

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИБИРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ) АННЫ МУРАТОВОЙ»
(ЧПОУ «СРШ (КОЛЛЕДЖ) АННЫ МУРАТОВОЙ»)**

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического Совета
протокол № 1
от «01» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны
Муратовой»

_____ Муратова А.Е.

приказ № 1

от «14» августа 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Мы русские! Гордимся! Помним!»**

**учителя начальных классов
Малько Ольги Игоревны
классы 1-4**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«01» августа 2018 года

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ	ОСВОЕНИЯ	КУРСА	ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....			3
СОДЕРЖАНИЕ	КУРСА		ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			5
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....			7

Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

Предметом промежуточной оценки освоения данной программы являются индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися данной программы должно быть достижение планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов.

По окончании курса дети должны знать:

- о значимых страницах истории страны,
- о главных символах государства,
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,
- о традициях и культурном достоянии своего края,
- о моральных нормах и правилах поведения,
- об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- традиции и историю своей семьи,
- традиции и историю своей школы.

По окончании курса дети должны уметь:

- различать символы государства — флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации,
- определять на карте границы и крупные города России,
- рассказывать о родной стране, своем селе,
- ориентироваться в историческом времени,
- бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения,
- уважительно относиться к защитникам Родины,
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания,
- уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

Ожидаемые результаты

Освоение детьми программы «Юный патриот» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,

- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,
- описывать достопримечательности родного края,
- находить на карте, свой регион и его главный город,
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мы русские! Гордимся! Помним!»

п/п	Название модуля	Краткое содержание	Кол-во часов
1 класс «Маленькие Россияне» - 33 ч (теоретических -23, практических -10)			
1	“Я и я”	формирование гражданского отношения к себе.	4
2	“Я и семья”	формирование гражданского отношения к своей семье.	6
3	“Я и культура”	формирование отношения к искусству.	5
4	“Я и школа”	формирование гражданского отношения к школе.	8
5	“Я и мое Отечество”	формирование гражданского отношения к Отечеству	6
6	“Я и планета”	формирование гражданского отношения к планете Земля.	4
2 класс «Моя Малая Родина» - 34ч (теоретических -13, практических -21)			
7	“Я и я”	формирование гражданского отношения к себе, другим людям	4
8	“Я и семья”	формирование гражданского отношения к своей семье.	5
9	“Я и культура”	формирование отношения к искусству.	4
10	“Я и школа”	формирование гражданского отношения к школе.	6
11	“Я и мое Отечество” –	формирование гражданского отношения к Отечеству.	9
12	“Я и планета”	формирование гражданского отношения к планете Земля.	6
3 класс «Россия – Родина моя» - 34ч (теоретических -18, практических -16)			
13	“Я и я”	формирование гражданского отношения к себе, другим людям	4
14	“Я и семья”	формирование гражданского отношения к своей семье.	5
15	“Я и культура”	формирование отношения к искусству.	11
16	“Я и школа”	формирование гражданского отношения к школе.	6
17	“Я и мое Отечество” –	формирование гражданского отношения к Отечеству.	5
18	“Я и планета”	формирование гражданского отношения к планете Земля.	3
4 класс «Я – гражданин России» - 34ч (теоретических -16, практических -18)			
19	“Я и я”	формирование гражданского отношения к себе, другим людям	3
20	“Я и семья”	формирование гражданского отношения к своей семье.	6

21	“Я и культура”	формирование отношения к искусству.	9
22	“Я и школа”	формирование гражданского отношения к школе.	6
23	“Я и мое Отечество” –	формирование гражданского отношения к Отечеству.	5
24	“Я и планета”	формирование гражданского отношения к планете Земля.	5

Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности включает в себя различные формы:

- Классный час
- Родительское собрание
- Экскурсия
- Праздник
- Круглый стол, диспут
- Конкурс, викторина, КВН, станционная игра

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Мы русские! Гордимся! Помним!»
1 класс «Маленькие Россияне» - 33 ч (теоретических -23, практических -10)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
Я и я						
1		Я, ты, мы	1	Формирование		Воспитание ответственности и чувство долга, милосердия, достоинство, уважения; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности
2		Мой сосед по парте.	1	гражданского		
3		Кто что любит делать.	1	отношения к себе.		
4		Антиреклама вредных привычек.	1	Беседы	Поручения детям подготовить сообщения по теме	
Я и семья						
5		Моя семья – моя радость.	1	Формирование		Воспитание первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности; сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми; уважение к своей семье, любовь к родителям
6		Фотографии из семейного альбома.	1	гражданского отношения к своей семье.	Поручения детям подготовить сообщения по теме, подобрать фотографии	
7		В чем я должен им помочь?	1	Беседы.		
8		Кто мой бабушка, дедушка?	1	Прослушивание сказок.		
9		Слушаем сказки моей бабушки.	1			
10		Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.	1			

Я и культура					
11	Дары природы.	1	Формирование отношения к искусству. Беседы. Лекции.	Изготовление поделок из овощей	Формировать собственное мнение и позицию;
12	Мисс осени.	1			задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
13	История моего города.	1			уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны
14	Откуда пришли елочные игрушки.	1			
15	Встречаем Масленицу.	1		Участие в празднике	
Я и школа					
16	Праздник первого звонка	1	Формирование гражданского отношения к школе.	Участие в празднике	Воспитание любви к малой родине; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
17	Мой школьный дом.	1			
18	Правила поведения в школе.	1			
19	Законы жизни в классе.	1	Беседы. Разучивание правил. Лекции.		
20	Школа вежливости.	1			
21	Десант чистоты и порядка.	1		Участие в уборке территории школьного двора	
22	Самый красивый школьный двор.	1			
23	Экскурсии по школе.	1		Экскурсия по основной школе	
Я и мое Отечество					
24	Мои права и обязанности.	1	Формирование гражданского отношения к Отечеству.		Воспитание патриотизма; уважение к истории, ответственности и чувства долга, милосердия.
25	Они защищают Родину.	1	Рассказы ветеранов.		
26	Мои родные – защитники Родины.	1	Просмотр видеофильмов. Беседы.		
27	Маленькие герои большой войны.	1	Разучивание песен.	Поручения детям подготовить сообщения по теме	
28	Поклон тебе, солдат России.	1			

29		С чего начинается Родина?	1	Я и планета			
30		Планета просит помощи.	1	Формирование			Воспитание любви к малой родине; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
31		Маленькая страна.	1	гражданского			
32		Мягкие лапки, а в лапках цапкы.	1	отношения к планете Земля.			
33		В гости к зеленой аптеке.	1	Беседы. Просмотр видеофильмов.			

2 класс «Моя Малая Родина» - 34ч (теоретических -13, практических -21)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
Я и я						
1		Я – ученик.	1	Формирование гражданского отношения к себе. Беседы		Воспитание ответственности и чувство долга, милосердия, достоинство, уважения; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности
2		Мой портфель.	1			
3		Подумай о других.	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме	
4		Игры на развитие произвольных процессов.	1		Игры на развитие произвольных процессов.	
Я и семья						
5		Я помощник в своей семье.	1	Формирование гражданского отношения к своей семье. Беседы.	Поручения детям подготовить сообщения по теме	Воспитание первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности; сотрудничать и оказывать
6		Моя любимая мамочка.	1		Подготовить сообщение, приготовить презентацию о своих родителях	
7		Об отце говорю с уважением.	1		Веселые старты	
8		Мама, папа, я – дружная семья.	1			

9		Здесь живет моя семья.	1		Подготовить сообщение о своей семье	взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми; уважение к своей семье, любовь к родителям.
Я и культура						
10		Родной край в древности.	1		Формировать	собственное мнение и позицию;
11		Поэты и писатели нашего города.	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме	задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны
12		Что посеешь, то и пожнешь.	1			
13		Широкая Масленица.	1		Участие в празднике	
Я и школа						
14		Обязанности ученика в школе.	1		Формирование гражданского отношения к школе.	Воспитание любви к малой родине; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
15		Я люблю свою школу.	1		Беседы. Разучивание правил. Лекции.	Выполнение рисунков и стенгазеты
16		Самый уютный класс.	1			Создание творческих проектов
17		Школьная символика (гимн, герб, флаг).	1			
18		По каким правилам мы живем в школе?	1			
19		Десант чистоты и порядка.	1		Участие в уборке территории школьного двора	

Я и мое Отечество					
20	Урок Мира.	1	Формирование гражданского отношения к Отечеству.	Выполнение рисунков и стенгазеты	Воспитание патриотизма;
21	Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1	Рассказы ветеранов.		уважение к истории, ответственности и
22	Мы и наши права.	1	Просмотр видеофильмов.		чувства долга, милосердия.
23	Мой любимый город.	1	Беседы.	Создание творческих проектов	
24	Наш город.	1	Разучивание песен.		
25	О чем шепчут названия улиц родного города.	1		Создание творческих проектов.	
26	След Великой Отечественной войны в жизни родного края	1		Создание творческих проектов	
27	Герои Советского союза – наши земляки.	1			
28	Открытка ветерану.	1		Выполнение рисунков	
Я и планета					
29	Осень в родном городе.	1	Формирование гражданского отношения к планете Земля.		Воспитание любви к малой родине, природе родного края;
30	Знай и люби свой край.	1	Беседы. Просмотр видеофильмов.	Создание творческих проектов.	трудолюбия;
31	Экология нашего города.	1		Участие в акции «Помоги родной природе». Уборка ближайшей лесополосы.	настойчивости; дисциплинированности, милосердия
32	День добрых волшебников.	1			
33	Уж тает снег, бегут ручьи.	1			
34	День птиц.	1		Интеллектуально- познавательная игра	

3 класс «Россия – Родина моя» - 34ч (теоретических -18, практических -16)

№	Дата	Тема занятия	Всего	Содержание деятельности	Воспитательная
---	------	--------------	-------	-------------------------	----------------

п/п		часов	Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	работа
Я и я					
1	Кому нужна моя помощь?	1	Формирование	Оформление страниц портфолио	Воспитание
2	Кто что любит и умеет делать.	1	гражданского отношения к себе.		ответственности и чувство долга,
3	Мы все такие разные. Для чего я рожден?	1	Беседы		милосердия,
4	Быть человеком.	1		Интеллектуально – познавательная игра	достоинство, уважения; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности
Я и семья					
5	В гостях у предков. Откуда я родом.	1	Формирование	Создание творческих проектов.	Воспитание первоначального опыта
6	Почему меня так назвали.	1	гражданского отношения к своей семье.		осуществления
7	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость.	1	Беседы. Разучивание стихов.		совместной продуктивной деятельности;
8	Мой папа – мастер на все руки. Машины помощники. У моих родителей – золотые руки.	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме	сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и
9	Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.	1		Выполнение рисунков и стенгазеты	уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми; уважение к своей семье, любовь к родителям.
Я и культура					
10	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка.	1	Формирование		Формировать собственное мнение и
11	Музыкальная азбука.	1	отношения к искусству. Беседы. Лекции.		позицию;

12		Люблю тебя, моя Россия.	1	Просмотр видеофильмов и мультфильмов.		задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны
13		Богаатыри земли Русской.	1		Создание творческих проектов.	
14		Мои любимые книги.	1			
15		Дети войны.	1			
16		Встреча с местными поэтами.	1			
17		Новогодние зарисовки.	1		Выполнение рисунков	
18		Виртуальная экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг.	1			
19		Новогодняя сказка.	1		Участие в празднике	
20		Экскурсия в библиотеку.	1		Экскурсия в сельскую библиотеку	
Я и школа						
21		Вежливая улица. По каким правилам мы живем.	1	Формирование гражданского отношения к школе.	Творческая викторина	Воспитание любви к малой родине, к своей школе и одноклассникам;
22		Мой класс – моя семья.	1	Беседы. Лекции.		трудолюбия;
23		Мои права и обязанности. Школьный Устав.	1			настойчивости;
24		Ты и твои друзья.	1		Участие в школьном спектакле	дисциплинированности, милосердия
25		Каков я в школе? Сценки из школьной жизни.	1		Создание творческих проектов.	
26		Наша школа в будущем.	1			
Я и мое Отечество						
27		Урок милосердия и доброты.	1	Формирование гражданского отношения к Отечеству.	Участие в акции «Помоги ветерану»	Воспитание патриотизма;
28		Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия.	1	Рассказы ветеранов. Просмотр видеофильмов.		уважение к истории, ответственности и чувства долга, милосердия.
29		Конституция – основной закон жизни страны. Флаги	1	Беседы.		

		России.		Разучивание песен.		
30		Город, в котором я живу. Наша республика.	1		Создание творческих проектов.	
31		Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.	1			
Я и планета						
32		Осень в родном городе.	1	Формирование	Участие в празднике	Воспитание любви к
33		Сад на окошке.	1	гражданского отношения к планете Земля.	Выращивание рассады цветов	малой родине, природе родного края;
34		Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены.	1	Беседы. Просмотр видеофильмов.	Создание творческих проектов.	трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия

4 класс «Я – гражданин России» - 34ч (теоретических -16, практических -18)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
Я и я						
1		Кто я? Какой я? Откуда я родом.	1	Формирование гражданского отношения к себе. Беседы		Воспитание ответственности и чувство долга, милосердия, достоинство, уважения; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности
2		Хочу и надо. Тест «Познай себя».	1		Выполнение теста	
3		Письмо самому себе. Правила жизни.	1		Создание творческих проектов.	
Я и семья						
4		День пожилого человека. Песни бабушек.	1	Формирование гражданского отношения	Участие в празднике	Воспитание первоначального опыта

5		Панорама добрых дел.	1	к своей семье. Беседы. Разучивание стихов.	Оформление страниц портфолио	осуществления совместной продуктивной деятельности;
6		Забота о родителях – дело совести каждого.	1			
7		Фотовыставка «Я и моя семья».	1		Создание творческих проектов.	сотрудничать и оказывать
8		Моя семья. Наша домашняя коллекция.	1			взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и
9		Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.	1		Поручения детям подготовить сообщения по теме	взрослыми; уважение к своей семье, любовь к родителям.
Я и культура						
10		Знаменитые писатели и поэты.	1	Формирование отношения к искусству.		Формировать собственное мнение и позицию;
11		Сто великих женщин.	1	Беседы. Лекции.	Создание творческих проектов.	задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и
12		Образ русской женщины.	1	Просмотр видеофильмов и мультфильмов.		сотрудничества с партнером; уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны
13		О красоте, моде и хорошем вкусе.	1		Создание творческих проектов.	
14		Музыкальные превращения.	1			
15		Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1			
16		Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	1		Творческий конкурс	
17		Как встречают Новый год в разных странах.	1			
18		Масленица.	1		Участие в празднике	
Я и школа						
19		Продолжаем изучать	1	Формирование		Воспитание

	Школьный Устав.			гражданского отношения к школе. Беседы. Лекции		любовь к малой родине, к своей школе и одноклассникам; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
20	Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	1			Трудовой десант. Уборка территории школьного двора	
21	Я и мой класс.	1			Оформление стенгазеты	
22	Самое сильное звено.	1				
23	Мой лучший школьный друг.	1				
24	Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.	1			Создание творческих проектов.	
Я и мое Отечество						
25	Поговорим о толерантности.	1		Формирование гражданского отношения к Отечеству.		Воспитание патриотизма;
26	Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края.	1		Рассказы ветеранов. Просмотр видеофильмов. Беседы. Разучивание песен.		уважение к истории, ответственности и чувства долга, милосердия.
27	Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1			Участие в празднике	
28	Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.	1			Создание творческих проектов.	
29	От вершины к корням. Из истории появления законов.	1				
Я и планета						
30	В ответе за тех, кого приучили.	1		Формирование гражданского отношения к планете Земля. Беседы. Просмотр видеофильмов.	Выполнение рисунков и стенгазеты	Воспитание любви к малой родине, природе родного края; трудолюбия; настойчивости; дисциплинированности, милосердия
31	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	1			Трудовой десант. Изготовление кормушек.	
32	Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.	1				

33		Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.	1		Создание творческих проектов.	
34		Семь чудес света.	1			

