

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИБИРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ) АННЫ МУРАТОВОЙ»
(ЧПОУ «СРШ (КОЛЛЕДЖ) АННЫ МУРАТОВОЙ»)**

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического Совета
протокол № 362
от «20» 08 2021 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны
Муратовой»

Муратова А.Е.

приказ № 362-Д/У
от «20» 08 2021 года



**Учебный план образовательной программы
начального общего образования
(I – IV классы)**

Омск, 2021

1. Общие положения

Образование как целенаправленный процесс обучения и воспитания личности реализуется в интересах личности, общества, государства с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающегося.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) построен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой», сформирован в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС начального общего образования);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2015 года № 734 «Изменения, которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- ✓ Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- ✓ Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки российской федерации от 9 января 2014 года N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ✓ Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ Рекомендациями по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001 г.);
- ✓ «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» (Письмо МО РФ № 202\11-13 от 25.09.2000 г.);
- ✓ «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» (Письмо МО РФ №220\11-13 от 20.02.1999 г.);
- ✓ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» (Письмо МО РФ №1561/14-15 от 19.11.1998 г.);
- ✓ «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения» (Письмо МО РФ № 13-51-120\13 от 03.06.2003 г.);
- ✓ Уставом ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на уровне начального общего образования осуществляется:

- ✓ становление основ гражданской идентичности;
- ✓ формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие им моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ✓ укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Последовательность реализации учебного плана уровня начального общего образования

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы для 1-4 классов.

Количество часов учебного плана в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе.

Для обучающихся 1 классов устанавливается пятидневная учебная неделя, для обучающихся 2-4 классов – шестидневная рабочая неделя.

Максимальная величина недельной нагрузки в 1 классах – 21 час, во 2-4 классах - 23 часа. Продолжительность урока во 2 - 4 классах составляет – 45 минут, в 1 классе – 35 минут. Продолжительность каникул устанавливается образовательной организацией в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами на основании рекомендаций департамента образования Администрации города Омска. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. В целях реализации образовательной программы начального общего образования в полном объеме в календарный учебный график не включены праздничные дни (9 дней).

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней – 203 календарных дня. Для учащихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Школа в процессе образовательной деятельности может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3. Общая трудоемкость учебного плана уровня начального общего образования

Общая трудоемкость учебного плана начального общего составляет максимум 3345 часов за 4 года обучения.

Трудоемкость учебного плана начального общего образования
ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	884	26	884	26	884	26

Трудоемкость изучения предметов учебного плана уровня начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами («Школа России»)

Наименование учебного предмета	Количество часов за период освоения ООП НОО
Русский язык	642
Литературное чтение	540
Родной язык	67,5
Литературное чтение на родном языке	67,5
Иностранный язык (английский)	204
Математика	540
Окружающий мир	270
Основы религиозных культур и светской этики	34
Изобразительное искусство	135
Музыка	135
Технология	135
Физическая культура	405
Всего:	3175

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек) при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах, ОРКСЭ в 4-х классах.

***Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:
Особенности распределения перечня курсов, дисциплин (модулей), практики и
иных видов деятельности по классам (годам обучения)***

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования (Раздел 3 п. 15 ФГОС НОО).

Структура обязательных предметных областей,

предetermined учебным планом образовательной организации

№ п/п	Предметные области	Предметы	
		Обязательная часть учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1	Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте Русский язык Литературное чтение	Занимательное чтение
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Немецкий язык
4	Математика и информатика	Математика	
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Религии мира
7	Искусство	Изобразительное искусство Музыка	
8	Технология	Технология	
9	Физическая культура	Физическая культура	

Обязательная часть учебного плана образовательной организации содержит следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

1. формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе;
2. формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
3. личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету («Математика», «Окружающий мир», «Технология»).

В предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривается изучение следующих предметов:

- «Русский язык» в 1 классе - 4 часа в неделю, во 2-4 классах – по 5 часов в неделю;
- «Литературное чтение» в 1-4 классах – по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»:**

- «Родной язык» в 1-4 классах – по 0.5 часа в неделю;
- «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах – по 0.5 часа в неделю.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) родным языком выбран русский язык.

Предметная область **«Иностранные языки»:**

- иностранный язык «английский язык» с 2-4 классы – по 2 часа в неделю.

В предметной области **«Математика и информатика»** предусматривает изучение следующих предметов:

- «Математика» в 1-4 классах – по 4 часа в неделю.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»:**

- «Окружающий мир» в 1-4 классах – по 2 часа в неделю.

Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»:**

- «Основы мировых религиозных культур» в 4 классе: в 4 классе – 1 час в неделю.

На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».

Предметная область **«Искусство»** предусматривается изучение следующих предметов:

- «Изобразительное искусство» в 1-4 классах – по 1 часу в неделю.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

- «Музыка» в 1-4 классах – по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»:**

- «Технология» в 1-4 классах – по 1 часу в неделю.

Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Предметная область **«Физическая культура»:**

- «Физическая культура» в 1-4 классах – по 3 часа в неделю.

Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с

Включение в часть, формируемую участниками образовательного процесса, учебного предмета "Немецкий язык (2-4 класс)" предполагает формирование у обучающихся приобщения к общекультурным и национальным ценностям, развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а также развития национального самопознания, самореализации, социальной адаптации и выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. На изучение данного предмета отведено с 2 по 4 классы по 1 часу в неделю.

Включение в часть, формируемую участниками образовательного процесса, программы "Занимательное чтение" предполагает развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Программа является наиболее актуальной, так как в большей мере обеспечивает развитие у учащихся интеллектуальных общеучебных умений, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности, поэтому она имеет общеинтеллектуальную направленность. На изучение данного предмета отведено во 2 классе по 1 часу в неделю.

Включение в часть, формируемую участниками образовательного процесса, программы "Религии мира" предполагает духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие им моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, выработка уважительного ценностного отношения к гуманистическим ценностям в современном обществе, к духовно-религиозному, историческому и культурному наследию русского и других народов, формирование навыков социального взаимодействия в современном российском обществе, умений и качеств сотрудничества, партнерства, толерантности, способствующих укреплению социального единства российского общества. Курс интегрирован в образовательную программу для решения задачи формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. На изучение данного предмета отведено в 3 классе по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими видами учебной деятельности: проектная деятельность, работа с текстом и информацией, практическая работа, тестирование, зачет.

Программы всех учебных предметов, заявленных в учебном плане, представлены в содержательном разделе основной образовательной программы начального общего образования; цели, содержание, планируемые результаты, методы контроля, технологии, способы деятельности и формы занятий в рамках каждого предмета учебного плана изложены в рабочих программах, входящих в ООП НОО.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. В соответствии с пунктом 1 статьи 58 «освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

В 2021-2022 учебном году в соответствии с Положением о промежуточной аттестации запланированы следующие формы промежуточной аттестации: контрольное тестирование, устный опрос, диктанты, творческая работа, защита проекта.

Системы оценок при аттестации: Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится. Со 2 по 4 класс – пятибалльная система оценки.

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное тестирование, диктант,	Контрольное тестирование, диктант,	Контрольное тестирование, диктант,
Литературное чтение	Тест, проверка техники чтения	Тест, проверка техники чтения	Тест, проверка техники чтения
Родной язык (русский)	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование
Литературное чтение на родном языке	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование
Основы религиозных культур и светской этики			зачет
Музыка	Контрольное тестирование, творческая работа	Контрольное тестирование, творческая работа	Контрольное тестирование, творческая работа
Изобразительное искусство	Контрольное тестирование, творческая работа	Контрольное тестирование, творческая работа	Контрольное тестирование, творческая работа
Технология	Контрольное тестирование, творческая работа	Контрольное тестирование, творческая работа	Контрольное тестирование, творческая работа
Физическая культура	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование

Промежуточная аттестация организуется в виде годового контроля предметных знаний, умений учащихся и метапредметных результатов по всем предметам.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений учащихся.

Для оценки достижения планируемых результатов текущего контроля используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

- Стартовые диагностические работы на начало учебного года
- Стандартизированные устные и письменные работы
- Интегрированные контрольные работы
- Проекты
- Практические работы
- Творческие работы
- Самоанализ и самооценка

Расписание промежуточного контроля и контрольно-измерительные материалы к нему рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» в соответствии с Планом работы.

(шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	693	816	816	850	3175
Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранный язык	Немецкий язык	0	34	34	34	102
Русский язык и литературное чтение	Занимательное чтение	0	34	0	0	34
Основы религиозных культур и светской этики	Религии мира	0	0	34	0	34
	Итого:	0	68	68	34	170
	Всего:	693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	884	884	884	3345
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

Недельный учебный план начального общего образования
(шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2

литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	.	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	24	24	25	91
Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранный язык	Немецкий язык	0	1	1	1	6
Русский язык и литературное чтение	Занимательное чтение	0	1	0	0	1
Основы религиозных культур и светской этики	Религии мира	0	0	1	0	1
	Итого:	0	2	2	1	8
	Всего:	21	26	26	26	99
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26	99
	Внеурочная деятельность	10	10	10	10	40

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность (для 1-4 классов) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)

Учащиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (5-10 час/неделю).

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
	«Математика»				

	Помним!»				
Общеинтеллектуальное	«Робототехника+»	2 ч	2ч	2ч	2ч
	«Занимательный английский»	2 ч	2ч	2ч	2ч
Общекультурное	«В мире искусства»	1 ч	1ч	1ч	1ч
Социальное	«Клуб общения»	2 ч	2ч	2ч	2ч
Спортивно-оздоровительное	«Спортсмен»	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч
Всего часов		10 ч	10 ч	10 ч	10 ч