусты, тыква, сладкий перец, кукуруза, бобовые и зеленые листовые овощи: чем шире круг предлагаемых овощей, тем легче будет вашему малышу включить что-то из них в число своих любимых блюд.
Овощи - объемная еда, они помогают вам чувствовать себя сытыми дольше за счет объема в желудке и более равномерного и длительного переваривания, а значит уменьшают тягу к сладкому (быстрый источник углеводов) и разному джанку.
Овощи помогают поддерживать водный баланс, тк многие из них состоят из воды на 85-90%.

Вы можете задать свой вопрос нашему психологу! Достаточно будет отправить его на нашу почту *:
elektronikum00@mail.ru
и получить ответ уже в следующем номере!
*Вопрос отправить с темой «Мой вопрос психологу».

Кабинет логопеда

«Нормы развития речи детей 3-4 года»

Все нормы развития детей достаточно условны. Дело в том, что все дети индивидуальны, и развиваются они в разных условиях. Но, чтобы родители могли ориентироваться, в своей статье я хотела бы описать, что приблизительно должен уметь ребёнок 3-4 лет.

Это возраст бесконечных «почему». Детишки этого возраста постоянно что-то спрашивают, чем-то интересуются. Эти вопросы нельзя игнорировать. Будьте внимательны, спокойно и терпеливо отвечайте на вопросы. В своих ответах используйте понятные для ребёнка слова.

• Звукопроизношение.

После трёх лет дети уже могут произносить правильно свистящие звуки: [с], [з] и [ц].

Шипящие звуки: [ш], [ж], [ч], [щ] дети этого возраста часто ещё произносят искажённо или заменяют их на свистящие: машина - «масина», ёжик - «ёзык», мяч - «мяц» и т.д.

Звуки [р], [р’] и [л] дети могут менять на звук [л’], иногда на [й]: радуга - «лядуга», ремень - «лемень», ложка - «лёзка», корова - «каёва».

• Слоговая структура слова.

Дети в этом возрасте часто нарушают звуко-слоговую структуру слов. Они могут пропускать или менять местами звуки, и даже целые слоги. Обратите внимание, что это касается длинных слов, сложных для выговаривания. Например, слово велосипед может звучать, как «лисипед», скакалка как «каскалка», букварь как «бувкарь».

• Словарный запас.

К четырём годам в активном словарном запасе у ребёнка насчитывается около двух тысяч слов.

В своей речи кроме существительных, глаголов и местоимений он чаще начинает использовать прилагательные, наречия, начинают появляться числительные.

• Грамматический строй.

Грамматические формы языка ещё на стадии формирования, поэтому дети 3-4 лет часто допускают ошибки при употреблении окончаний («моя папа»), суффиксов («там сидит щенёнок»), приставок («я отрезаю из бумаги»). Также дети в этом возрасте не всегда правильно ставят ударение в словах.

• Фразовая речь.

Фразы становятся более длинными и распространёнными. Если в 2, 5 года ребёнок просил: «Купи машинку», то к 4 годам он может сказать фразу типа «Купи мне эту красную машинку».

Несмотря на то, что ребёнок может употреблять более полные предложения в речи, ему всё равно сложно последовательно и понятно рассказать, что было интересного в детском саду или что-нибудь другое. Не забывайте, что мы развиваем детей каждый день, просто находясь рядом с ними, общаясь на простом, понятном им языке, выражая свою любовь и поддержку.

Будьте помощником своему ребенку, будьте рядом!

Вы можете задать свой вопрос нашему логопеду! Достаточно будет отправить его на нашу почту *: elektronikum00@mail.ru и получить ответ уже в следующем номере!

*Вопрос отправить с темой «Мой вопрос логопеду».

ГДЕ ЛОГИКА?

Подсказка: это жизненная позиция.

Угадал?
Верно!

ТЕМА НАШЕГО ВЫПУСКА

«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Быть здоровыми, красивыми, полными сил хотят и взрослые и дети. А что для этого нужно делать?

Всего лишь знать и выполнять правила здорового образа жизни.

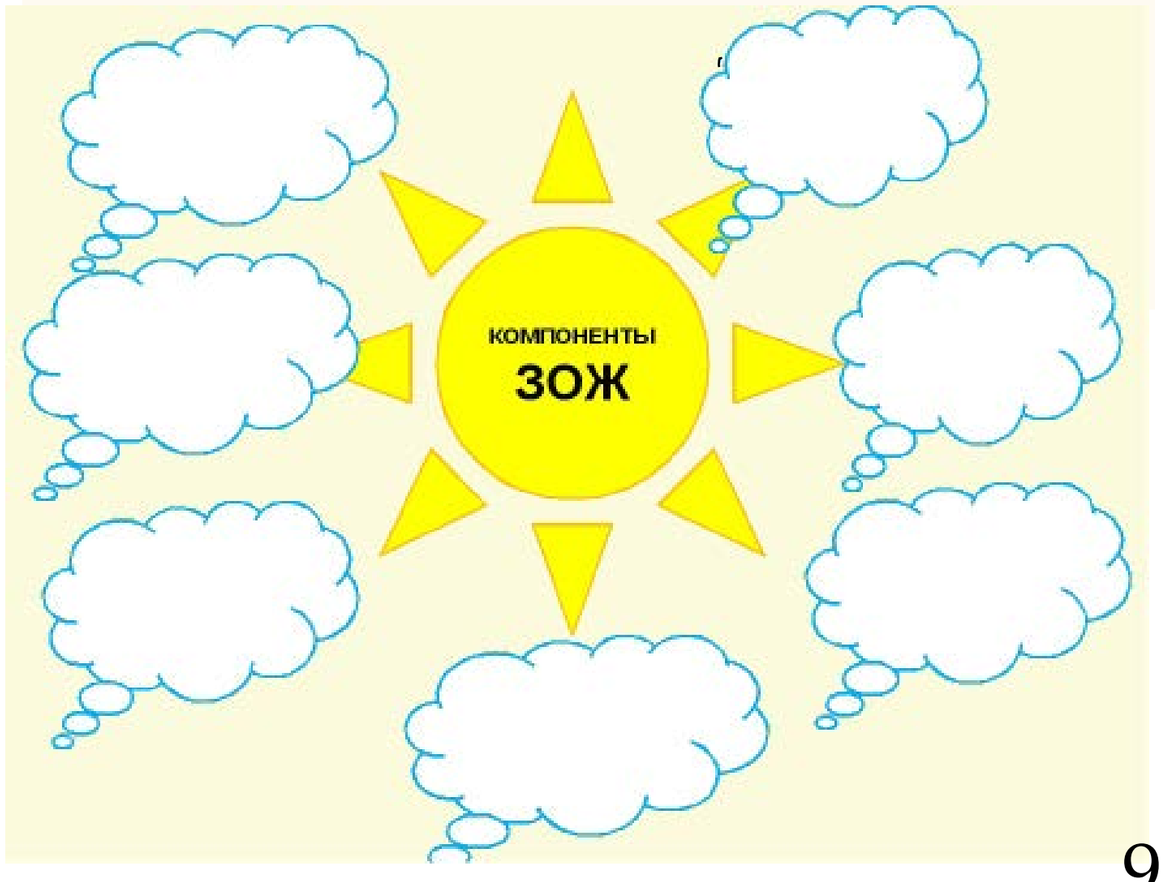
В настоящее время ведение здорового образа жизни (ЗОЖ) стало не только полезным, но и модным увлечением. Все больше людей (взрослые и дети) выбирают для себя активное занятие спортом и правильное питание, которые являются залогом здоровья, хорошего самочувствия, отличного настроения и красивой фигуры.

Здоровье – это наш дар. Поэтому необходимо беречь и сохранять его с раннего детства любыми методами.

Так что же такое «ЗОЖ?»

Здоровый образ жизни – это действия, нацеленные на укрепление здоровья. Итак, чтобы быть здоровым, нужно не пренебрегать правилами личной гигиены и режимом дня, правильно питаться и заниматься спортом.

Отметь, какие действия\ компоненты нужны для ЗОЖ



Личная гигиена

Личная гигиена — свод правил поведения человека в быту и на производстве.

В узком понимании гигиена — это гигиеническое содержание тела, одежды и предметов домашнего обихода.

Главное требование гигиены – держать тело в чистоте. Это избавит вас от риска получить заболевания, связанные с размножением бактерий и паразитов. Для этого надо соблюдать элементарные правила гигиены. Вы скажете, что режим дня придумали родители, воспитатели и учителя. Совершенно верно! Именно этим людям небезразлично как себя чувствуют дети, с каким настроением они принимаются за уроки и занятия, найдётся ли в течение дня время на еду и развлечения.

Итак, **режим дня** - это правильное распределение времени на сон, работу, питание и отдых. Бывает, что мы нарушаем режим дня: поздно встаём, едим, когда захочется, смотрим фильмы или мультики допоздна, валяемся на диване. Но если человек будет так жить всегда, то он станет капризным лентяем, а без правильного питания и прогулок на свежем воздухе он ещё и заболеет.

Значит основа правильного распорядка дня и хорошего самочувствия это :

- Нормальная продолжительность сна (Школьник должен спать не менее 9-10,5 часов).
- Соблюдение времени отхода ко сну и ежедневного пробуждения.
- Соблюдение графика приёма пищи.
- Соблюдение баланса между учебными занятиями в школе и дома с активным отдыхом и пребыванием на свежем воздухе. (Вернувшись из школы, ребёнок должен пообедать и обязательно отдохнуть. Отдых составит около 1-1,5 часа, без чтения книг и просмотра телевизора. Начинать выполнение домашнего задания рекомендуется с наименее тяжёлых предметов, переходя к более сложным. Через каждые 30-40 минут выполнения уроков, следует проводить 15 минутные перерывы с физкультминуткой под музыку).

Вы можете построить свой режим дня, посоветовавшись с родителями.

Главное – найти в себе силы соблюдать этот режим!

Правильное питание.

Понятно, что для детей готовят пищу взрослые. Понятно, что детям для роста и взросления нужно много сил. А получать всё необходимое они должны из пищи, богатой микроэлементами, минералами и витаминами.

Фотограф Саманта Ли

Отсутствие сбалансированного полноценного питания может обернуться испорченным на всю жизнь здоровьем. Поэтому нужно постараться есть всё полезное, что вам предлагают родители. Правила здорового питания достаточно просты и не требуют специальных навыков.

Ешьте богатые витаминами овощи и фрукты. Не отказывайтесь от тех овощей и фруктов, которые однажды показались вам невкусными, попробуйте их ещё раз, вдруг понравятся. Свежие овощи и фрукты не только утолят голод, но и пополнят недостаток полезных веществ.

Употребляйте кисломолочные продукты (кефир, простоквашу, творог, сметану и проч). Они содержат полезный белок и способствуют нормальному пищеварению.

Ешьте каши. Они содержат сложные углеводы, которые позволяют организму быть энергичным и бодрым в течение многих часов. В качестве гарнира это блюдо отлично гармонирует с мясом, рыбой и овощами.

Не отказывайтесь от мяса. В мясе содержится огромное количество полезных веществ, таких, как железо, калий, фосфор. Они дают организму силы и возможности правильно развиваться и бороться с болезнями.

Совет. Не торопитесь во время еды, хорошо пережёвывайте пищу. Это спасение для желудка и всей пищеварительной системы. Специалисты рекомендуют жевать пищу не менее двадцати раз.

картины из обычной еды

Спорт и физические нагрузки.

Чем меньше мы двигаемся, тем больше риск заболеть. Хорошо, если у вас много свободного времени. Вы можете посещать спортивные секции, упражняться в тренажёрном зале или танцевать. Вариантов очень много. Но что же делать, если вы занятой человек и почти не имеете свободного времени? Тогда начать день необходимо с утренней зарядки, которая поможет перейти от сна к бодрствованию, позволит организму активно включиться в работу. Выполнять упражнения надо в определенной последовательности: вначале потягивания, затем упражнения для рук и плечевого пояса, затем туловища и ног.

Заканчивают зарядку прыжками и бегом, после чего делают упражнение на восстановление дыхания.

Посвятите зарядке 10-15 минут и ваше тело всегда будет в отличном состоянии.

Помимо зарядки к физическому воспитанию относится активное пребывание на свежем воздухе: подвижные игры и/или ежедневные прогулки на роликах, велосипеде и проч. Физический труд, гимнастика, прогулка, бег и т.п. улучшают кровообращение, дают энергию, хорошее настроение, здоровье.

Спорт и физические нагрузки.

Мы не станем углубляться и долго говорить о вредных привычках. Это общеизвестный факт. Мы очень надеемся, что каждый из вас, наших читателей, ценит своё здоровье и уже давно принял решение никогда не быть зависимым.

Хотите быть лучше, сильнее, веселее? Тогда начните вести здоровый образ жизни. На самом деле, вести ЗОЖ намного проще, чем можно подумать. Просто начните с малого. Давайте сами себе задание (встать вовремя, не забыть почистить зубы, поесть до выхода в школу, собраться и сделать уроки за 40 минут и др.) выполняйте их и планомерно формируйте новые полезные привычки.

МЫ ПРИГОТОВИЛИ ДЛЯ ТЕБЯ ЧЕК-ЛИСТ

«Мои полезные привычки»

Что такое чек-лист и как им пользоваться?

Чек-лист - полезный инструмент, позволяющий не забыть выполнить самые важные дела.

Простым языком – это список необходимых дел. По нему легко понять, когда и сколько раз необходимо сделать то или иное действие.

Распечатайте чек-лист и положите на видное место, чтобы удобнее было контролировать себя и отмечать выполнение дел.

Грамотно составленный чек-лист способен повысить уровень самоорганизации и самоконтроля. Не секрет, что действие, выполняемое в одно и то же время несколько дней подряд, постепенно входит в привычку. Пользуясь чек-листом, вы можете приучить себя делать полезные вещи.

Главная задача, не забывать отмечать выполненное дело!

Мы ценим Ваш труд, поэтому будем рады увидеть выполнение Ваших чек-листов!

Вы можете прислать фотографию Вашего чек-листа нам на почту

elektronikum00@mail.ru
(обязательно подпишись, расскажи как тебе удалось справиться)

ВКонтакте

«Робототехника Интехно»

и даже можно отметить нас в Инстаграме
anna-muratova-school.

МОИ ПОЛЕЗНЫЕ ПРИВЫЧКИ

Выпивать стакан воды 2 раза в день

ПН
ВТ
СР
ЧТ
ПТ
СБ
ВС

Чистить зубы, умываться и причесываться 2 раза в день

ПН
ВТ
СР
ЧТ
ПТ
СБ
ВС

Делать зарядку 2 раза в день

ПН
ВТ
СР
ЧТ
ПТ
СБ
ВС

Съедать овощ и фрукт

ПН
ВТ
СР
ЧТ
ПТ
СБ
ВС

Гулять на свежем воздухе

ПН
ВТ
СР
ЧТ
ПТ
СБ
ВС

Читать книгу

ПН
ВТ
СР
ЧТ
ПТ
СБ
ВС

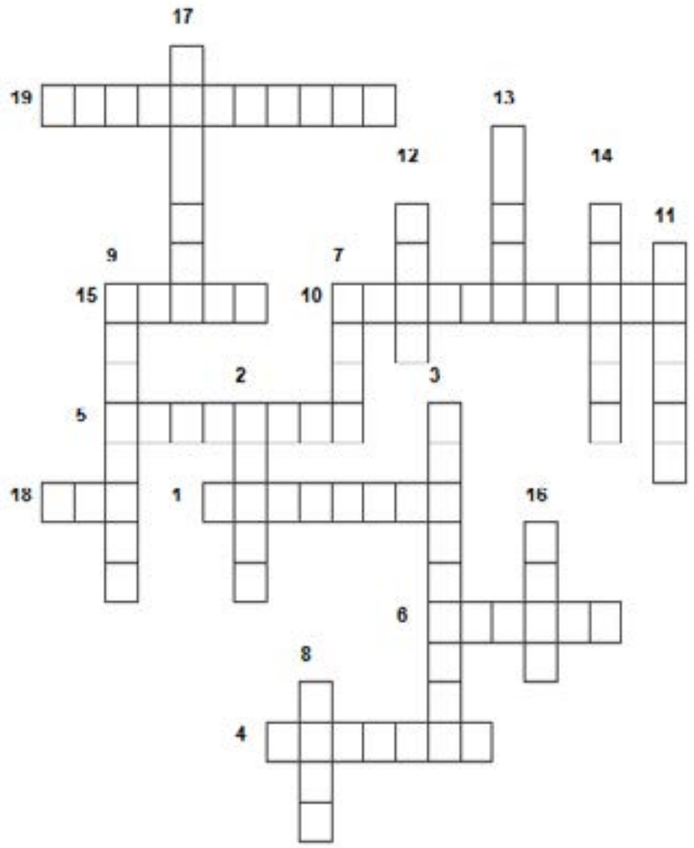
Ложиться спать до 23:00

ПН
ВТ
СР
ЧТ
ПТ
СБ
ВС

Тема здорового образа жизни продолжается, мы предлагаем Вам проверить знания с помощью кроссворда!

Обычно значения слов задаются описательно под этой фигурой, сначала значения слов, которые должны получиться по горизонтали, затем — по вертикали.

«Здоровый образ жизни»



По горизонтали: 1.Профилактика инфекционных болезней. 4.Утренняя физкультура. 5.Фрукты и овощи это… 6.Полезная еда на завтрак. 10.Обливание водой. 15.Медицинская фотография. 18. Ночной отдых. 19.На каком уроке нужно быть в спортивной форме.

По вертикали: 2. Люди, купающиеся зимой в проруби. 3. Чем измеряют температуру. 7. По утрам и вечерам чистят взрослые и дети. 8. Полезная еда на завтрак. 9. Водный вид спорта. 11.Награда на Олимпийских играх. 12.Что надо мыть перед едой. 13.Зимний вид спорта. 14.Обувь фигуриста. 16. Жидкость, без которой человек не сможет прожить. 17.Игра с мячом.

(ответы Вы найдете в конце журнала)

ГОСТЬ НОМЕРА

-Привет! Я Джеймс Салливан. Я поступил в престижный Страшильный факультет Университета монстров.
-Я решил серьёзно заняться спортом и в первую очередь мне требуется здоровое питание.
- Помоги мне купить *правильные* продукты.

Обведи правильный продукт, который нужен Джеймсу

(ответы в конце журнала)

- Спасибо тебе, дорогой ДРУГ за помощь! Теперь я действительно смогу заниматься спортом и правильно питаться!
- Так как я спортсмен я знаю много фактов о теле человека во время занятий спортом!
- Некоторые я могу тебе сейчас рассказать!

Факты о теле человека при занятии спортом

- Раннее доказанный факт, что физические нагрузки очень положительно влияют на нашу память, чем больше мы двигаемся, тем лучше у нас кровообращение, а значит мозг тоже лучше питается и память улучшается.
- Ходьба является одним из лучших упражнений!
- При выполнении упражнений происходит учащение и усиление сердечных сокращений. Сердце качает по организму кровь намного быстрее, чем в состоянии покоя. В организм мгновенно поступают кислород и питательные вещества, приносимые кровью и необходимые для производства энергии.
- Во время занятий значительно повышается температура тела. Вода, соли и некоторые токсичные вещества выводятся из организма в виде пота. Выделение пота таким образом предупреждает перегрев тела и выводит лишние вещества. В этом случае следует поддерживать водный баланс. То есть – обязательно пить воду!

Благодаря спорту и правильному питанию Вы даёте организму новые силы, которые будут помогать Вам быстро просыпаться, всегда быть энергичными и в отличном настроении!

«ОТ 14 ДО 18»

Как выбрать свою профессию?

Профессией называют вид деятельности, который требует от человека наличия определённых знаний, навыков и подготовки. Правильно выбрав профессию человек живёт полноценной жизнью, занимаясь любимым делом и получая при этом достойный заработок.

Именно поэтому так важно подойти со всей серьёзностью к выбору специальности. Как выбрать профессию, которая станет делом всей жизни? Описанные ниже советы помогут не совершить ошибок в столь важном деле.

Почему люди выбирают ту или иную профессию?

Специалисты в области психологии считают, что люди при выборе профессии руководствуются системой основных потребностей человека:

- Мотивом заработка. В данном случае человек пренебрегает собственными интересами, не стремится к престижу специальности и признанию. Главная задача заключается в получении максимального заработка.
- Мотивом стабильности.
- Мотивом общения. В этом случае самым главным для людей становится поиск специальности, которая позволяет общаться с интересными людьми.

- Мотивом карьеры, уважения. Главная задача в данной ситуации — добиться признания и собственной значимости, обладание престижной должностью.
- Мотивом самореализации через профессиональную деятельность. Человек стремится к тому, чтобы стать первоклассным специалистом в своей профессии.

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ НЕ ЗНАЕТЕ, КАКУЮ ПРОФЕССИЮ ВЫБРАТЬ И ЧЕМ ЗАНЯТЬСЯ?

Как выбрать будущую профессию, если сложно определиться с интересами. Для того, чтобы правильно найти собственное призвание важно:

- Перечислить все виды деятельности, выполнение которых приносит удовольствие. Очень важно быть честным перед самим собой и написать те занятия, которые вызывают искреннее удовольствие, поднимают настроение.
- Оценить собственные способности и представить себя в роли специалиста в области желаемой профессии. Действительно ли это та работа, которую захочется выполнять изо дня в день?
- Определить свои сильные стороны, которые необходимы для работы.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАВИЛЬНОМУ ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

Психологи разработали ряд рекомендаций относительно правильного выбора профессии:

- При выборе специальности изучаем собственные интересы, способности и склонности.
- Выбираем наиболее привлекательные и подходящие чертам характера виды деятельности.
- Приступаем к ознакомлению с условиями труда, требованиями к понравившемуся роду деятельности.
- Посещаем экскурсии или же кружки по интересам, где детально можно ознакомиться с особенностями работы.
- Сравниваем полученную информацию о работе с собственными возможностями. Советуемся с родными и близкими.
- Получаем высшее или средне-специальное образование по выбранной специальности. После получения диплома проявляем настойчивость в реализации намерений и овладении профессиональных навыков в совершенстве.

Узнай, как учиться одновременно и в школе, и в колледже (дистанционно).

ПОДАТЬ ЗАЯВКУ НА КОНСУЛЬТАЦИЮ:

Телефоны:

Приемная комиссия — 8-933-441-29-30

Учебно-методический отдел — 8-913-143-11-96

Режим работы: пн-пт, 9:00-18:00

colledge_anna_muratova@mail.ru

«ИНТЕРЕСНЫЙ БЛОГ НА ЮТУБЕ»

В этом разделе мы будем рассказывать о самых интересных и топовых блогах на Ютубе. После просмотра которых Ваши знания значительно будут преобладать знания сверстников!
Сегодня мы посвятим свое время блогу:

QWERTY

Сразу несколько программ по цене одного канала. От научных новостей до рассказов профессионального астронома. От математических задач до профессионального психолога. Каждый найдёт интересующую его информацию.

Для ознакомления с каналом мы предлагаем окунуться в мир физики воды.
Физика воды: опаснее огня с Алексеем Иванченко

5 современных рассказов, от которых подростки не заскучают

Леонид Юзефович. «Поздний звонок»

Это рассказ, который с удовольствием прочитают и ребята из 10-го и 11-го классов, и родители. Рассказ о том, как появилось произведение, в котором по каким-то косвенным признакам человек опознаёт судьбу своего деда. И поскольку в произведении дед выглядит весьма непрезентабельно, то его внук звонит автору, начинается выяснение отношений… И вот тут очень интересно соотнесение творчества и жизни, тут важно стремление сохранить репутацию рода. Для обсуждения дома это очень важно. Причем в некоторых случаях можно читать его и с 13-14-летними подростками.
Подходит для подростков от 16 лет.

Елена Долгопят. «Скупой рыцарь»

Как замечательно здесь прослеживается литературная традиция! Как здесь интересно показано, что такое вообще жизнь! И как неожиданно здесь показано, что любой дом, в котором есть любовь и добро, может стать своего рода ноевым ковчегом. Причем все это не оторвано от земли, очень интересно там изображены пересекающиеся пространства человеческой жизни — от рынка до монастыря. И гостиница — с тем смыслом, что здесь, на земле, мы только гости. Вообще, в этом рассказе очень много смысловых слоев.
Подходит для подростков от 16 лет.

Нина Литвинец. «Антиквар»

Грустный рассказ о стариках, об их восприятии жизни. Там есть и острая социальная линия — сюжет построен на том, как некий жулик-антиквар обманывает пожилую женщину. Вроде бы, с рациональной точки зрения, ничего такого не стряслось, но героиня рассказа не смогла пережить случившееся. «Ее мучила совесть, она чувствовала себя предательницей — по отношению к Алеше, к совместно прожитым счастливым годам, к совместно нажитым вещам, не представлявшим антикварной ценности, но таким дорогим им обоим». Благодаря таким рассказам подростки гораздо лучше смогут понять внутренний мир своих бабушек и дедушек.
Подходит для подростков от 14 лет

Михаил Шишкин. «Пальто с хлястиком»

По большому счету это произведение о том, как рождается произведение, о том, что же лежит в основе творчества. И выясняется, что для писателя — героя рассказа, это отношения с мамой.
Подходит для подростков от 14 лет

Игорь Лёвшин. «Полет»

Очень тонкий, интеллектуальный фантастический рассказ — о столкновении человека с новой виртуальной цивилизацией. Человеческое сознание и искусственный интеллект: как они взаимодействуют. И выясняется, что этот компьютерный мир порождает своих Мефистофилей и Фаустов.
Подходит для подростков от 16 лет.

Расскажи о своих впечатлениях о рассказах нам:

elektronikum00@mail.ru

РОДИТЕЛЯМ

Наверняка от своих детей или где-то Вы слышали новые слова, но что они означают???

Сейчас мы ответим на этот вопрос.

Молодежный сленг с годами меняется, многие слова забываются, придумываются новые. Причем в последнее время это происходит так стремительно.

Особенности молодежного сленга
В современном русском языке «молодежные» слова чаще всего представляют собой английские заимствования (мёрч, хайп, стримить), сокращения (агриться, ЧСВ, шмот) или слова, образованные по созвучию (ауф, лойс). отделяет «своих» от «чужих»; противопо
ставляет себя старшему поколению

РОДИТЕЛЯМ

и официальным институтам общества; самовыражается в юморе и творчестве; обозначает понятия, для которых нет адекватных слов в литературном языке.
Сильное влияние на молодежный сленг оказывает компьютеризация: интернет и мемы постоянно привносят новые выражения в «оффлайновый» язык.

Молодежный сленг выполняет целый ряд функций.
С его помощью юношество отделяет «своих» от «чужих»; противопоставляет себя старшему поколению и официальным институтам общества; самовыражается в юморе и творчестве; обозначает понятия, для которых нет адекватных слов в литературном языке.

ТОП-8 СЛОВ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ

1. **Хайп** - шумиха, ажиотаж. От английского hype – беззастенчивая реклама, надувательство.
Слово хайп чаще всего используют в отношении событий и персон, активно обсуждаемых в СМИ и соцсетях. Например, сейчас «хайп ловит» Ксения Собчак, решившая вдруг стать президентом. Используется также производный глагол - «хайпить». Он означает разводить шумиху, агрессивно пиарить.
Пример: Весь этот хайп вокруг игры «Pokemon Go» сошёл на нет буквально за месяц.

2. **Хейтер** — недруг. От английского to hate – ненавидеть.
В России хейтерами называют тех, кто ощущает ненависть к чему-то или кому-то и делится своей неприязнью в Интернете. Например, пишет злые комментарии под фотографиями в блогах звёзд. Или разражается собственными желчными постами в соцсетях.
Пример: У Ольги Бузовой в Инстаграме на 10 млн подписчиков 2 млн хейтеров!

3. **Чилить** – отдыхать, ничего не делать. От английского to chill – остужать.
Подростки используют это слово, когда хотят сказать, что проводят время без пользы, просто расслабляются.
Пример: Хватит делать уроки, давай лучше почилим.

4. **Изи** - легко, полегче. От английского easy – просто, легко.

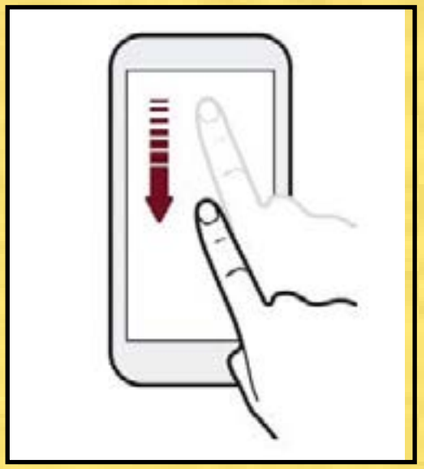
Пик популярности фразы «изи изи» пришёлся на минувшее лето. Толчком к тому стал знаменитый рэп-баттл Оксимирона и Гнойного. Первый в ходе баттла часто повторял три фразы: 1) изи-изи (в данном случае он имел в виду – полегче, полегче, парень), 2) рил ток (от английского real talk - реальный разговор), 3) синк эбаут ит (от английского think about it – подумай об этом). В последствии эти фразы оппонента высмеял в интервью Юрию Дудю рэпер Гнойный. Так они и ушли если не в народ, то в интернет-сферу — сначала в виде мемов, затем в виде «крылатых фраз». Самой популярной из них стала фраза «изи изи», которую многие сейчас используют как синоним слова легко.
Пример: Могу ли я его обогнать? Пфф, изи!

ИЗИ!

5. **Агриться** – злиться, раздражаться. От английского angry – злой, негодующий.
Слово пришло из компьютерных игр. Там оно означает, в первую очередь, нападать на виртуального противника. В интернет-сленге «агриться» приобрело и дополнительное значение – проявлять агрессию, злобу по отношению к любым темам/персонам.
Пример: Идём гулять, хватит агриться.

6. **Зашквар** – позор, бред или что-то немодное. Пришло из тюремного жаргона, где зашквариться – опозо-

7. **Го** – идём, давай. От английского to go – идти.
В английском глагол go звучит как гоу. Но российские подростки любят покороче, поэтому сократили слово до «го». Они используют этот англицизм, когда хотят призвать кого-либо/куда-либо пойти.
Пример: Что кукситесь? Го в обед вокруг офиса гулять?



8. **Свайп** — скользить пальцем по экрану. От английского to swype - проводить, не отрывая, скользить.
Слово «свайп» пришло к нам с появлением сенсорных экранов. Оно означает жест, когда пользователь смартфона или планшета прикладывает палец к экрану и, не отрывая, скользит им в нужном направлении. Например, многие с помощью свайпа выводят гаджеты из режима блокировки. Также свайп помогает листать страницы электронных книг в некоторых читалках. А ещё свайп — это способ ввода текста, также не отрывая пальца от сенсорного экрана. Слово свайп стало популярным в России с ростом числа пользователей приложения для быстрых знакомств Tinder. Там свайп влево означает, что фото незнакомца/незнакомки не нравится, а свайп вправо, что вы готовы к знакомству.

Портфолио ученика: что это?

В большинстве общеобразовательных учреждений России, согласно нововведению Министерства образования и науки, создание портфолио для ученика является обязательным. По федеральному государственному образовательному стандарту оно является перспективной формой демонстрации индивидуальных достижений школьника и представляет собой набор документов, содержащих результаты учебной, творческой, спортивной, общественной жизни ребёнка.

Другими словами, это картонная или пластиковая папка, в которой на протяжении 11 лет собираются и хранятся наглядные материалы, способные доказать успехи ученика, охарактеризовать его, рассказать об уровне его знаний.

На сегодняшний день четких требований к внешнему виду и структуре портфолио нет: педагоги, ученики, родители при его создании могут подключить фантазию и отличиться оригинальностью.

Что содержится в портфолио?

Итак, какие же материалы могут или должны храниться в портфолио:

- в первую очередь это документы, подтверждающие успехи ребенка в процессе учебы, внеурочной или исследовательской деятельности. Например, всевозможные сертификаты, награды, премии, аттестаты, листы успеваемости, результаты олимпиад. Сюда же можно отнести характеристики, оценочные листы и листы наблюдений, которые составляют учителя начальных классов, классные руководители, учителя-предметники, школьные психологи и организаторы в оспитательной работы;
- материалы, характеризующие достижения ребёнка в различных сферах жизни: в творчестве, спорте, искусстве. Это грамоты, благодарности и наградные листы за призовые места, возможно работы, выдвинутые на конкурсы различного масштаба, или их фотографии;
- выборки детских работ, выполненных в ходе обязательных учебных занятий по всем изучаемым предметам и факультативной деятельности, промежуточных и итоговых работ. Более того, они должны быть подобраны так, чтобы демонстрировать нарастающие успешность, объем и глубину знаний учащегося;
- фотографии, а также при желании или необходимости видеоматериалы.

Зачем и кому необходимо портфолио?

Безусловно, портфолио прежде всего необходимо самому школьнику, потому что оно систематизирует все его многолетние достижения и успехи, и, как считает Министерство образования, «повышает уровень самооценки, развития творческого потенциала и индивидуальности ребенка, развивает стремление к самосовершенствованию».

Для родителей же портфолио будет служить предметом гордости за ребенка и даст возможность проанализировать его успехи для дальнейшей мотивации. Кроме того, в последнее время особо остро встает вопрос значимости портфолио при поступлении в высшие учебные заведения.

Так вот, ценится не само портфолио, а достижения ученика в спорте, учебе или творчестве, благодаря которым в зависимости от их значимости как раз и могут добавить по решению приёмной комиссии ВУЗа несколько баллов.

В завершении хотелось бы отметить, что сам процесс создания портфолио можно сделать очень увлекательным. Ведь в нем могут принимать участие не только педагогические работники, но и школьники совместно с родителями. А это лишний повод провести время вместе, поэкспериментировать, пофантазировать, заняться творчеством, что, как известно, очень сближает и благотворно влияет на отношения между родителями и детьми, а это положительно скажется и на достижениях последних.

К нашей статье мы предлагаем посмотреть видео:
Портфолио // Что это и чем заполнить?

Как повысить квалификацию при помощи дистанционных курсов

Сейчас мы расскажем Вам: Как повысить квалификацию, выбрать правильные курсы, мотивировать себя на учебу и отдыхать после нее. Принято считать, что обучение на расстоянии зародилось в эпоху персональных компьютеров и интернета. Однако первые дистанционные студенты появились в 18 веке. Они учились «корреспондентским» способом. Отправляли по почте научную работу и получали обратно с замечаниями преподавателя. доступ в интернет и немного свободного времени.

Например, именно так училась знаменитая Ада Лавлейс, первый программист. Сегодня традиционную почту заменил e-mail, а замечания преподавателя мы смотрим на GitHub. Для учебы теперь нам нужен только

ИНТехнО
Институт Новых Технологий в образовании

8 (800) 555-54-30 (бесплатно по России)
+7 (495) 105-96-04
+7 (3812) 21-00-57
+7 913 635-45-04 — viber и whatsapp
+7 913 628-05-36 — whatsapp
+7 913 633-77-43 — viber и whatsapp

Институт новых технологий в образовании (ООО «ИНТехнО») Особенностью обучения является активное использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, позволяющих качественно, в сжатые сроки и предельно комфортно получать необходимые слушателям знания. Слушатели, освоившие в полном объеме программы обучения и успешно прошедшие итоговый контроль знаний, получают диплом о профессиональной переподготовке, дающий право специалисту заниматься новым видом профессиональной деятельности или удостоверение о повышении квалификации.

ИНТехнО предлагает:

- Профессиональная переподготовка
- Повышение квалификации
- Иностранные языки
- Центр Подготовки Специалистов
- Оказание первой помощи и охрана труда
- Экспресс-обучение (повышение квалификации от 3 дней)
- Экспресс-обучение (профессиональная переподготовка за 1 месяц)
- NEW! Новые программы
- Факультативы
- Семинары

Домашнее образование. Есть ли плюсы?

С каждым годом недовольство качеством обучения в государственных школах растёт не только среди родителей школьников, но и в обществе. Удручающие результаты централизованного тестирования, неспособность многих детей мыслить логически и возросшая безграмотность – эти проблемы волнуют не только мам и пап, но и чиновников. Поэтому всё чаще мы слышим о людях, выбирающих для своих детей альтернативное образование – так называемый «хоумскулинг» или самостоятельное обучение своего ребёнка в семье.

Школьное образование, дети в стенах школы получают своеобразный опыт. Опыт общения, опыт взаимодействия, опыт решения возникающих проблем. В нашей жизни у каждого есть проблемы, их надо видеть, пережить и решить. Опыт делает нас сильнее. А где учиться этому опыту – только во взаимодействии с окружающим миром, событиями и людьми.

Ещё родители говорят, что ребенок в условиях семейного обучения меньше болеет. Понятно, сидит дома, не контактирует с другими детьми. Но так ли это хорошо? Каждый ребенок должен болеть, чтобы приобретать иммунитет. Есть заболевания, которыми ребенку лучше в детстве переболеть, чем во взрослом состоянии.

Положительные стороны домашнего образования

- Это то, как учатся предприниматели. В школе учат следовать инструкциям и подготавливают хороших наемных работников. Домашнее обучение позволяет детям думать своей головой и принимать решения самостоятельно для того, чтобы ориентироваться в неизведанных водах. Домашнее обучение готовит предпринимателей, а не роботов.
- Это гораздо естественней. Если взять всю историю человечества, то школьное образование еще очень и очень юно. До этого люди не ходили в школы и при этом все равно появлялись гении, такие как Леонардо да Винчи, Лев Толстой, Моцарт, Эйнштейн и Бенджамин Франклин.
- Это дает чувство свободы. Школьная структура хороша для тех, кто любит, чтобы решения за них принимал кто-то другой. Но если вы хотите принимать собственные решения и узнавать вещи по мере необходимости, вам нужно будет больше свободы, чем может дать школа.
- Мы учимся вместе с детьми. Школа делает так, что родители постепенно полностью удаляются из процесса обучения. Во время домашнего обучения родители постоянно рядом, они помогают, подсказывают и направляют. Кроме того, что вы сами узнаете много нового и интересного, ваши дети научаться взаимодействовать с другими людьми для того, чтобы в будущем с их помощью находить ответы на свои вопросы.
- Это гораздо веселее. Как я уже писала, школа — это обучение в строго ограниченный период времени. Это нужно и очень часто вместо того, чтобы слушать учителя, дети смотрят

Как учиться дома

Так как обучение дома — это занятия без правил, сложно построить единую систему. Поэтому поначалу будет немного страшно. Страшно не из-за то, что ребенку будет сложно, а из-за того, что вы можете не справиться. Поэтому Лео написал несколько общих советов, которые подскажут вам правильный путь.

- Сила вопросов. Все дети обожают задавать вопросы. И это очень хорошо, потому что вопрос является прекрасной возможностью узнать что-то новое. Ищите ответы вместе с ними в книгах, в сети или спрашивайте у специалистов в этой области, если среди ваших знакомых такие имеются.
- Ваши знакомые — невероятный источник знаний. Кто лучше всего расскажет о том, как работает двигатель автомобиля — учитель в школе, или автомеханик? То же самое касается и всего остального. Не бойтесь задавать вопросы вместе со своим ребенком. Многим это будет очень приятно, и они с удовольствием поделятся знаниями о своем любимом деле.

- Играйте в игры. Играйте во все виды игр и не сосредотачивайтесь на том, чему именно может научить эта игра. Главное, что детям будет весело и они узнают, что жизнь может быть игрой, и будут учиться в этой игре.

- Не забывайте о научных проектах. Это может быть сбор макета или опыт с растениями. Это может быть все, что угодно, и все, что касается науки. А еще это может быть очень весело.

- Потакайте интересам ребенка. Если вы видите, что ваш ребенок очень заинтересовался какой-либо наукой, помогайте ему узнать об этой области как можно больше интересного. Отдых от школьной системы и перенастройка. Если ваш ребенок уже проучился какое-то время в школе, ему нужно будет немного времени для того, чтобы отойти от системы и начать свое обучения без рамок. Это может быть, как неделя или две, так и несколько месяцев. Не переживайте, вы сможете быстро наверстать упущенное время.
- Подсовывайте интересные журналы и книги. Это будет хорошим стимулом для обучения чему-то новому. Откуда у ребенка может появиться интерес, например, к дайвингу, если он никогда не читал о нем или не смотрел завораживающие ролики про подводный мир?
- Найдите свой путь. Самое главное в домашнем обучение — это выяснить, что подходит именно вашему ребенку. Пробуйте разные вещи. Играйте. Мастерите. Гуляйте и встречайтесь с новыми людьми, которые могут рассказать много интересного. Вам всегда должно быть весело и интересно. Не должно быть никакого принуждения. Как только ребенок почувствует, что его заставляют что-то делать, интерес моментально исчезнет.
- Будьте терпеливы. Вы не увидите быстрые результаты, но ваше ребенок меняется, пусть и медленно. Вам может показаться, что он ленится и не хочет учиться и тут же появится соблазн заставить ребенка сделать что-то, что касается учебы. Но так вы все испортите. Просто позвольте им играть в то, во что они хотят. Со временем они научаться сами регулировать свои игры и обучение.

Уважаемые родители, если Вам интересно что такое семейное обучение вместе со Школой Анны Муратовой Вы всегда можете обратиться по телефону +7 (923) 037-94-76. Написать нам school_anna_muratova@mail.ru

«РЕБЯТА-ПОВТОРЯТА»

В этом разделе будут появляться видео, которые
Вы можете повторить с детьми родителями.
О результатах проделанной работы
Вы можете рассказать нам тут:
elektronikum00@mail.ru
(не забудьте подписаться
и рассказать о ваших впечатлениях)!

Интересные опыты с водой! Эксперимен-
ты для детей!

Эксперименты выполнять в
присутствии взрослых!

«РЕБЯТА-ПОВТОРЯТА»

Опыты опытами , а завтраки по рас-
писанию!

Быстрые завтраки / Что может приготовить ребенок
/ Простые рецепты

«ВАЖНЫЙ ДЕНЬ МЕСЯЦА»

В этом разделе мы будем говорить о важных днях месяца. Мы расскажем об истории праздника, а также дадим рекомендации к его подготовке!

Октябрь… какой же важный день месяца в ОКТЯБРЕ? Правильно! -День учителя.

История Дня учителя

5 октября выбрали «датой педагогов» вовсе не случайно: именно этого числа много лет назад, в 1965 году, во французской столице состоялась общая встреча двух организаций – Международной организации труда и ЮНЕСКО. А обсуждались на ней как раз вопросы, связанные с образовательной деятельностью, например, кто является учителем, каковы цели и задачи учительства, каким образом и где нужно их готовить. В результате конференции был принят так называемый декрет «О положении учителей», в котором и прописали весь существующий педагогический регламент.

Международным днем учителя 5 октября стало 29 лет спустя, в 1994 году, по инициативе ООН.

Теперь этот день отмечен красным в календарях более чем ста стран мира. До появления Всемирного дня учителя 5 октября праздник отмечали «кто во что горазд» - в разных странах по-разному. Однако, как правило, старались, чтобы он прошел все же в начале октября, поближе к дате принятия столь важного документа

С незапамятных времен существует традиция в этот день давать учителям немного расслабиться и отдохнуть – в школах проходят Дни самоуправления. Старшеклассники приходят к малышам и ведут уроки вместо педагогов, которые в это время могут посидеть в учительской, попить чаю и пообщаться между собой. Готовят ребята и праздничные концерты для своих преподавателей, поют песни, показывают смешные сценки.

Принято в этот день навещать своих бывших учителей – в школы приходят выпускники. Не только дети, но и высшие руководители поздравляют 5 октября с Днем учителя педагогов. Подводятся итоги конкурса «Учитель года», лучшие из лучших получают призы и награды.

Чтобы сделать Открытку с Днем учителя, Вам понадобится: - цветная бумага, клей, ножницы, простой карандаш и ручка.

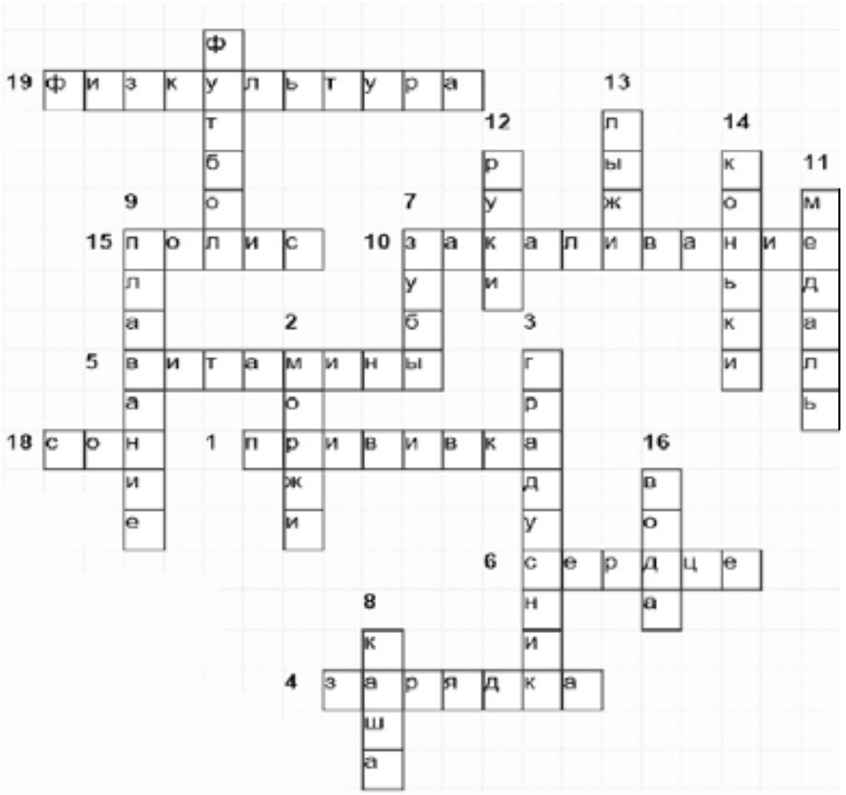
Потрясающая 3Д Открытка ПОДАРОК на День учителя!

Присылайте свои работы к нам на почту elektronikum00@mail.ru , отмечайте нас в Инстаграме : anna_muratova_school и не забывайте подписать себя!

Ответы:

Раздел «Детский»

«Здоровый образ жизни»



Ответы:

Раздел «Детский»

«Покупка правильных продуктов для Джеймса Салливана»

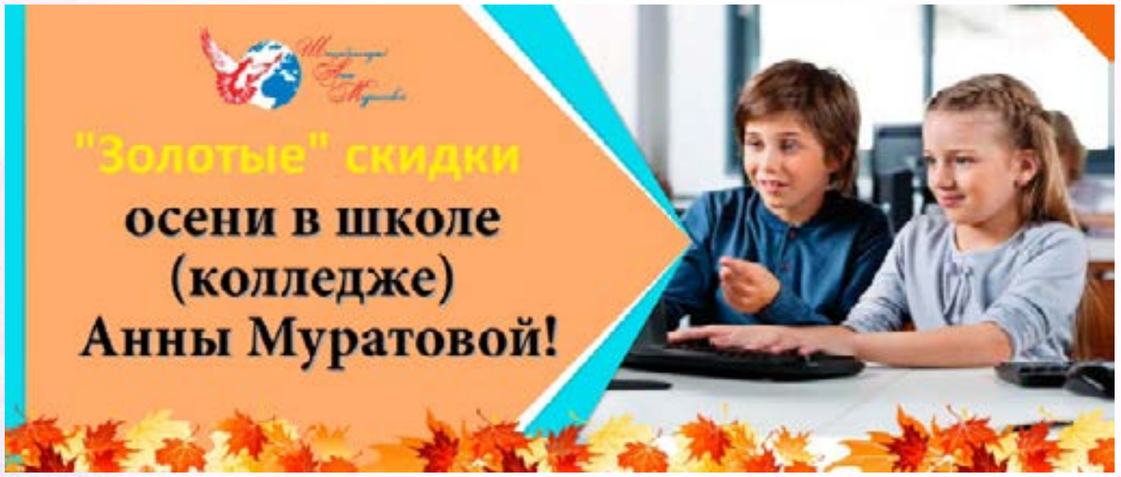
Интересные предложения Школы (Колледжа)Анны Муратовой

Приглашаем вас в Частное профессиональное образовательное учреждение «Сибирская региональная школа (колледж) Анны Муратовой»!
ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» предлагает обучение и промежуточную аттестацию учеников с использованием электронного образовательного ресурса . Мы обеспечиваем индивидуальный подход к каждому обучающемуся, формируем личную траекторию учебных достижений в образовании.

— Электронные уроки с 1 по 11 классы соответствуют требованиям ФГОС.

Преимущество дистанционных занятий – выбор удобного для ребенка времени и отсутствие пространственного и временного ограничения в учебе.

Золотые скидки сентября на обучение в школе (колледже) Анны Муратовой!
Учебный год в школе Анны Муратовой начинается с приятных скидок. Для тех, кто заключит договор на изучение электронных уроков с 01.09.20 по 30.09.20, стоимость составит всего 2500 рублей в месяц (сопровождение прохождения промежуточной аттестации бесплатно).



Занятия в Школе (колледже) Анны Муратовой полезно совмещать как с очным, так и с домашним обучением. Они заменят репетитора при повторении материала и помогут усвоить новые темы, если учеба дается нелегко и требует дополнительного объяснения.

Узнавайте подробности по телефонам: +7 (923) 037-94-76, +7 (913) 633-70-33 или напишите нам: school_anna_muratova@mail.ru

Интересные предложения Школы (Колледжа)Анны Муратовой

Частное профессиональное образовательное учреждение «Сибирская региональная школа (колледж) Анны Муратовой» принимает заявление на обучение всех желающих по 25-ти специальностям и рабочей профессии с 1 июня 2020 года.

Специальности:

1. New Стилистика и искусство визажа
2. New Прикладная эстетика
3. New Флористика
4. New Ритуальный сервис
5. New Педагогика дополнительного образования
6. New Коррекционная педагогика в начальном образовании
7. Операционная деятельность в логистике
8. Право и судебное администрирование
9. Реклама
10. Издательское дело
11. Сервис домашнего и коммунального хозяйства
12. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
13. Страховое дело (по отраслям)
14. Коммерция по отраслям
15. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
16. Банковское дело
17. Организация обслуживания в общественном питании
18. Парикмахерское искусство
19. Туризм
20. Гостиничное дело
21. Дошкольное образование
22. Преподавание в начальных классах
23. Специальное дошкольное образование
24. Социальная работа
25. Документационное обеспечение управления и архивоведение

Профессия:

1. Наладчик аппаратного и программного обеспечения
2. Делопроизводитель
3. Архивариус
4. Социальный работник

Почему мы?

* Предоставление возможности оплаты в рассрочку;
* Составление индивидуального графика обучения (при необходимости);
* Возможность получения образования без отрыва от работы;
* Возможность сдачи выпускных итоговых экзаменом и защиты диплома дистанционно в онлайн;
* Одновременное освоение двух специальностей;
* Программа лояльности для каждого абитуриента;
* Удобная и понятная среда обучения;
* Приём на обучение без вступительных экзаменов по среднему баллу аттестата, по «ряду специальностей» есть вступительные испытания;
* Количество мест не ограничено;
* Наличие лицензии и аккредитации (диплом государственного образца);
* Равновесная цена.Фиксированная стоимость по договору на весь период обучения;
* Акции и скидки.

ПОДАТЬ ЗАЯВКУ НА КОНСУЛЬТАЦИЮ:

Телефоны: Приемная комиссия — 8-933-441-29-30

Учебно-методический отдел — 8-913-143-11-96

Режим работы: пн-пт, 9:00-18:00colledge_anna_muratova@mail.ru

Школа
Телефон: +7 (923) 037-94-76, +7 (913) 633-70-33
Почта: school_anna_muratova@mail.ru

Колледж
Телефоны: Приемная комиссия — 8-933-441-29-30
Учебно-методический отдел — 8-913-143-11-96
Почта: colledge_anna_muratova@mail.ru

Творческий коллектив:

Главный редактор журнала, автор – Анна Евгеньевна Муратова, директор ЧОУ «Школа Анны Муратовой»

Редактор журнала, старший корректор, соавтор – Куликова Вероника

Дизайн, верстка – Муратов Станислав, Оксеньчук Елена.

Почта журнала: elektronikum00@mail.ru