



**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Сибирская региональная школа (колледж)
Анны Муратовой»
(ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»)**

ОДОБРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол № 2 от 02 августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»

_____ А.Е. Муратова
«15» августа 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ФГОС ПО по специальностям подготовки;
 - Уставом Частного профессионального образовательного учреждения «Сибирская региональная школа (колледж) Анны Муратовой» (далее Колледж).
- 1.2. Регулирование образовательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с действующими внутренними локальными актами.
- 1.3. Цель образовательного процесса в области качества – обеспечить соответствие фактических результатов процесса результатам, установленным ФГОС профессионального образования по специальностям подготовки;
- 1.4. Под качеством образования в настоящем положении понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки студентов, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.
- 1.5. Показатели качества образования - обобщенная характеристика, позволяющая отследить цели в области качества, к ним относятся:
- эффективность преподавания;
 - уровень успеваемости студентов;
 - удовлетворённость студентов.

2. Задачи системы оценки качества

- 2.1. Оценка качества освоения студентами образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) является обязательным компонентом образовательной деятельности.
- 2.2. Главная задача контроля качества подготовки специалистов - регулярное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировка. Контроль качества подготовки специалистов позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательных отношений. Информация, полученная при мониторинге, позволяет колледжу осуществлять управление несоответствиями и непрерывно совершенствовать процесс.
- 2.3. Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях жизненного цикла подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные со сформированностью умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДЖ), профессиональным модулям.
- 2.4. Контроль качества подготовки специалистов строится на следующих принципах:
- планомерности и систематичности;

- объективности;
- комплексности;
- индивидуальности;
- педагогической тактичности.

2,5. При проведении контроля качества подготовки специалистов реализуются функции:

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая;
- мотивационная.

2.6. Контроль качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- проверка знаний и умений студентов.

2.7. Процесс проведения контроля качества подготовки специалистов включает в себя:

- планирование контроля;
- четкая постановка цели и определение объекта контроля;
- конкретность форм и методов контроля;
- конкретность определения сроков контроля;
- оформление результатов контроля;
- гласность результатов контроля.

3. Организация процесса внутренней системы оценки качества образования

3.1. Входной контроль по учебной дисциплине/МДК проводит преподаватель, ведущий дисциплину/МДК.

3.2. Текущий контроль знаний студентов проводится с целью выявления уровня освоения студентами программного материала по изученным дисциплинам и профессиональным модулям.

3.3. Контроль освоения студентами контрольных точек по учебным дисциплинам/МДК проводятся в соответствии с количеством контрольных точек по дисциплинам/МДК.

3.4. Для проведения срезов освоения студентами программного материала по учебным дисциплинам/МДК формируются пакеты контролирующих материалов, в качестве контролирующих материалов могут быть использованы контрольно-оценочные средства (далее - КОСы) программ учебных дисциплин/МДК.

3.5. Результаты срезов освоения студентами программного материала по учебным дисциплинам/МДК фиксируются в карте мониторинга выполнения контрольных точек, которая подписывается лицом, проводившим данный срез.

3.6. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа.

3.7. Результаты промежуточной аттестации по учебной дисциплине или профессиональному модулю вносятся в журнал (бумажный/электронный) учебной группы.

4. Оформление итоговых результатов

4.1. Заполненные карты мониторинга выполнения контрольных точек по дисциплине/МДК передаются заместителю директора.

4.2. На основании карт мониторинга выполнения контрольных точек по дисциплине/МДК проводится анализ результатов и делается вывод о соответствии фактических результатов процесса результатам, установленным ФГОС профессионального образования по специальностям подготовки. Анализ результатов осуществляется один раз в семестр.

4.3. Итоговые результаты оформляются в виде аналитической справки и обсуждаются на заседании педагогического совета колледжа.