Утверждаю
Директор ЧПОУ «СРШ(колледж) Анны Муратовой»
А.Е. Муратова
Приказ от 20 августа 2021 года № 362-эиг

Рассмотрено на заседании педагогического Совета

Протокол от 20 августа 2021 года № 362

План работы по профориентации в ЧПОУ «СРШ(колледж) Анны Муратовой» на 2021-2022 учебный год

г. Омск, 2021

Цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

-выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности всоответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынкатруда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностяхучащихся;

- обеспечение широкого диапазона вариативности профориентационной работы за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемыхнауроках технологии и в воспитательной работе;

- дополнительная поддержка некоторых школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», детииз неблагополучных семей);

- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы сучреждениями дополнительного и профессиональногообразования.

Пояснительная записка

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека.

Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Школа должна осознать свою долю экономической ответственности перед страной. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы нашел возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат. «pгofessio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направление деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по

формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и, в достаточной степени, необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях: общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально- экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится под руководством директора заместителем директора, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом - психологом, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение ктруду;

- научить разбираться в содержании профессиональнойдеятельности;

- соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальнымикачествами;

- научить анализировать свои возможности испособности,

(сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- *Профессиональнаяинформация;*

- *Профессиональноевоспитание.*

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в

кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается впроцесседеятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы, как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;

- экскурсии;

- классный час попрофориентации;

- встречи соспециалистами;

- профессиографические исследования;

- родительские собрания по профориентационной тематике ит.д.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы и когдасоблюдаются следующие принципы:

1) систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускнойкласс;

2) дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимостиот возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;

3) оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями;

4) взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежныхорганизаций;

5) связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

План профориентационной работы в школе

на 2021-2022 учебный год

	Содержание деятельности	Сроки	Классы	Ответственные
	Организационная работа в школе			
1.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 кл.)	сентябрь	9-11	Заместитель директора
2.	Организация работы предметных кружков на базе школы (возможность перехода на дистанционное обучение)	сентябрь	1-11	Заместитель директора
3.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение года	1-11	Заместитель директора, классные руководители
4.	Организация и контроль отчетности учителей-предметников, кл. руководителей, руководителей кружков о проделанной работе	В течение года	1-11	Заместитель директора
5.	Подготовка рекомендаций кл. руководителям по учету профессиональнойнаправленности учащихся в педагогическом процессе	октябрь	7-11	Педагог - психолог
6.	Организация помощи в разработке классных часов по профессиональнойнаправленности учащихся	сентябрь	1-11	Заместитель директора, социальный педагог, педагог - психолог
7.	Координация деятельности учителей, работающих вклассе, психолога, медика и других специалистов, решающих Задачи профориентационной работы с учащимися	октябрь	7-11	Заместитель директора

Работа с родителями				
1.	Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	ноябрь	9-11	Заместитель директора
2.	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов по выбору, факультативов. “Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования”	В течение года	9-11	Классные руководители, психолог
3.	Организация встреч учащихся с их родителями - представителями различных профессий	декабрь	9-11	Классные руководители учителя-предметники
4.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий, учащихся на предприятия и вучебные заведения	В течение года	9-11	Классныеруководители
5.	Планирование и проведение родительских собраний (общешкольных, классных). “Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе” “Медицинские аспекты при выборе профессии”	По плану родительских собраний	9-11	Заместитель директора Классныеруководители
6.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	март	9-11	Классные руководители Психолог
Работа с учащимися				
1.	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения муниципалитета, области	В течение года	9-11	Классныеруководители
2.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов»	сентябрь	9-11	Психолог. Классныеруководители
3.	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	декабрь	9-11	Классные руководители Психолог
4.	Классный час «В мир профессий»	февраль	5-11	Классные руководители

5.	Игра по профориентации	февраль	5-11	Педагог- организатор
6.	Дискуссии «Успех в жизни»	март	5-11	Классные руководители
7.	Классный час «Выбирая профессию»	март	9-11	Классные руководители
8.	Игра «Я – лидер»	апрель	5-11	Педагог - организатор
9.	Информационный час «Свободное время с пользой»	апрель	5-11	Классные руководители
10.	Тренинг «Я и другие»	май	5-11	психолог
11.	Консультация «Как подготовить ребенка к экзаменам»	май	9-11	психолог
12	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	февраль	5-11	Психолог
13	Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке: - знакомство с профессиями, связанными с растениеводством; - знакомство со строительными профессиями; - пришкольный лагерь дневного пребывания струдовым направлением.	май	7-9 кл 9-10 кл	Заместитель директора Классные руководители
14	Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	В течение года	5-11	Библиотекарь
15	Защита проектов “Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана” “Ступени мастерства” “Мои жизненные планы, перспективы и возможности”	май	5-11	Классные руководители

**Все массовые мероприятия переводятся в дистанционный формат (до момента снятия всех ограничений)*