



**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Сибирская региональная школа (колледж)
Анны Муратовой»
(ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»)**

ОДОБРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол № 2 от 02 августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»



«15» августа 2018г.



**КОДЕКС
профессиональной этики педагогических работников**

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) Частного профессионального образовательного учреждения «Сибирская региональная школа (колледж) Анны Муратовой» (далее - Колледж) разработан на основании:

- положений Конституции Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ);

- Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ (ред. от 05.02.2018 г.);

- Федерального закона от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2017) «О противодействии коррупции»;

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- иных нормативных правовых актов Российской Федерации,

- Устава Колледжа;

- Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций;

- Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов.

1.2. Кодекс есть составная часть документов, регламентирующих отношения участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрации, семьи).

1.3. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Колледжа, как образовательной организации, независимо от занимаемой ими должности.

1.4. Кодекс имеет целью:

- усиление самоконтроля педагогических работников;

- введение правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

- развитие самоконтроля педагогических работников и улучшение морально-психологического микроклимата трудового коллектива;

- сохранение в общественном сознании уважительного отношения к педагогической деятельности, имиджу педагогического работника;

- повышение престижа профессии педагога, формирование профессиональной чести и достоинства педагогических работников;

- содействие укреплению авторитета педагогических работников образовательной организации и поднятия престижа профессии педагога;

- поддержка адаптации молодых специалистов - педагогических работников в трудовом коллективе;

- улучшение психологического микроклимата в образовательной организации;

- установление этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса;
- обеспечение оптимального общения образовательной организации с внешней средой и ее устойчивого развития в современных условиях;
- совершенствование взаимодействия между обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками и их представителями, образовательными организациями.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс рекомендован к исполнению всеми педагогическими работниками, которые состоят в трудовых отношениях с образовательной организацией и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. Педагогические работники при выполнении трудовых обязанностей должны исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном, морально-этическом, психолого-педагогическом уровнях;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- формировать гражданскую позицию обучающихся, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

– исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

– проявлять корректность и внимательность к обучающимся и их родителям (законным представителям), коллегам;

– проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

– соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями, формировать толерантное отношение участников образовательных отношений к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

– поддерживать деловые и доброжелательные отношения с коллегами, основанные на принципах демократии, партнерства, коллективизма и взаимопомощи, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в трудовом коллективе;

– оказывать содействие молодым специалистам, уважение и поддержку ветеранам педагогического труда;

– проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию участников образовательных отношений.

2.3. Педагогические работники обязаны воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету образовательной организации.

2.4. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.5. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.6. Педагогические работники не имеют права допустить:

– любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

– грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

– угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

– демонстрации социально неодобряемых привычек (курение, употребление спиртных напитков, использование нецензурной брани) в присутствии обучающихся;

– разглашения служебной информации и персональных данных участников образовательных отношений, определенных действующим законодательством.

2.7. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.8. Педагогическим работникам рекомендовано соблюдать культуру речи, не допускать использования грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.9. Педагогические работники должны иметь внешний вид, соответствующий общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Педагогического совета образовательной организации, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Несоблюдение педагогическим работником положений настоящего Кодекса, влечет за собой применение дисциплинарных взысканий.

3.3. Совершение педагогическим работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, является основанием для прекращения трудовых отношений с образовательной организацией.

3.4. Выполнение положений Кодекса, добросовестное исполнение педагогическим работником своих трудовых обязанностей может служить основанием для поощрения.

3.5. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

4. Мероприятия, направленные на реализацию Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом

4.1. Создать необходимые условия для принятия и полной реализации Кодекса и его положений.

4.2. Обратит внимание педагогического коллектива на:

– социальные запросы и ожидания, которые стимулировали разработку данного документа;

– положение о том, что образование неотделимо от воспитания, фундаментом которого является гуманизм, нравственность, этическая культура;

– необходимость для всестороннего развития обучающихся благоприятного психологического климата, который формируется в первую очередь педагогом;

– этическую культуру, которая в значительной степени определяет профессионализм и эффективность деятельности педагогического работника;

– установление этических норм и правил поведения педагогических работников, которые должны стать основой для позитивных взаимоотношений всех участников образовательного процесса на основе равенства партнеров.

4.3. Организовать обсуждение Кодекса среди участников образовательного процесса на круглых столах, семинарах, конференциях.

4.4. Провести процедуру принятия Кодекса как руководства к действию в образовательной организации на Педагогическом совете.

4.5. Добиться глубокого понимания каждым педагогическим работником ценности Кодекса как документа, призванного выстроить отношения в образовательной организации.

4.6. Разместить текст Кодекса на официальном сайте ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой», социальных сетях.