

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИБИРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ) АННЫ МУРАТОВОЙ»
(ЧПОУ «СРШ (КОЛЛЕДЖ) АННЫ МУРАТОВОЙ»)**

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического Совета

протокол № 362

от «20» 08 2021 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны
Муратовой»

Муратова А.Е.

приказ № 362-ЭШ

от «20» 08 2021 года



**Учебный план образовательной программы
основного общего образования
(V – IX классы)
на 2021-2022 учебный год**

Омск, 2021

1. Общие положения

При получении основного общего образования реализуется учебный план для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Учебный план 5-9 классов (далее - учебный план) построен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в действие с 1 сентября 2021 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;;

- Устав ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой».

Последовательность реализации учебного плана уровня основного общего образования

Образование как целенаправленный процесс обучения и воспитания личности реализуется в интересах личности, общества, государства с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающегося.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный год предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы для V-IX классов.

Количество часов учебного плана в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Для обучающихся V-IX классов устанавливается шестидневная рабочая неделя. Количество недель в учебном году для 5-8 классов – 34, для 9 классов - 34. Продолжительность каникул устанавливается образовательной организацией в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами на основании рекомендаций Департамента образования Администрации города Омска.

Обучение осуществляется по Основной образовательной программе основного общего образования ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе примерных образовательных программ.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Школа в процессе образовательной деятельности может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

1. воспитание российской гражданской идентичности; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, истории, культуры своего народа; чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
4. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве;
6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
7. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
8. формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;
9. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Задачи уровня основного общего образования:

1. формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
2. приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания, самопознания. Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или профессиональной школе, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в 5 – 9 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования при обучении по программам основного общего образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность - определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК, указанных в ООП ООО ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой», программно-методическом обеспечении, рабочих программах по предметам.

Учебный план школы определяет общий объем нагрузки обучающихся, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных образовательных областей и входящих в них дисциплин, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам, количество учебных дней в неделю. В соответствии с ФГОС ООО обязательная часть образовательной программы составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений 30% от общего объема ООП ООО. Базовый компонент учебного плана 5-9 классов представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

В предметной области «Русский язык и литература» изучение следующих предметов:

- «Русский язык» в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе - 5 часов в неделю, в 7 классе - 3 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю.
- «Литература» в 5 классе - 3 часа в неделю, в 6 классе - 3 часа в неделю, в 7 классе - 2 часа в неделю, в 8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

- «Родной язык (русский)» в 5-8 классе – по 0,5 часа в неделю, в 9 классе - 1 час в неделю.

- «Родная литература (русская)» в 5-8 классе – по 0,5 часа в неделю, в 9 классе - 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранные языки»

- «Иностранный язык (английский язык)» в 5-9 классах – по 3 часа в неделю;
- «Второй иностранный язык (немецкий язык)» в 5-9 классах – по 1 часу в неделю.

Основной целью обучения второму языку является формирование способности участвовать в международной коммуникации и развитие поликультурной и мультилингвальной языковой личности обучающихся.

В предметной области «Математика и информатика» предусматривается изучение следующих предметов:

- «Математика» в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе - 5 часов в неделю.
- «Алгебра» в 7 классе - 3 часа в неделю, в 8 классе - 3 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю.
- «Геометрия» в 7 классе - 2 часа в неделю, в 8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю.
- «Информатика и ИКТ» в 7 классе – 1 час в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю.

В образовательной области «Общественно-научные предметы» предусматривается изучение следующих предметов:

- «История России. Всеобщая история» по 2 часа в неделю с 5 по 9 классы.
- «Обществознание» по 1 час в неделю с 6 по 9 классы.
- «География» в 5 - 6 классах – по 1 часу в неделю, в 7-9 классах - по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе – 1 час в неделю.

В предметной области «Естественно-научные предметы» изучение следующих предметов:

- «Биология» в 5-7 классах – по 1 часу в неделю, в 8-9 классах – 2 ч в неделю;
- «Химия» в 8 - 9 классах — 2 ч в неделю;
- «Физика» в 7 классе - 2 часа в неделю, в 8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю.

В предметной области «Искусство» предусматривается изучение следующих предметов:

- «Изобразительное искусство» в 5 классе - 1 час в неделю, в 6 классе - 1 час в неделю, в 7 классе - 1 час в неделю, в 8 классе - 1 час в неделю, в 9 классе - 1 час в неделю, в целях гуманизации образования и развития эстетического восприятия в предмете «Изобразительное искусство» изучаются разделы курса мировой художественной культуры;

- «Музыка» в 5 классе - 1 час в неделю, в 6 классе - 1 час в неделю, в 7 классе – 1 час в неделю. Расширение знаний по предметам реализуется также через систему внеурочной деятельности, учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Предметная область «Технология»:

- «Технология» в 5 - 8 классах – по 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура»:

- «Физическая культура» в 5-9 класс - 2 часа в неделю.

- «Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 класс 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык	34	34	34	34	33	169
Обществознание	34	34	34	34	33	169
Информатика	34	34	0	34	0	102
Литература	0	34	34	0	0	68

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в 5 классе учебными предметами «Русский язык» (1 час), «Информатика» (1 час), «Обществознание» (1 час), в 6 классе – «Русский язык» (1 час), «Информатика» (1 час), «Обществознание» (1 час), «Литература» (1 час), в 7 классе – «Русский язык» (1 час), «Обществознание» (1 час), «Литература» (1 час), в 8 классе – «Русский язык» (1 час), «Информатика» (1 час), «Обществознание» (1 час), в 9 классе – «Русский язык» (1 час), «Обществознание» (1 час).

Программы всех учебных предметов, представленных в учебном плане, размещены в содержательном разделе основной образовательной программы основного общего образования; цели, содержание, планируемые результаты, методы контроля, технологии, способы деятельности и формы занятий в рамках каждого предмета учебного плана изложены в рабочих программах, входящих в ООП ООО.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. В соответствии с пунктом 1 статьи 58 «освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

В 2021 - 2022 учебном году в соответствии с Положением о промежуточной аттестации запланированы следующие формы промежуточной аттестации: защита творческой работы, защита проекта, контрольная работа, тестирование, итоговый опрос.

Учебные предметы	Уровень основного общего образования			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Тест/диктант	Тест/диктант	Тест/диктант	Тест/диктант
Родной язык	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Родная литература	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Литература	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа/тест	Контрольная работа/тест	Контрольная работа/тест	Контрольная работа/тест
Второй иностранный язык (немецкий язык)	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа		
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Обществознание	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Зачет	-	-	-
Физика	-	-	Контрольная работа/тест	Контрольная работа/тест
Химия	-	-	-	Контрольная работа/тест
Биология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Музыка	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы
Изобразительное искусство	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы
Технология	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа

Освоение образовательных программ учебных предметов, курсов (отдельной части или всего объема) в 9 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: собеседование, тестирование, защита творческих работ, зачеты, итоговые опросы, контрольные работы.

Учебные предметы	Уровень основного общего образования
	9 класс
Русский язык	Диктант/тест
Родной язык	Тестирование
Литература	Сочинение/тест
Родная литература	Тестирование
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа/тест

Второй иностранный язык (немецкий язык)	Тестирование
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Контрольная работа/тест
История	Тестирование
Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование
География	Тестирование
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Тестирование
Искусство	Защита творческой работы
Физическая культура	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной контрольной работы.

Формы, сроки промежуточного контроля утверждаются на педагогическом совете школы в соответствии с Планом работы и Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной программы основного общего образования (V – IX классы).

Годовой учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	102	102	99	643
	Литература	102	102	68	68	66	406
Родной язык и родная литература*	Родной язык	17	17	17	17	33	101
	Родная литература	17	17	17	17	33	101
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	99	507
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	34	34	34	34	33	169
Математика и информатика	Математика	170	170	0	0	0	340
	Алгебра	0	0	102	102	99	303
	Геометрия	0	0	68	68	66	202
	Информатика	0	0	34	34	33	101
Общественно-научные предметы	История (история России, всеобщая	68	68	68	68	66	338

	история)						
	Обществознание	0	34	34	34	33	135
	География	34	34	68	68	66	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	0	0	0	0	34
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	68	68	99	235
	Химия	0	0	0	68	66	134
	Биология	34	34	34	68	66	236
Искусство	Музыка	34	34	34	0	0	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	33	169
Технология	Технология	68	68	68	68	0	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	34	34	33	101
	Физическая культура	68	68	68	68	66	368
	Индивидуальный проект (элективный курс)	0	0	0	0	33	33
Итого:		986	986	1054	1122	1122	5270
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Русский язык	34	34	34	34	33	169
	Обществознание	34	34	34	34	33	169
	Информатика	34	34	0	34	0	102
	Литература	0	34	34	0	0	68
Итого:		102	136	102	102	66	508
Всего:		1088	1122	1156	1224	1188	5778
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		1120	1155	1225	1260	1260	6020

Недельный учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
--------------------	------------------	---------------------------

	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	3	3	3	19
	Литература	3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература*	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История (история России, всеобщая история)	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	0	0	1
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	0	0	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	2	0	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	1	1	1	3
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Индивидуальный проект (элективный курс)	0	0	0	0	1	1

Итого:	29	29	31	33	34	156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык	1	1	1	1	1	5
Обществознание	1	1	1	1	1	5
Информатика	1	1	0	1	0	3
Литература	0	1	1	0	0	2
Итого:	3	4	3	3	2	15
Всего:	32	33	34	36	36	171
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и Основной образовательной программой основного общего образования в ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» для обучающихся 5-9 классах предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация в рамках годового календарного графика и учебного плана на учебный год.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт основного общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1750 часов за 5 лет обучения, в год – не более 350 часов.

Обучающиеся 5-9 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (не более 10 час/неделю).

Внеурочная деятельность

2021-2022 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	- «Шахматы»	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	- «Я и Мое Отечество» - «Я-гражданин»	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	- «Робототехника» - «Робототехника Основы EV3»	2	2	2	2	2
Общекультурное	- «Театральная студия» - «Актёрское мастерство»	2	2	2	2	2
Социальное	- «Дорога добра»	2	2	2	2	2
Итого		10	10	10	10	10