



**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Сибирская региональная школа (колледж)
Анны Муратовой»
(ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»)**

ОДОБРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 04 сентября 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»

_____ А.Е. Муратова
«04» сентября 2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для реализации образовательных программ среднего
профессионального образования**

Реализация образовательных программ
с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедур утверждения фондов оценочных средств (далее ФОС) для контроля знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций у студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам и государственной итоговой аттестации, входящим в образовательные программы, реализуемые в ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой».

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 58,59;

- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) СПО; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;

- Устава колледжа ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»);

- «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой») и других локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в колледже.

1.3. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Колледжа.

1.4. ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

1.5. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов с учетом требований, изложенных в соответствующих локальных актах (п.1.2) настоящего Положения.

1.6. ФОС входит в состав ОПОП СПО.

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения преподавателями всех структурных подразделений Колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОС

2.1. Целью создания ФОС специальности/профессии является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения ППССЗ/ППКРС.

2.2. Задачи ФОС по специальности/профессии:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;

- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ/ППКРС, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа.

2.3 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать:

- текущую аттестацию по курсу дисциплины, МДК, учебной практике;
- промежуточную аттестацию по УД, ПМ, учебной/производственной практике;

- государственную итоговую аттестацию.

3. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. ФОС по специальности/профессии должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии примерной ППСЗ/ППКРС по соответствующей специальности/профессии;

- учебному плану специальности/профессии;
- рабочей программе дисциплины, МДК, ПМ или программе практики;

- требованиям настоящего Положения;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной учебной дисциплины и профессионального модуля, в том числе дистанционным.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося установленным результатам обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в целом.

3.4. ФОС разрабатывается с возможностью использования его при организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.5. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок. Перечень оценочных средств может быть различным. Преподаватель самостоятельно подбирает оценочное средство в зависимости от цели контроля.

3.6. Составитель комплекта контрольно-оценочных средств несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

3.7. Комплекты ФОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальностей/профессий рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором Колледжа.

3.8. ФОС формируется на электронных носителях, хранится в электронной базе и Системе дистанционного обучения Колледжа. Образец заполнения комплекта КОС представлен в Приложении 1.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. ФОС по специальности состоит:

- Программа государственной итоговой аттестации. Регламентируется «Положением о государственной итоговой аттестации в ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» «Положением о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой».

ФОС по учебной дисциплине:

- Контрольно-оценочные средства для контроля текущей успеваемости студентов;

- Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации студентов (зачетные контрольные работы, экзаменационные материалы).

ФОС по профессиональному модулю:

- Контрольно-оценочные средства (КОС) для контроля текущей успеваемости студентов по разделам, темам междисциплинарного курса;

- Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации студентов (зачетные контрольные работы, экзаменационные материалы).

- Контрольно-оценочные средства для квалификационного экзамена (контрольно-оценочные материалы (КОМ)). Регламентируется «Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»;

- Контрольно-оценочные средства по учебной и производственной практике.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее положение изменяется и (или) дополняется в случае возникновения противоречий с действующим законодательством Российской Федерации или иным нормативно-правовым обеспечением отношений, регулируемых настоящим локальным актом.

4.2. Изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, принимаются Педагогическим советом Колледжа и утверждаются директором.

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИБИРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ)
АННЫ МУРАТОВОЙ»
(ЧПОУ «СРШ (КОЛЛЕДЖ) АННЫ МУРАТОВОЙ»)**

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО

(код, название специальности)

(уровень подготовки)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО _____, утвержденного Приказом Минобрнауки Российской Федерации от _____ (Зарегистрировано в Минюсте России _____) (Уровень подготовки для специальности СПО программы учебной дисциплины _____).

Разработчик(и):

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Утверждено:

Директор _____ /А.Е. Муратова/

«_____» _____ 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. В результате освоения учебной дисциплины _____ обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции.

У1
У2
У3....
ОК 1
ОК 2
ОК 3...

Профессиональные компетенции

ПК 1.1
ПК 1.2
ПК 1.3

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Результаты освоения учебной дисциплины _____, подлежащие проверке

Наименование элемента умений или знаний	Основные показатели оценки результата	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1...			

3. Оценка освоения учебной дисциплины: Критерии оценивания практических и самостоятельных работ

Количество правильных ответов, в %	Оценка
81–100	«отлично»
80–65	«хорошо»
64–50	«удовлетворительно»
Меньше 50	«неудовлетворительно»

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

3.1. Формы и методы оценивания освоения учебной дисциплины

Контролируемые разделы	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Вид контрольных заданий
Тема 1.			
Итоговая аттестация в форме зачета			

3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений (текущий контроль)

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием тестовых заданий, вопросов для самоконтроля по разделам и темам дисциплины.

3.2.1. Тестовые задания для проверки освоения лекционного материала по темам (разделам) дисциплины (с эталонами ответов):

Тест по теме _____

Тест по теме _____ и т.д.

3.2.2. Задания для самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельной работы в форме тестовых заданий

Тест

3.3.3. Задания для лабораторной работы студентов в форме тестовых заданий

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:_____.