

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИБИРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ) АННЫ МУРАТОВОЙ»
(ЧПОУ «СРШ (КОЛЛЕДЖ) АННЫ МУРАТОВОЙ»)**

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического Совета
протокол № 1
от «01» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны
Муратовой»

Муратова А.Е.



приказ № 1
от «14» августа 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Спортсмен»**

**учителя физической культуры
Верзилова Валерия Григорьевича
классы 1-4**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«01» августа 2018 года

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ	ОСВОЕНИЯ	КУРСА	ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....			3
СОДЕРЖАНИЕ	КУРСА		ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			6
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....			15

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия:

- личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортсмен» является формирование следующих умений:

- **Определять** и **высказывать** под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортсмен» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий на уроке.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: **ориентироваться** в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение «Вот мы и в школе» (16 часов)

Определение понятия «здоровье». Что такое здоровый образ жизни? Факторы, укрепляющие здоровье. Личная гигиена, значение утренней гимнастики для организма.

1 класс 4 часа

Тема 1. Дорога к доброму здоровью.

Тема 2. Здоровье в порядке-спасибо зарядке.

Тема 3. В гостях у Мойдодыра.

Кукольный спектакль.

К. Чуковский «Мойдодыр».

Тема 4. Праздник чистоты «К нам приехал Мойдодыр» (текущий контроль-праздник)

2 класс-4 часа

Тема 1. Что мы знаем о ЗОЖ

Тема 2. По стране Здоровейке

Тема 3. В гостях у Мойдодыра

Тема 4. Я хозяин своего здоровья (текущий контроль- КВН)

3 класс – 4 часа

Тема 1. «Здоровый образ жизни, что это?»

Тема 2. Личная гигиена

Тема 3. В гостях у Мойдодыра

Тема 4. «Остров здоровья» (текущий контроль знаний - игра)

4 класс- 4 часа

Тема 1. «Здоровье и здоровый образ жизни» (1 час).

Тема 2. Правила личной гигиены (1 час)

Тема 3. Физическая активность и здоровье (1 час)

Тема 4. Как познать себя (Текущий контроль знаний –За круглым столом)

Раздел 2. Питание и здоровье (20 часов)

Основы правильного питания, гигиенические навыки культуры поведения во время приема пищи, кулинарные традиции современности и прошлого. Знания об основных витаминах в продуктах питания; о необходимости разнообразно питаться; о полезных и не очень полезных для здоровья продуктах, о пользе прогулок после еды, о режиме питания, о режиме употребления жидкости, о целебных источниках и минеральной воде.

1 класс – 5 часов

Тема 1. Витаминная тарелка на каждый день. Конкурс рисунков «Витамины наши друзья и помощники».

Тема 2. Культура питания. Приглашаем к чаю.

Тема 3. Ю.Тувим «Овощи» (кукольный театр умеем ли мы правильно питаться)

Тема 4. Как и чем мы питаемся.

Тема 5. Красный, жёлтый, зелёный (Текущий контроль знаний-викторина)

2 класс- 5 часов

Тема 1. Правильное питание – залог здоровья Меню из трех блюд на всю жизнь.

Тема 2. Культура питания. Этикет.

Тема 3. Спектакль «Я выбираю кашу»

Тема 4. «Что даёт нам море»

Тема 5. Светофор здорового питания (Текущий контроль знаний- викторина)

3 класс- 5 часов

Тема 1. Игра «Смак».

Тема 2. Правильное питание –залог физического и психологического здоровья.

Тема 3. Вредные микробы.

Тема 4. Что такое здоровая пища и как её приготовить.

Тема 5 «Чудесный сундучок» Текущий контроль знаний – КВН

4 класс- 5 часов

Тема 1. Питание необходимое условие для жизни человека

Тема 2. Здоровая пища для всей семьи

Тема 3. Как питались в стародавние времена и питание нашего времени

Тема 4. Секреты здорового питания. Рацион питания

Тема 5. «Богатырская силушка». Текущий контроль знаний –КВН

Раздел 3. Моё здоровье в моих руках (28 часов)

Влияние окружающей среды на здоровье человека, чередование труда и отдыха, профилактика нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата, направлено на формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование нравственных представлений и убеждений.

1 класс (7 часов)

Тема 1. Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим.

Тема 2. Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим.

Тема 3. Кукольный театр Стихотворение «Ручеёк».

Тема 4. Экскурсия «Сезонные изменения и как их принимает человек».

Тема 5. Как обезопасить свою жизнь.

Тема 6. День здоровья «Мы болезнь победим быть здоровыми хотим»

Тема 7. В здоровом теле здоровый дух (Текущий контроль знаний - Викторина)

2 класс (7 часов)

Тема 1. Сон и его значение для здоровья человека.

Тема 2. Закаливание в домашних условиях.

Тема 3. День здоровья «Будьте здоровы».

Тема 4. Иммуитет.

Тема 5. Беседа “Как сохранять и укреплять свое здоровье”.

Тема 6. Спорт в жизни ребёнка.

Тема 7. Слагаемые здоровья (Текущий контроль знаний- за круглым столом)

3 класс (7 часов)

Тема 1. Труд и здоровье.

Тема 2. Наш мозг и его волшебные действия .

Тема 3 День здоровья «Хочу остаться здоровым».

Тема 4. Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья.

Тема 5. Беседа «Как сохранять и укреплять свое здоровье».

Тема 6. Экскурсия «Природа – источник здоровья».

Тема 7. «Моё здоровье в моих руках» (Текущий контроль знаний-викторина).

4 класс (7 часов)

Тема 1. Домашняя аптечка .

Тема 2. «Мы за здоровый образ жизни».

Тема 3. Марафон «Сколько стоит твоё здоровье».

Тема 4. «Береги зрение с молодости».

Тема 5. Как избежать искривления позвоночника.

Тема 6. Отдых для здоровья.

Тема 7. Умеем ли мы отвечать за своё здоровье (Текущий контроль знаний-викторина).

Раздел 4. Я в школе и дома (36 часов)

Социально одобряемые нормы и правила поведения учащихся в образовательном учреждении, гигиена одежды, правила хорошего тона, направлено на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам.

1 класс (6 часов)

Тема 1. Мой внешний вид – залог здоровья .

Тема 2. Зрение – это сила

Тема 3 . Осанка – это красиво

Тема 4. Весёлые перемены

Тема 5. Здоровье и домашние задания

Тема 6. Мы весёлые ребята , быть здоровыми хотим , все болезни победим.
(Текущий контроль знаний – игра)

2 класс (6 часов)

Тема 1. Я и мои одноклассники.

Тема 2. Почему устают глаза?

Тема 3. Гигиена позвоночника. Сколиоз.

Тема 4 .Шалости и травмы.

Тема 5. «Я сажусь за уроки» Переутомление и утомление

Тема 6. Умники и умницы (Текущий контроль знаний-игра).

3 класс (6 часов)

Тема 1. Мой внешний вид – залог здоровья.

Тема 2. «Доблоречие».

Тема 3. Спектакль С. Преображнский «Капризка».

Тема 4.«Бесценный дар- зрение».

Тема 5 .Гигиена правильной осанки.

Тема 6. «Спасатели , вперёд!» (Текущий контроль знаний-игра).

4 класс (6 часов)

Тема 1.«Мы здоровьем дорожим – соблюдая свой режим».

Тема 2. «Класс не улица ребята! И запомнить это надо!»

Тема 3. Кукольный спектакль «Спешите делать добро».

Тема 4. Что такое дружба? Как дружить в школе?

Тема 5. Мода и школьные будни.

Тема 6. Делу время, потехе час. (Текущий контроль знаний- игра викторина)

Раздел 5. Чтоб забыть про докторов (16 часов)

Обучение здоровому образу жизни за счет формирования умений делать выбор «быть здоровым».

1 класс (4 часа)

Тема 1. *Хочу остаться здоровым .*

Тема 2. Вкусные и полезные вкусы.

Тема 3. День здоровья_ «Как хорошо здоровым быть».

Тема 4. «Как сохранять и укреплять свое здоровье» (Текущий контроль знаний- круглый стол).

2 класс (4 часа)

Тема 1. С. Преображенский «Огородники».

Тема 2. Как защитить себя от болезни (выставка рисунков).

Тема 3 . День здоровья «Самый здоровый класс».

Тема 4. «Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусы.

(Текущий контроль знаний- городской конкурс «Разговор о правильном питании»).

3 класс (4 часа)

Тема 1. Шарль Перро «Красная шапочка».

Тема 2. Движение - это жизнь .

Тема 3. День здоровья «Дальше, быстрее, выше».

Тема 4. «Разговор о правильном питании». Вкусные и полезные вкусы

(Текущий контроль знаний -городской конкурс «Разговор о правильном питании»).

4 класс (4 часа)

Тема 1.Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься.

Тема 2. День здоровья_«За здоровый образ жизни».

Тема 3 Кукольный спектакль Преображенский «Огородники».

Тема 4.«Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусы (Текущий контроль знаний- городской конкурс «Разговор о правильном питании»).

Раздел 6. Я и моё ближайшее окружение (15 ч.)

Развитие познавательных процессов, значимые взрослые, вредные привычки, настроение в школе и дома; моё настроение, ориентировано на формирование позитивного отношения к самому себе, потребности в саморазвитии, стимулирование к самовоспитанию.

1 класс (3 часа)

Тема 1.Моё настроение. Передай улыбку по кругу. Выставка рисунков «Моё настроение».

Тема 2. Вредные и полезные привычки.

Тема 3.Я б в спасатели пошел (Текущий контроль знаний- ролевая игра).

2 класс (4 часа)

Тема 1.Мир эмоций и чувств.

Тема 2. Вредные привычки.

Тема 3. «Веснянка».

Тема 4. В мире интересного. (Текущий контроль знаний- Научно –практическая конференция)

3 класс (4 часа)

Тема 1. Мир моих увлечений

Тема 2. Вредные привычки и их профилактика

Тема 3. Добро лучше , чем зло, зависть, жадность.

Кукольный спектакль А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»

Тема 4. В мире интересного. (Текущий контроль знаний - Научно –практическая конференция).

4 класс (4 часа)

Тема 1. Размышление о жизненном опыте.

Тема 2. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 3. Школа и моё настроение.

Тема 4. В мире интересного. (Текущий контроль знаний- итоговая диагностика)

Раздел 7. «Вот и стали мы на год взрослей» (16 часов)

Первая доврачебная помощь в летний период, опасности летнего периода.

1 класс (4 часа)

Тема 1. Опасности летом (просмотр видео фильма).

Тема 2. Первая доврачебная помощь.

Тема 3. Вредные и полезные растения. Кукольный театр: Русская народная сказка «Репка».

Тема 4. Чему мы научились за год. (Итоговый контроль знаний- диагностика).

2 класс (4 часа)

Тема 1. Я и опасность.

Тема 2. Чем и как можно отравиться. Кукольный спектакль А.Колобова «Красивые грибы».

Тема 3. Первая помощь при отравлении.

Тема 4. Наши успехи и достижения. (Итоговый контроль знаний- диагностика).

3 класс (4 часа)

Тема 1. Я и опасность.

Тема 2. Лесная аптека на службе человека

Тема 3. Игра «Не зная броду, не суйся в воду»

Тема 4. Чему мы научились и чего достигли. (Итоговый контроль знаний-диагностика).

4 класс (4 часа)

Тема 1. Я и опасность.

Тема 2. Игра «Мой горизонт».

Тема 3. Гордо реет флаг здоровья.

Тема 4. «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни». (Итоговый контроль знаний- Диагностика. Составление книги здоровья).

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель начальных классов.

формы проведения занятия и виды деятельности		тематика
игры		Мы весёлые ребята, быть здоровыми хотим, все болезни победим «Я б в спасатели пошел» «Остров здоровья» «Состояние экологии и её влияние на организм человека»
беседы		Полезные и вредные продукты Гигиена правильной осанки «Доброречие» Мой внешний вид – залог здоровья Как питались в стародавние времена и питание нашего времени Мода и школьные будни Как защититься от простуды и гриппа
тесты и анкетирование		Чему мы научились за год. «Правильно ли вы питаетесь?» Чему мы научились и чего достигли «Что мы знаем о здоровье» «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни» «Мои отношения к одноклассникам» «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни»

круглые столы	«Как сохранять и укреплять свое здоровье» Мир моих увлечений
школьные конференции	В мире интересного
просмотр тематических видеофильмов	«Как сохранить и укрепить зрение» «Быстрое развитие памяти» «Человек» «Мышление и мы» Клещевой энцефалит Вредные и полезные растения.
экскурсии	«Сезонные изменения и как их принимает человек» «Природа – источник здоровья» «У природы нет плохой погоды»
дни здоровья, спортивные мероприятия	«Дальше, быстрее, выше» «Хочу остаться здоровым» . «За здоровый образ жизни»
конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений, выпуск газет, листовок	В здоровом теле здоровый дух «Моё настроение» Вредные и полезные растения. Выставка рисунков «Какие чувства вызвала музыка» «Продукты для здоровья» «Мы за здоровый образ жизни» «Нет курению!» Выпуск плакатов «Продукты для здоровья»
решение ситуационных задач	Культура питания. Этикет. Лесная аптека на службе человека Вредные привычки
театрализованные представления, кукольный театр	Кукольный театр Стихотворение «Ручеёк» Кукольный спектакль К. Чуковский «Мойдодыр» Спектакль С. Преображенский «Капризка» Спектакль «Спешите делать добро»
участие в городских конкурсах «Разговор о правильном питании»	«Разговор о правильном питании» «Вкусные и полезные вкусы» «Хлеб всему голова» «Что даёт нам море»

Подобная реализация курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортсмен» соответствует возрастным особенностям обучающихся, способствует формированию личной культуры здоровья учащихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Тематическое планирование

1 класс

Календарные сроки	№ п./п.	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
			Всего	Теория	Практика	
1 четверть (9 часов)						
		Раздел 1. «Вот мы и в школе».	4	1	3	
сентябрь	1	Дорога к доброму здоровью			1	игра
	2	Здоровье в порядке-спасибо зарядке			1	игра
	3	В гостях у Мойдодыра мультфильм К. Чуковский «Мойдодыр»		1		
	4	Праздник чистоты «К нам приехал Мойдодыр»			1	праздник
		Раздел 2. Питание и здоровье	5	3	2	
октябрь	5	Витаминная тарелка на каждый день. Конкурс рисунков «Витамины наши друзья и помощники»		1		
	6	Культура питания Приглашаем к чаю			1	игра
	7	Ю.Тувим «Овощи» (кукольный театр умеем ли мы правильно питаться)		1		
	8	Как и чем мы питаемся		1		
	9	Красный, жёлтый, зелёный			1	викторина
2 четверть (8 часов)						
		Раздел 3. Моё здоровье в моих руках	7	3	4	
ноябрь	10	Соблюдаем мы режим , быть здоровыми хотим		1		
	11	Полезные и вредные продукты.		1		
декабрь	12	Кукольный театр Стихотворение «Ручеёк»		1		
	13	Экскурсия «Сезонные изменения и как их принимает человек»			1	экскурсия
	14	Как обезопасить свою жизнь			1	игра
	15	День здоровья			1	соревнования

		«Мы болезнь победим - быть здоровыми хотим»				
	16	В здоровом теле здоровый дух			1	викторина
		Раздел 4. Я в школе и дома	6	3	3	
	17	Мой внешний вид –залог здоровья		1		
3 четверть (9 часов)						
январь	18	Зрение – это сила		1		
	19	Осанка – это красиво			1	зарядка
	20	Весёлые перемены			1	упражнения
февраль	21	Здоровье и домашние задания		1		
	22	Мы весёлые ребята, быть здоровыми хотим, все болезни победим			1	Игра- викторина
		Раздел 5. Чтoб забыть про докторов	4	1	3	
	23	“Хочу остаться здоровым”.		1		
март	24	Вкусные и полезные вкусоности			1	Игра «Полезный супермаркет»
	25	<u>День здоровья</u> «Как хорошо здоровым быть»			1	Игра - эстафета
	26	«Как сохранять и укреплять свое здоровье»			1	круглый стол
4 четверть (7 часов)						
		Раздел 6. Я и моё ближайшее окружение	3	2	1	
апрель	27	Моё настроение Передай улыбку по кругу. Выставка рисунков «Моё настроение»		1		Выставка рисунков
	28	Вредные и полезные привычки		1		день вежливости
	29	«Я б в спасатели пошел»			1	Ролевая игра
		Раздел 7. «Вот и стали мы на год взрослей»	4	2	2	
май	30	Опасности летом		1		
	31	Первая доврачебная помощь			1	игра
	32	Вредные и полезные растения. Кукольный театр: Русская народная сказка «Репка»		1		
	33	Чему мы научились за год.			1	диагностика
		Итого:	33	15	18	

2 класс

Календарные сроки	№ п./п.	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
			Всего	Теория	Практика	
1 четверть (9 часов)						
		Раздел 1. «Вот мы и в школе».	4	1	2	
сентябрь	1	Что мы знаем о ЗОЖ			1	игра
	2	По стране Здоровей-ке			1	игра
	3	В гостях у Мойдодыра		1		
	4	Я хозяин своего здоровья			1	КВН
		Раздел 2. Питание и здоровье	5	3	2	
	5	Правильное питание – залог здоровья Меню из трех блюд на всю жизнь.		1		
октябрь	6	Культура питания. Этикет.			1	викторина
	7	Спектакль «Я выбираю кашу»		1		
	8	«Что даёт нам море»		1		
	9	Светофор здорового питания			1	викторина
2 четверть (8 часов)						
		Раздел 3. Моё здоровье в моих руках	7	4	3	
ноябрь	10	Сон и его значение для здоровья человека		1		
	11	Закаливание в домашних условиях		1		
	12	<u>День здоровья</u> «Будьте здоровы»		1		
декабрь	13	Иммунитет			1	игра
	14	Беседа «Как сохранять и укреплять свое здоровье».			1	
	15	Спорт в жизни ребёнка.		1		
	16	Слагаемые здоровья			1	круглый стол
		Раздел 4. Я в школе и дома	6	4	2	
	17	Я и мои одноклассники		1		
3 четверть (9 часов)						
январь	18	Почему устают глаза?		1		
	19	Гигиена позвоночника. Сколиоз			1	зарядка
	20	Шалости и травмы		1		
февраль	21	«Я сажусь за уроки» Переутомление и утомление		1		
	22	Умники и умницы			1	КВН

		Раздел 5. Чтоб забыть про докторов	4	1	3	
	23	С. Преображенский «Огородники»		1		
март	24	Как защитить себя от болезни (выставка рисунков)			1	круглый стол
	25	День здоровья «Самый здоровый класс»			1	соревнования
	26	«Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусоности			1	городской конкурс
4 четверть (7 часов)						
		Раздел 6. Я и моё ближайшее окружение	4	2	2	
апрель	27	Мир эмоций и чувств.		1		
	28	Вредные привычки		1		
	29	«Веснянка»			1	игра
	30	В мире интересного			1	НПК
		Раздел 7. «Вот и стали мы на год взрослей»	4	2	2	
май	31	Я и опасность.		1		
	32	Чем и как можно отравиться. Кукольный спектакль А.Колобова «Красивые грибы»			1	спектакль
	33	Первая помощь при отравлении		1		
	34	Наши успехи и достижения			1	диагностика
		Итого:	34	17	17	

3 класс

Календарные сроки	№ п./п.	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
			Всего	Теория	Практика	
1 четверть (9 часов)						
		Раздел 1. Введение «Вот мы и в школе».	4	1	2	
сентябрь	1	«Здоровый образ жизни, что это?»			1	Игра
	2	Личная гигиена			1	правила
	3	В гостях у Мойдодыра		1		
	4	«Остров здоровья»			1	Игра
		Раздел 2. Питание и здоровье	5	3	2	
	5	Игра «Смак»		1		
октябрь	6	Правильное питание – залог физического и психологического здоровья			1	тест
	7	Вредные микробы		1		
	8	Что такое здоровая пища и как её приготовить		1		
	9	«Чудесный сундучок»			1	КВН
2 четверть (8 часов)						
		Раздел 3. Моё здоровье в моих руках	7	4	3	
ноябрь	10	Труд и здоровье		1		
	11	Наш мозг и его волшебные действия		1		
	12	<u>День здоровья</u> «Хочу остаться здоровым»		1		
декабрь	13	Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья.			1	соревнование
	14	Беседа “Как сохранять и укреплять свое здоровье”.			1	презентация
	15	Экскурсия «Природа – источник здоровья»		1		
	16	«Моё здоровье в моих руках»			1	викторина
		Раздел 4. Я в школе и дома	6	3	3	
	17	Мой внешний вид –залог здоровья		1		
3 четверть (10 часов)						

январь	18	«Доборечие»		1		
	19	Спектакль С. Преображнский «Капризка»			1	
	20	«Бесценный дар- зрение».			1	
февраль	21	Гигиена правильной осанки		1		
	22	«Спасатели, вперед!»			1	викторина
		Раздел 6. Чтоб забыть про докторов	4	1	3	
	23	Шарль Перро «Красная шапочка»		1		
	24	Движение это жизнь			1	
март	25	<u>День здоровья</u> «Дальше, быстрее, выше»			1	
	26	«Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусы			1	конкурс
		Раздел 7. Я и моё ближайшее окружение	4	2	2	
	27	Мир моих увлечений		1		
4 четверть (7 часов)						
апрель	28	Вредные привычки и их профилактика		1		
	29	Добро лучше, чем зло, зависть, жадность. Кукольный спектакль А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»			1	
	30	В мире интересного.				НПК
		Раздел 8. «Вот и стали мы на год взрослей»	4	2	2	
	31	Я и опасность.		1		
май	32	Лесная аптека на службе человека			1	
	33	Игра «Не зная броду, не суйся в воду»		1		КВН
	34	Чему мы научились и чего достигли			1	диагностика
		Итого:	34	16	18	

4 класс

Календарные сроки	№ п./п.	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
			Всего	Теория	Практика	
1 четверть (9 часов)						
		<i>Раздел 1. «Вот мы и в школе».</i>	4	1	3	
сентябрь	1	«Здоровье и здоровый образ жизни»			1	игра
	2	Правила личной гигиены			1	правила
	3	Физическая активность и здоровье		1		
	4	Как познать себя			1	За круглым столом
		<i>Раздел 2. Питание и здоровье</i>	5	3	2	
	5	Питание необходимое условие для жизни человека		1		
октябрь	6	Здоровая пища для всей семьи			1	игра
	7	Как питались в стародавние времена и питание нашего времени		1		
	8	Секреты здорового питания. Рацион питания		1		
	9	«Богатырская силушка»			1	КВН
2 четверть (8 часов)						
		<i>Раздел 3. Моё здоровье в моих руках</i>	7	4	3	
ноябрь	10	Домашняя аптечка		1		
	11	«Мы за здоровый образ жизни»		1		
	12	Марафон «Сколько стоит твоё здоровье»		1		
декабрь	13	«Береги зрение с молоду».			1	игра
	14	Как избежать искривления позвоночника			1	зарядка
	15	Отдых для здоровья		1		
	16	Умеем ли мы отвечать за своё здоровье			1	викторина
		<i>Раздел 4. Я в школе и дома</i>	6	3	3	
	17	«Мы здоровьем дорожим – соблюдая свой режим»		1		
3 четверть (10 часов)						

январь	18	«Класс не улица ребята И запомнить это надо!»		1		
	19	Кукольный спектакль «Спешите делать добро»			1	
	20	Что такое дружба? Как дружить в школе?			1	
февраль	21	Мода и школьные будни				
	22	Делу время, потехе час.			1	игра - викторина
		Раздел 5. Чтоб забыть про докторов	4	1	3	
	23	Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься		1		
	24	<u>День здоровья</u> «За здоровый образ жизни».			1	соревнования
март	25	Кукольный спектакль Преображенский «Огородники»			1	отзыв
	26	«Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусы			1	правила
	27	Размышление о жизненном опыте		1		
	28	Вредные привычки и их профилактика		1		
4 четверть (7 часов)						
апрель	29	Школа и моё настроение			1	
	30	В мире интересного.				НПК
		Раздел 7. «Вот и стали мы на год взрослей»	4	2	2	
	31	Я и опасность.		1		
	32	Игра «Мой горизонт»			1	игра
май	33	Гордо реет флаг здоровья		1		
	34	«Умеете ли вы вести здоровый образ жизни»			1	диагностика
		Итого:	34	16	18	