



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Сибирская региональная школа (колледж)  
Анны Муратовой»  
(ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»)

ОДОБРЕНО  
на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от 04 сентября 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»

А.Е. Муратова  
«04» сентября 2020г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о переводе обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения по программам среднего профессионального образования**

## **1. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии законодательством Российской Федерации в сфере образования:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмом Министерства образования и науки от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292 с изменениями и дополнениями в действующей редакции;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

– Уставом ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» и иными локальными нормативными актами.

Настоящее Положение определяет организацию перевода студентов на обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ СПО - программ подготовки специалистов среднего звена в ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» (далее - Колледж).

## **2. Перевод обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Обучение по ИУП может быть предоставлено:

С целью ликвидации разницы в основных профессиональных образовательных программах следующим категориям обучающихся:

– переведенным в колледж из других образовательных организаций;

– переведенным внутри колледжа на обучение с одной образовательной программы на другую или с одной формы обучения на другую;

– восстановленным в колледж для продолжения обучения или приступившим к занятиям после окончания академического отпуска, при наличии разницы в основных профессиональных образовательных программах;

– имеющим квалификацию по профессии СПО и принятым на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальностям СПО, соответствующим имеющейся у них профессии.

С целью создания условий для продолжения и завершения обучения следующим обучающимся:

2.3. На индивидуальный план обучения могут быть переведены:

– студенты, вынужденные по состоянию здоровья или по семейным обстоятельствам временно прервать посещение занятий (санаторное лечение, дневной стационар, уход за тяжело больным членом семьи и др.) (при предоставлении соответствующей справки);

– студенты-спортсмены, выступающие в составе сборных команд Российской Федерации, участвующие в длительных учебно-тренировочных сборах по подготовке к соревнованиям Международного, российского и областного уровней (при наличии ходатайства);

– студенты выпускного курса (в исключительных случаях - предвыпускного курса), совмещающие учебу с трудовой деятельностью по специальности, с предоставлением справки с места работы;

– студенты, имеющие детей до трех лет;

– студенты, проявляющие незаурядные способности в изучении специальных дисциплин предметной подготовки, дальнейшее развитие которых требует самостоятельного распределения учебного времени;

– студенты, находящиеся на стажировке;

– студенты, принятые на ускоренное обучение.

2.4. Решение о переводе обучающегося на индивидуальный план обучения принимается директором Колледжа на основании соответствующих документов:

1) по состоянию здоровья - личного заявления студента и медицинской справки учреждения здравоохранения;

2) в других случаях - личного заявления студента с указанием причины и соответствующего документа (ходатайства), подтверждающего причину перевода на индивидуальный план обучения (справка с места работы, копия свидетельства о рождении ребенка и др.).

2.5. Перевод обучающихся на индивидуальный план обучения осуществляется на весь срок обучения или на год или на один семестр.

### **3. Перевод обучающихся на ускоренное обучение**

3.1. Ускоренное обучение в пределах образовательных программ СПО допускается для лиц: имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки специалистов среднего звена; имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена; имеющих высшее образование; имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

3.2. Наличие предшествующего образования подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по

специальности/профессии, учебным планом по соответствующей специальности и форме получения образования.

3.3. Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы является одним из средств реализации академических прав обучающегося на участие в формировании своей образовательной траектории при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.4. Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций (далее – ОК и ПК соответственно), полученных на предшествующем этапе обучения либо в рамках практической деятельности.

3.5. Колледж самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

3.6. В целях обеспечения преемственности и непрерывности профессионального образования при ускоренном обучении учитываются результаты освоения программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или с профильным обучением, а также иным образовательным программам, в том числе программам высшего образования, программам дополнительного профессионального образования и пр.

3.7. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основании заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану<sup>1</sup>. Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в Колледж (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя директора Колледжа (Приложение 1).

3.8. Заявление и документы для перевода на ИУП принимаются руководителем структурного подразделения (заведующим дневным отделением, ведущим специалистом заочного отделения) в течение двух недель с начала семестра.

---

<sup>1</sup>п.3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

#### **4. Организация перевода на обучение по индивидуальному учебному плану и ускоренное обучение в пределах образовательных программ СПО**

4.1. Решение о возможности перевода на обучение по индивидуальному учебному плану и/или ускоренному обучению по программе СПО принимается руководителем структурного подразделения на основе пересчета учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения и(или) результатов входного контроля<sup>2</sup>.

В течение семи дней с даты получения заявления с приложенными документами готовится проект индивидуального учебного плана и проект приказа о переводе обучающегося на ускоренное обучение руководителем структурного подразделения.

3.2. Основанием для отказа в переводе обучающегося на ИУП могут быть следующие причины:

- низкая успеваемость обучающегося за предыдущие семестры обучения;
- низкие показатели межсессионной аттестации;
- отказ в предоставлении документов, подтверждающих обоснованность требований о переводе на ускоренное обучение.

3.3. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану с увеличением срока в соответствии с ФГОС.

#### **5. Разработка индивидуальных учебных планов**

5.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный план представляет собой форму организации обучения, при которой часть дисциплин основной профессиональной образовательной программы осваивается обучающимся самостоятельно.

5.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов пересчета (при формировании ускоренной образовательной программы СПО) и(или) результатов анализа предшествующей практической подготовки, способностей обучающегося, его опыта работы (Приложение 2).

---

<sup>2</sup>Основания и порядок пересчета подробно изложен в Порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Частное профессиональное образовательное учреждение «Сибирская региональная школа (колледж) Анны Муратовой».

5.3. В процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении по индивидуальному учебному плану и/или ускоренном обучении в пределах образовательной программы СПО предусматривается в одном календарном году количество экзаменов не более 16, количество зачетов не более 20. При необходимости, для обучающегося может быть предусмотрено сочетание различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

5.4. Индивидуальный учебный план должен предусмотреть объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО. Срок освоения образовательной программы СПО при этом устанавливается Колледжем.

5.5. При разработке содержания индивидуального учебного плана соблюдается следующее: наименование дисциплин (модулей) и их распределение по циклам должно быть таким же, как в учебных планах, рассчитанных на нормативный срок обучения; общая трудоемкость дисциплин вариативного цикла основной профессиональной образовательной программы, должна быть в объеме не менее указанного в соответствующем Федеральном государственном образовательном стандарте по специальности, должен быть предусмотрен временной ресурс на реализацию видов практик.

5.6. Индивидуальный учебный план, разрабатывается в соответствии с настоящим Положением рассматривается на Педагогическом Совете и утверждается директором. Содержит подпись самого обучающегося.

5.7. Перевод студента для продолжения обучения по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора колледжа «О переводе на обучение по индивидуальному учебному плану».

5.8. Контроль выполнения студентом индивидуального учебного плана осуществляется руководителем учебного отдела.

## **1. Права и обязанности обучающегося по индивидуальному учебному плану**

6.1. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия как обязательные. Обучение по индивидуальному учебному плану частично освобождает обучающегося от необходимости посещения всех учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающегося обязанности выполнения основной образовательной программы в полном объеме. Непосещение некоторых лекционных и практических занятий заменяется написанием подготовкой видов работ, компенсирующих отсутствие на аудиторных занятиях (рефератов, контрольных работ, тестированием, выполнением практических заданий, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных занятий).

6.2. Обучение по индивидуальному учебному плану не освобождает обучающегося от посещения контрольных рейтинговых мероприятий и

прохождения промежуточной аттестации в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом и графиком обучения.

6.3. Консультирование обучающегося, проверку предусмотренных индивидуальным учебным планом видов работ обучающегося, аттестацию осуществляют педагогические работники, обеспечивающие реализацию соответствующих дисциплин, профессиональных модулей.

6.4. При неявке на зачет или экзамен, без уважительных причин обучающийся по индивидуальному учебному плану к дальнейшей аттестации не допускаются. При неявке по уважительной причине, подтвержденной официальным документом, обучающемуся предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

6.5. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам/разделам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в том числе по каждому виду практики (учебной, производственной) (зачета или экзамена) запись об этом вносится в зачетную книжку и зачетно - экзаменационную ведомость обучающегося.

6.6. Производственная практика (по профилю специальности) может реализовываться обучающимся по индивидуальному учебному плану и/или по ускоренному обучению самостоятельно с представлением всей отчетной документацией по практике (дневник, отчет, характеристика, аттестационный лист) и последующей защитой отчета в установленной форме. Обучающиеся, имеющие стаж работы по профилю специальности или работающие на должностях, соответствующих присваиваемой квалификации, могут быть освобождены от прохождения практик, кроме преддипломной практики. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся и реализуется в объеме, предусмотренном ФГОС СПО.

6.7. Оплата обучение по индивидуальному учебному плану и/или ускоренного обучения для студента производится на общем основании.

6.8. В случае невыполнения обучающимся утвержденного индивидуального учебного плана, возможно досрочное прекращение действия Приказа о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

6.9. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация проводится в период работы государственной экзаменационной комиссии по специальности.

6.10. Основанием для оказания услуг по обучению по ИУП, за счет средств получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности Колледжа является договор, который заключается до начала оказания услуг.

6.11. В качестве рабочих программ учебных дисциплин (модулей), видов практик и государственной итоговой аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану используются программы, разработанные для основной профессиональной образовательной программы с нормативным сроком освоения.

Приложение 1

Директору  
ЧПОУ «СРШ (колледж)  
Анны Муратовой»  
А.Е. Муратовой

от

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану и/или ускоренное обучение по специальности/профессии в связи с тем, что

\_\_\_\_\_  
Документы, являющиеся основанием для предоставления права обучения по индивидуальному учебному плану, прилагаются.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка подписи





**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Сибирская региональная школа (колледж)  
Анны Муратовой»  
(ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ А.Е. Муратова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

по программе среднего профессионального образования

\_\_\_\_\_ (код и наименование специальности)

Срок ликвидации задолженности \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование Учебной дисциплины	Объем часов	Форма аттестации	Оценка	Подпись специалиста учебного отдела
1					
2					



**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Сибирская региональная школа (колледж)  
Анны Муратовой»  
(ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»)**

**ПРОТОКОЛ №**  
**заседания аттестационной комиссии**  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Председатель: ФИО  
Члены комиссии: ФИО

Повестка дня:

1. О перезачете учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в \_\_\_\_\_, осуществляющей/их образовательную деятельность, студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_.

Постановили:

1. Зачесть результаты освоения обучающейся/гося \_\_\_\_\_, зачисленной/го в связи с переводом из \_\_\_\_\_ / переводом на ускоренное обучение на \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_ курса на обучение по специальности \_\_\_\_\_ заочной/очно-заочной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, следующих учебных дисциплин, освоенных в \_\_\_\_\_ на основании справки об обучении № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г. / справки с работы № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г. и установить срок ликвидации академической задолженности до \_\_\_\_\_ г.:

Учебные дисциплины	Часы по		Оценка
	Уч. плану ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»	Документу из др. учебного заведения	
1.			
2.			
3.			

2. Признать возможным перевод обучающейся/гося \_\_\_\_\_ на обучение на \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ семестр заочной/очно-заочной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по специальности \_\_\_\_\_ и установить срок ликвидации академической задолженности до \_\_\_\_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

Члены комиссии \_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

Члены комиссии \_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)