



Частное профессиональное образовательное учреждение
«Сибирская региональная школа (колледж)
Анны Муратовой»
(ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»)

ОДОБРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 04 сентября 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»

А.Е. Муратова
«04» сентября 2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об экзамене (квалификационном)
по профессиональным модулям**

для обучающихся по образовательным программам
среднего профессионального образования

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения экзамена(квалификационного) по профессиональному модулю (далее ПМ) образовательной программы среднего профессионального образования (СПО), реализуемой в ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» (далее Колледж).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

1.2. Экзамен (квалификационный) является обязательной формой аттестации по профессиональному модулю основной образовательной программы. Итогом освоения профессионального модуля является готовность студента к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность профессиональных и общих компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной образовательной программы» ФГОС СПО.

1.3. Контроль освоения профессиональных модулей в целом направлен на оценку овладения квалификацией. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен с выставлением оценки».

1.4. Экзамен (квалификационный) может проводиться как в период экзаменационной сессии за счет объема времени, отведенного на промежуточную аттестацию, так и в период учебной или производственной практики за счет часов, отводимых на прохождение обучающимися практики. Возможно проведение комплексного квалификационного экзамена по двум или нескольким профессиональным модулям.

1.5. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре изучения профессионального модуля и является формой итоговой аттестации по модулю непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля, то есть после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики в составе профессионального модуля.

1.6. По нескольким профессиональным модулям возможна организация комплексного экзамена (квалификационного) одновременно при условии проведения предшествующей промежуточной аттестации по

междисциплинарным курсам и совпадения сроков прохождения практик данных профессиональных модулей. В этом случае экзамен рекомендуется проводить в один из последних дней практики в рамках завершающего профессионального модуля согласно программе подготовки специалистов среднего звена.

1.7. Результатом экзамена (квалификационного) является оценка по пятибалльной шкале и решение об освоении конкретного вида профессиональной деятельности. В зачетной книжке, оценочной и экзаменационной ведомостях и протоколе заседания комиссии выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

В приложении к диплому государственного образца о среднем профессиональном образовании по соответствующим профессиональным модулям выставляется оценка на основании результата, полученного на экзамене (квалификационном).

1.8. В случаях отрицательного итога по результатам экзамена (квалификационного) формируется академическая задолженность. Для ликвидации обучающимися академической задолженности образовательным учреждением устанавливаются сроки ликвидации задолженности.

Обучающимся, не аттестованным по междисциплинарным курсам, а также по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в установленные сроки по уважительной причине, могут быть определены дополнительные сроки их прохождения. Для них организуются индивидуальные консультации, и предоставляется дополнительный допуск к сдаче экзамена (квалификационного).

2. Условия допуска к экзамену (квалификационному)

2.1. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (междисциплинарных курсов, далее - МДК) и практик (учебной и/или производственной в соответствии с программой профессионального модуля).

По отдельным элементам программы профессионального модуля может проводиться промежуточная аттестация. Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов преимущественно теоретического обучения и практической подготовленности.

2.2. Допуск студентов к экзамену (квалификационному) осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе на основании анализа результатов всех элементов промежуточного контроля.

3. Форма экзамена (квалификационного)

3.1. Методы оценивания и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются Колледжа. Комплекты контрольно-оценочных средств для проведения оценочных процедур в рамках экзамена

(квалификационного) разрабатываются преподавателями колледжа, задействованными в реализации данного профессионального модуля.

3.2. Экзамен (квалификационный) в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы ПМ (теоретическая часть), и в обязательном порядке должен включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности студентов, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности:

– защита курсовой работы (проекта) в рамках образовательной программы СПО. Технология оценивания: сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии. При организации экзамена (квалификационного) в форме защиты студентом курсовой работы (проекта) необходимо соблюдение следующих требований: выполнение студентом курсовой работы (проекта) ориентировано на решение приоритетных комплексных профессиональных задач, определяемых заказчиками кадров, в том числе организациями, в которых проходит практика по профилю специальности/профессии;

– защита портфолио. В этом случае экзамен (квалификационный) может проводиться поэтапно, с использованием накопительной системы. Отдельные этапы экзамена могут проводиться без непосредственного присутствия экспертов, но с представлением в материалах портфолио полученных результатов по освоению модуля на электронных носителях. Технология оценивания: сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных информационных материалов, содержащихся в портфолио;

– защита производственной практики. При этом производственная практика может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к профессиональному модулю. Выбор защиты производственной практики целесообразен, если её содержание отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. Технология оценивания: оценка продемонстрированных при защите производственной практики профессиональных и общих компетенций, приобретённого практического опыта и умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии;

– накопительный экзамен. При организации экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации студентов, а именно выполненные и успешно защищённые курсовые проекты (работы), лабораторно-практические работы, успешно сданные экзамены и дифференцированные зачёты по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, входящим в состав профессионального модуля.

Технология оценивания, отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время экзамена (квалификационного), решением экзаменационной комиссии в ходе экзамена (квалификационного) могут быть пере зачтены по результатам собеседования со студентом. В этом случае на экзамен (квалификационный) представляются аттестационные листы по практике с подписями работодателей, портфолио работ, экзаменационные ведомости и другие документы.

4. Состав экзаменационной комиссии

3.1. Для проведения квалификационного экзамена по каждому профессиональному модулю формируется Аттестационная комиссия из наиболее опытных преподавателей по междисциплинарным курсам (дисциплинам), входящих в состав профессионального модуля, смежных дисциплин, руководящих практикой по данному виду профессиональной деятельности, руководителей профильных структурных подразделений Колледжа. В состав комиссии может быть включен представитель работодателя. Численность комиссии от 3 до 5 человек.

3.2. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых студентам. Состав членов комиссии утверждается приказом директора Колледжа.

5. Содержание фонда оценочных средств экзамена (квалификационного)

5.1. Формы проведения квалификационного экзамена указываются в утвержденных аттестационных материалах фонда оценочных средствах (далее ФОС). ФОС могут включать темы курсовых проектов (работ), типовые практические вопросы или задания, структуру портфолио, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности профессиональных компетенций.

5.2. Аттестационные материалы составляются на основе рабочей программы профессионального модуля.

5.3. Фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и освоенные компетенции, и инструктивно-методические материалы для проведения оценочных процедур в рамках квалификационного экзамена разрабатываются преподавателями, осуществляющими подготовку обучающихся по данному профессиональному модулю.

5.4. К критериям оценки уровня подготовки обучающихся относятся:

- уровень освоения студентами материала, предусмотренного программой профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной (или) производственной практики),
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач,

- уровень сформированности профессиональных и общих компетенций,
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

5.5. Уровень подготовки обучающихся оценивается решением о готовности к выполнению деятельности: вид деятельности освоен/не освоен (оценка). По итогам освоения профессионального модуля выставляется итоговая оценка по 5-балльной системе с учетом результатов экзамена (квалификационного), оценок промежуточной аттестации по МДК, учебной и (или) производственной практики.

5.6. Требования к заданиям для квалификационного экзамена: задания для квалификационного экзамена могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;

- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;

- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

5.7. При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций. Задания должны носить компетентностно-ориентированный, комплексный характер. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности.