

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИБИРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ) АННЫ МУРАТОВОЙ»**

(ЧПОУ «СРШ (КОЛЛЕДЖ) АННЫ МУРАТОВОЙ»)

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического Совета

протокол № 362

от «08» 08 2021 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны
Муратовой»

Муратова А.Е.

приказ № 362-Д/1

от «08» 08 2021 года



**Учебный план образовательной программы
среднего общего образования
(X – XI классы)
на 2021-2022 учебный год**

Омск, 2021

Пояснительная записка
к учебному плану
ЧПОУ «Сибирская региональная школа (колледж) Анны Муратовой»
(ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»)
на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план составлен с учётом следующих федеральных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г.);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. N 1089»;
7. Приказ Министерства образования и науки российской федерации от 9 января 2014 года N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Закон Омской области от 18.07.2013 N 1569-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (в ред. от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

13. Письмо Росособнадзора от 20.06.2018 г. №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

14. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

15. Устав ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой».

Последовательность реализации учебного плана среднего общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, СанПиН школы с учетом ПООП СОО. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 70 учебных недель за два учебных года.

Цели среднего общего образования:

- Становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- Достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья;
- Формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- Дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками образовательных программ в соответствии с их потребностями;
- Обеспечение равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Задачами среднего общего образования школы являются:

- Формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- Обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- Развитие государственно-общественного управления в образовании;

- Формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;
- Организация профильного обучения в соответствии с социальным заказом, кадровым обеспечением и требованиями нормативных документов;
- Обеспечение возможности выбора учащимися элективных предметов;
- Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Продолжительность нормативного освоения государственных образовательных программ среднего общего 2 года (10-11 кл).

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет в 10-ом классе - 34 недели.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет в 11-ом классе – 33 недели.

Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г.

Режим работы:

по сменам – 1 смена,

по недельному графику – шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Предельный объем недельной обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося для 10 и 11 класса составляет:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка	
	При 6-дневной неделе	При 5-дневной неделе
10	34	-

11	33	-
----	----	---

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся 10-11 классов составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся.

Особенности распределения перечня курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов деятельности по классам (годам обучения)

Обязательная часть учебного плана соответствует требованиям к условиям реализации ООП СОО и обеспечивает достижение целей среднего общего образования, реализуется через обязательные учебные предметы. Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей:
 - **русский язык и литература** (русский язык – по 3 часа в неделю, литература – по 3 часа в неделю);
 - **родной язык и родная литература** (родной язык – по 0,5 часа в неделю, родная литература - по 0,5 часа в неделю);
 - **иностраные языки** (английский - по 3 часа в неделю) (второй иностранный язык (немецкий) - по 1 часу в неделю);
 - **общественные науки** (история – по 2 часа в неделю, обществознание (включая экономику и право) – по 2 часа в неделю, география – по 1 часу в неделю);
 - **математика и информатика** (математика – по 6 часов в неделю, информатика – по 1 часу в неделю);
 - **естественные науки** (физика – по 5 часов в неделю, биология – по 1 часу в неделю, химия – по 1 часу в неделю, астрономия – по 0,5 часа в неделю);
 - **физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура – по 2 часа в неделю, основы безопасности жизнедеятельности – по 1 часу в неделю).

Индивидуальный проект (элективный курс) – 2 часа в неделю.

Учебный план уровня среднего общего образования представлен универсальным профилем, включает обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне: «Родной язык (русский)», «Литература», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «История», «Астрономия», «Физическая культура». Изучение учебных предметов на базовом уровне ориентировано на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Учебным планом определено изучение на углубленном уровне следующих учебных предметов: «Русский язык» - 3 часа, «Математика» - 6 часов («Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа), «Физика» - 5 часов. Изучение учебных предметов на углубленном уровне ориентировано преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем глубокого освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данным учебным предметам.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы СОО, состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса, и является основой для формирования индивидуальных учебных планов обучающихся.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 10 (11) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса по этим предметам является использование информационно-коммуникационных технологий.

В учебном плане школы предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся

самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами («Обществознание» - по 2 часа в неделю, «Информатика» - по 1 часу в неделю, «Биология» - по 1 часу в неделю, «Химия» - по 1 часу в неделю) и элективными курсами («Основы экономической и финансовой грамотности» - по 1 часу в неделю (10 класс), «Методы решения физических задач» - по 0,5 часа в неделю (10класс), «Решение задач повышенной сложности» - по 1 часу в неделю (11 класс), «Теория и практика написания сочинения-эссе» - по 1 часу в неделю (11 класс), «Подготовка к ЕГЭ по информатике» - по 1 часу в неделю (11 класс), «Право» - по 0,5 часа в неделю (11 класс)).

При разработке и утверждении учебных планов школой учитываются требования **ст.28, ст.30 Федерального закона № 273-ФЗ** о необходимости учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). По результатам анкетирования выявлено, что обучающиеся планируют изучать на профильном (универсальном) уровне русский язык, математику, физику.

Для обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося образовательная организация

разрабатывает **индивидуальный учебный план** (п. 23 ст. 2 Федерального закона №273-ФЗ).

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разрабатывается в соответствии с общими требованиями, может быть разработан на основе учебного плана по любому профилю обучения, включая универсальный.

Разработка индивидуального учебного плана осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими разработку учебных планов среднего общего образования.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек. На предмет «физическая культура» отводится 2 часа в неделю и 1 час за счет внеурочной деятельности.

Школа может использовать в обучении электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Учебный план уровня среднего общего образования (10-11 классы) построен с учетом продолжительности учебного года 35 учебных недель в 10 классе и 34 учебные недели в 11 классе, продолжительность урока – 45 минут.

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации на основании Приказов Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N N 1576, 1577, 1578 о внесении изменений, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе, в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 и от 17 декабря 2010 г. N 1897) предметная область: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. Предметы ведутся по 17,5 часов в год.

Содержание образования в 10-11 классах представлено в виде учебных планов на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Обязательная часть в полном объеме выполняет

требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

Социальный запрос родителей в настоящих условиях заставляет школу быть конкурентоспособной и формировать конкурентоспособную личность. Родители заинтересованы в том, чтобы школа давала качественные знания по основным предметам учебного плана, русскому языку и математике. Именно эти предметы являются обязательными при прохождении государственной итоговой аттестации.

В школе на уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль в 10 классах (профильные предметы- русский язык, математика, физика). Успешной реализации профильного обучения способствуют использование современных педагогических технологий, дистанционных образовательных технологий, материально-технический и кадровый потенциал, взаимодействие с социальными партнерами.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. В соответствии с пунктом 1 статьи 58 «освоение образовательной

программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

Целями промежуточной аттестации в 10 классе являются:

– обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами. Уважения их личности и человеческого достоинства;

– установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащимися по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

– соотнесение этого уровня с обязательным минимумом содержания образовательных программ во всех общеобразовательных классах, а также с требованиями повышенного образовательного уровня в классах с углубленным изучением предметов;

– контроль выполнения учебных программ.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в 10-ом классе и подразделяется

- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию);

- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию).

Полугодовая промежуточная аттестация учащихся 10 класса осуществляется по текущим отметкам, полученным школьниками в течение полугодия, и результатам полугодовых контрольных работ по предметам учебного плана школы.

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится с 10 по 24 мая:

– в профильном универсальном 10 классе в форме письменных контрольных работ в формате ЕГЭ по предметам, соответствующим данному профилю: математика, физика, русский язык.

Наименование учебных предметов, курсов, модулей**	Формы промежуточной аттестации
	10 класс
Литература	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся. ✓ Контрольная работа.
Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся. ✓ Контрольная работа.
Родной язык (русский)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.
Родная литература	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.
Математика	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся. ✓ Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся. ✓ Итоговая контрольная работа по четырем видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо)
Второй иностранный язык (немецкий)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся. ✓ Итоговая контрольная работа по четырем видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо)

История	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.
Обществознание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.
Информатика и ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся. ✓ Контрольная работа
География	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся. ✓ Контрольная работа
Физика	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся. ✓ Контрольная работа
Астрономия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.
Химия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся. ✓ Контрольная работа
Биология	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.
ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.

	✓ Выполнение норм физических упражнений
Проектная деятельность	✓ Итоговый проект (защита)

Метапредметные образовательные результаты в форме индивидуального проекта.

Формы промежуточной аттестации на учебный год утверждаются Педагогическим Советом.

Целями промежуточной аттестации в 11 классах являются:

– Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами. Уважения их личности и человеческого достоинства;

– установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащимися по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

– соотнесение этого уровня с обязательным минимумом содержания образовательных программ во всех общеобразовательных классах, а также с требованиями повышенного образовательного уровня в классах с углубленным изучением предметов;

– контроль выполнения учебных программ.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в 11-х классах и подразделяется на:

– аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), проводимую в 11 классах;

– аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую в 11 классах.

Полугодовая промежуточная аттестация учащихся 11 классов осуществляется по текущим отметкам, полученным школьниками в течение полугодия, и результатам полугодовых контрольных работ по предметам учебного плана школы.

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится с 10 по 24 мая:

– в профильном универсальном 11 классе в форме письменных контрольных работ в формате ЕГЭ по предметам, соответствующим данному профилю: математике, физике, русскому языку.

Наименование учебных предметов, курсов, модулей**	Формы промежуточной аттестации
	11 класс
Литература	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся. ✓ Контрольная работа
Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> ✓ письменная проверка – это письменный ответ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся. ✓ Контрольная работа
Родной язык (русский)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.
Родная литература	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.
Математика	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся. ✓ Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся. ✓ Итоговая контрольная работа по четырем видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо)
Второй иностранный язык (немецкий)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся. ✓ Итоговая контрольная работа по четырем видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо)
История	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.
Обществознание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем

	тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.
Информатика и ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся. ✓ Контрольная работа
География	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся. ✓ Контрольная работа
Физика	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся. ✓ Контрольная работа
Химия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся. ✓ Контрольная работа
Биология	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.
ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонафицированный учёт учебных достижений учащихся. ✓ Выполнение норм физических упражнений

Формы, сроки промежуточного контроля утверждаются на Педагогическом совете школы в соответствии с Планом работы, контрольно-измерительные материалы рассматриваются и утверждаются Педагогическим советом.

Учебный план образовательной программы среднего общего образования (X – XI классы).

Универсальный профиль

Годовой учебный план среднего общего образования (шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору *	Количество часов				Итого за весь период освоения ООП СОО
			10 класс		11 класс		
			в неделю	в год	в неделю	в год	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	99	201
	Литература	Б	3	102	3	99	201
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	17	0,5	16,5	33,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5	17	0,5	16,5	33,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	99	201
	Второй иностранный язык (немецкий)	Б	1	34	1	33	67
Математика и информатика	Математика	У	6	204	6	198	402
Общественные науки	История	Б	2	68	2	66	134
Естественные науки	Физика	У	5	170	5	165	335
	Астрономия	Б	0,5	17	0,5	16,5	33,5
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	66	134
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	33	67
	Индивидуальный проект	ЭК	2	68		0	68
		0	29,5	1003	27,5	907,5	1910,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Обществознание	ДП	2	68	2	66	134
	Информатика	ДП	1	34	1	33	67
	География	ДП	1	34	1	33	67
	Биология	ДП	1	34	1	33	67
	Химия	ДП	1	34	1	33	67
	Основы экономической и финансовой	ЭК	1	34	-	-	34

	грамотности						
	Методы решения физических задач	ЭК	0,5	17	-	-	17
	Решение задач повышенной сложности	ЭК	-	-	1	33	33
	Теория и практика написания сочинения-эссе	ЭК	-	-	1	33	33
	Подготовка к ЕГЭ по информатике	ЭК	-	-	1	33	33
	Право	ЭК	-	-	0,5	16,5	16,5
Итого			37	1258	37	1221	2479
Максимально допустимая нагрузка			37		37		2553

План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и Основной образовательной программой среднего общего образования в ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» для обучающихся 10-11 классов предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательная организация в рамках годового календарного графика и учебного плана на учебный год.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт среднего общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 700 часов за 2 года обучения, в год – не более 350 часов.

Обучающиеся 10-11 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (не более 10 час/неделю).

Внеурочная деятельность 2021-2022 учебный год

№ п/ п	Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов		Итого
			10	11	
1.	Спортивно-оздоровительное	<i>Часы общения в рамках направления «Я и Здоровье».</i>	10	10	54
		Воспитательные мероприятия	34		
		Спортивная робототехника	34	33	67
2.	Духовно-нравственное	<i>Часы общения в рамках направления «Я и Нравственность»</i>	10	10	20
		Внеклассные мероприятия в рамках внеурочной деятельности школы	5	5	10
		Воспитательные мероприятия	34		34

3.	Социальное	Курс «Добро правит миром»	34	33	67
		Ученическое сообщество «Первичное отделение РДШ»	34	33	67
		<i>Часы общения в рамках направления «Я-Гражданин»</i>	10	10	20
		Воспитательные мероприятия	34		34
4.	Интеллектуальное	Курс по выбору «Уроки финансовой грамотности»	34	33	67
		Курс по выбору «Мир шахмат»	34	33	67
		Воспитательные мероприятия	34		34
		<i>Часы общения в рамках направления «Я и Наука»</i>	10	10	10
5.	Общекультурное	Центр творчества и социализации	40		40
		Разновозрастное объединение «Театральная студия»	34	33	67
		Воспитательные мероприятия	10		10
		<i>Часы общения в рамках направления «Я и Культура»</i>	10	10	20
ИТОГО			344	344	688