



Частное профессиональное образовательное учреждение
«Сибирская региональная школа (колледж)
Анны Муратовой»
(ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «СРШ (колледж)

Анны Муратовой»

А. Е. Муратова

16 апреля 2020 г.



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Сибирская региональная школа (колледж)
Анны Муратовой»
(ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

- I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.
- II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.
 - 1. Общая характеристика образовательного учреждения.
 - 2. Условия функционирования.
 - 3. Цели и задачи.
 - 4. Содержание образовательной деятельности.
 - 5. Оценка результативности образовательной деятельности.
 - 6. Выводы, заключение.

**I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

*(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324, ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	27 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	27 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	274 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	14 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	260 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек/0% <i>*(до 31 декабря 2019 г. графиком учебного процесса не предусмотрена промежуточная аттестация)</i>
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	19 человек/73,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0 человек/0%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	0 человек/0%
1.11.2	Первая	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	9 5546593 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 500,58 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 021,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	75,6 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	22,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,29 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовая форма	Частное профессиональное образовательное учреждение
Полное наименование учреждения	Частное профессиональное образовательное учреждение «Сибирская региональная школа (колледж) Анны Муратовой»
Краткое наименование предприятия	ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»
Юридический адрес	644043, г.Омск, ул. Фрунзе, д. 1, корп. 3, пом.6П
Почтовый адрес	644043, г.Омск, ул. Фрунзе, д. 1, корп. 3, пом.6П
Руководитель учреждения, должность	Директор
Фамилия, имя, отчество	Муратова Анна Евгеньевна
Номер телефона	8 (3812) 21-00-64
Документ, на основании которого действует учреждение	Устав в редакции от 14.05.18
Дата регистрации	25.10.16 г., регистрация изменений 06.06.2018 г.
Лицензия Министерства образования Омской области на осуществление образовательной деятельности	№22-п от 27 июня 2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№15 от 28 ноября 2018 г.
e-mail	colledge_anna_muratova@mail.ru
сайт	http://anna-muratova-school.ru
Режим работы	пн.-сб., 9:00-18:00 Начало учебного года – 1 сентября Окончание учебного года – 30 июня
Структура административных органов образовательной организации, порядок подчиненности структур	Органы управления образовательной организацией: Учредитель Директор Общее собрание работников Педагогический совет

2. Условия функционирования

Условия осуществления образовательной деятельности

Образовательная деятельность в колледже осуществляется с соблюдением законодательных нормативных актов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона № 273 от 29.12. 2012 г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых в колледже;
- программ подготовки специалистов среднего звена;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- Свидетельства об аккредитации;
- Устава колледжа;
- локальных актов колледжа.

ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» реализует договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с образовательной организацией Бюджетным профессиональным образовательным учреждением Омской области «Омский техникум высоких технологий машиностроения (БПОУ ОТВТМ), которая размещается в отдельно стоящем здании, удобном в эксплуатации и отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Режим работы

ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» работает в шестидневном режиме. Начало занятий в 9.00.

Продолжительность урока - 45 мин., учебные занятия группируются парами, между уроками одной пары 5-ти минутный перерыв. Между парами перерыв 10 минут. Между 2 и 3 парами большой (обеденный) перерыв – 1 час.

Сведения о количестве и наполняемости групп

Всего в колледже 71 учебная группа.

Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Организационно-функциональная структура, используемая в колледже, регулирует оптимальное взаимодействие структурных подразделений, исключая дублирование функций, определяет конкретные обязанности каждого сотрудника, выполнение которых обеспечивает главную задачу - ведение образовательного процесса в соответствии с нормативными документами.

Организационно-управленческая структура колледжа

Виды деятельности	Распределение функционализма	Направления деятельности	Подведомственные структуры
Координационная и финансовая	Директор	Координация и руководство учебно-воспитательным, производственным, хозяйственным процессами, его оснащение	Зам. директора, начальники отделов
Учебно-методическая	Заместитель директора по учебно-методической работе,	Организация учебного процесса: уроки; реализация электронного обучения и дистанционных	Учебная часть, отделения, методический кабинет, библиотека

	начальник отдела дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	образовательных технологий; диагностика и контроль качества обучения; работа учебных кабинетов, методическая работа. Руководство УМУ. Обеспечение учебного процесса учебной литературой. Аттестация, стажировка, повышение квалификации педагогических работников. Лицензирование и аккредитация	
Учебно-производственная	Начальник отдела управления делами	Организация практик; диагностика и контроль. Трудоустройство выпускников. Конкурсы профессионального мастерства обучающихся. Работа учебных лабораторий, мастерских. Учебно-производственные подразделения	Учебно-производственная часть. Руководители практики
Воспитательная	Заместитель директора	Организация внеклассной работы: кл. часы, досуг, кружки; работа клубов, общеколледжные мероприятия, целевые воспитательные программы, волонтерская деятельность, работа с детьми с ОВЗ и инвалидами	Отделения, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители

Стратегическое управление.

Уровень директора.

Директор образовательной организации:

- организует выполнение решений Учредителя;
- организует и возглавляет научную работу по дистанционным технологиям в области образования;
- распоряжается имуществом Образовательной организации в пределах, установленных Учредителем, Уставом и законодательством Российской Федерации;

- совершает от имени Образовательной организации сделки и иные юридические акты, выдает доверенности, открывает в банках счета Образовательной организации;
- обеспечивает подготовку и представляет на утверждение Учредителю штатное расписание, систему оплаты и условия труда, принимает на работу и увольняет работников Образовательной организации, заключает с ними договоры, применяет меры поощрения и налагает взыскания;
- издает приказы, распоряжения и другие локальные акты, обязательные для исполнения всеми работниками Образовательной организации;
- готовит локальные акты по вопросам внутреннего распорядка, а также по вопросам оплаты труда научно-педагогического состава и консультантов, передает их на утверждение Учредителю образовательной организации;
- в соответствии с Уставом принимает решения об отчислении обучающихся;
- осуществляет контроль за соблюдением правил техники безопасности и санитарно-гигиеническими нормами;
- выполняет другие функции в соответствии с Уставом и должностными обязанностями.

Уровень субъектов управления.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников и Педагогический совет.

Общее собрание работников:

- обсуждает проект новой редакции Устава Образовательной организации, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- обсуждает проекты локальных актов Образовательной организации;
- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- предлагает количественный состав и кандидатуры в состав педагогического состава Образовательной организации;

- обсуждает проект и принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает иные вопросы деятельности Образовательной организации, вынесенных на рассмотрение Учредителем, Директором.

Педагогический совет – постоянно действующий коллективный орган управления:

- разрабатывает или одобряет образовательные программы учреждения и представляет их для утверждения Директору;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся осуществления образовательного процесса (в рамках компетенций);
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- утверждает план работы Образовательной организации на учебный год;
- осуществляет иные полномочия.

3. Цели и задачи

Образовательная организация создана с **целью** осуществления образовательной деятельности в пределах образовательных программ и оказания дополнительных образовательных услуг на договорной основе для:

- удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, в самоопределении и самореализации посредством получения начального общего, основного общего, среднего общего образования и профессионального образования, а также дополнительного образования.
- внедрения новых технологий в образовательный процесс;
- распространения знаний среди населения, повышения его образовательного и культурного уровня;
- сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- развития международного сотрудничества в области образования.

Основными задачами ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»

являются:

1. Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получения дополнительного образования.
2. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе.
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Формирование здорового образа жизни.
5. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
6. Организация образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».
7. Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов воспитания и образования, в зависимости от педагогического потенциала семьи, здоровья ребенка, запросов родителей, интересов обучающихся.

4. Содержание образовательной деятельности

Характеристика реализуемых образовательных программ

в соответствии с лицензией

В ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» реализуются программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по четырем укрупнённым группам специальностей:

1. Экономика и управление:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая и углубленная подготовка, квалификация выпускника – бухгалтер; бухгалтер, специалист по налогообложению;
- 38.02.02 Страхование (по отраслям) квалификация выпускника – специалист страхового дела;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям), базовая подготовка, квалификация выпускника – менеджер по продажам;
- 38.02.07 Банковское дело, базовая подготовка, квалификация выпускника – специалист банковского дела;

2. Сервис и туризм:

- 43.02.02 Парикмахерское искусство, базовая подготовка, квалификация выпускника – технолог;
- 43.02.10 Туризм, базовый уровень, квалификация выпускника – специалист по туризму;
- 43.02.14 Гостиничное дело базовый уровень, квалификация выпускника – специалист по гостеприимству.

3. Образование и педагогические науки:

- 44.02.01 Дошкольное образование, углубленная подготовка, квалификация выпускника – воспитатель детей дошкольного возраста;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах, углубленная подготовка, квалификация выпускника – учитель начальных классов;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование, углубленная подготовка, квалификация выпускника – воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием.

4. История и археология:
 - 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, квалификация выпускника - специалист по документационному обеспечению управления, архивист.
5. Социология и социальная работа:
 - 39.02.01 Социальная работа, квалификация выпускника - специалист по социальной работе.
6. Юриспруденция:
 - 40.02.03 Право и судебное администрирование, квалификация выпускника - специалист по судебному администрированию.
7. Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело:
 - 42.02.01 Реклама, квалификация выпускника - специалист по рекламе.
 - 42.02.02 Издательское дело, квалификация выпускника - специалист издательского дела.
8. Информатика и вычислительная техника:
 - 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, квалификация выпускника - наладчик технологического оборудования (программа подготовки квалифицированных рабочих/служащих).

Учебный план

Учебный процесс в колледже осуществляется на основе графиков учебного процесса, учебных планов по специальностям очно-заочной и заочной форм обучения; рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик.

Основные программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые на базе основного общего образования и среднего общего образования, разрабатываются колледжем на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального

образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Программы подготовки специалистов среднего звена включают в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (далее – МДК);
- рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик;
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, МДК, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов – не превышает 10. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения ППССЗ. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения студентов.

Учебный план, календарный график учебного процесса содержат данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса на каждый учебный год.

Часы вариативной части учебных планов по всем специальностям, используются в полном объеме. Объем каникулярного времени, времени на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены часы консультаций.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. Рабочие программы обновляются ежегодно. При разработке рабочих программ дисциплин/МДК в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций. Рабочие программы циклов общеобразовательных дисциплин (далее – ОД), дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (далее – ОГСЭ), естественнонаучного цикла (далее – ЕН) имеют профессиональную направленность, т.е. обеспечивают профилизацию подготовки.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику. Перечень профессиональных модулей определяется ФГОС СПО по специальности. Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения ППСЗ осуществляется по следующим направлениям: оценка уровня освоения дисциплины/МДК и оценки освоения студентами общих и профессиональных компетенций. Материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на русском языке.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный год в колледже начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой специальности. Продолжительность учебной недели – шестидневная, академического часа – 45 мин. Учебная нагрузка студента составляет 36 аудиторных часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка на одного студента составляет 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Содержание образовательного процесса по всем специальностям, сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация учебных, производственных и преддипломных практик

Все виды практик проводятся с целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии). Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях г. Омска на основании заключенных договоров.

1. Договор с ООО «ИНТЕГРАЛ» от 16.10.2018 г.
2. Договор с СК «ВТБ Страхование» от 16.10.2018 г.
3. Договор с ЧУ ДПО Учебный центр «Промышленная безопасность и охрана труда» от 10.04.2019 г.
4. Договор с БУОО «Комплексный центр социального обслуживания «Любава» Советского административного округа от 13.08.2019 г.
5. Договор с ООО «Образование информ» от 10.04.2019 г.
6. Договор с ООО «Издательский центр «КАН» от 15.04.2019 г.

7. Договор с БУОО «Исторический архив Омской области» от 13.08.2019 г.

Администрацией колледжа систематически проводится работа по расширению баз практик и формированию системы социального партнерства.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: - оценка уровня освоения дисциплин; - оценка компетенций обучающихся. Оценка качества освоения ППССЗ специальностей включает текущий контроль знаний и умений, промежуточную и государственную аттестацию обучающихся. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям - экзамен по модулю и экзамен (квалификационный). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Экзамен по модулю или экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля. Условием допуска к экзамену по модулю или экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик. Экзамен по модулю или экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению предусмотренного профессиональным модулем вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе "Требования к результатам освоения ППССЗ" ФГОС. Итогом проверки является однозначное решение: "вид профессиональной деятельности освоен/не освоен".

5. Оценка результативности образовательной деятельности

Качество подготовки обучающихся

Промежуточная аттестация в 2019 году не проводилась.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация в 2019 году не проводилась.

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок подготовки и проведения ГИА определяются на основании Положения о государственной итоговой аттестации и разрабатываемой ежегодно программы государственной итоговой аттестации. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации (ГИА) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок подготовки и

проведения ГИА определяются на основании Положения о государственной итоговой аттестации и разрабатываемой ежегодно программы государственной итоговой аттестации.

6. Выводы, заключение

На основании результатов самообследования деятельности Колледжа в 2019 году можно сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.
2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет эффективно обеспечивать, организовать и осуществлять образовательный процесс.
3. Структура подготовки обучающихся в Колледже удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям рынка труда.
4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно- методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС СПО.
5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся

и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям
9. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.
10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Перспективы развития колледжа

Главная цель – дальнейшее развитие инновационной образовательной среды колледжа, способствующей повышению качества образования и подготовке конкурентоспособных, компетентных, востребованных на рынке труда специалистов в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей.

Задачи на предстоящий период

1. Создание комплекса условий (кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических) для повышения качества профессионального образования посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

2. Совершенствование системы мониторинга качества подготовки выпускников.
3. Совершенствование учебного и программно-методического обеспечения образовательного процесса.
4. Организация учебного процесса, обеспечивающего студентам приобретение опыта реальной трудовой деятельности (демонстрационный экзамен в структуре государственной итоговой аттестации и др.).
5. Развитие инновационного потенциала педагогического коллектива, готовность к интенсивному труду (повышение квалификации, аттестация).
6. Развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с социальными партнерами, работодателями, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для современного рынка труда.
7. Совершенствование системы мотивации педагогических работников, обеспечение условий для профессионального развития, социальной поддержки кадров, привлечение молодых педагогических кадров.
8. Создание комплексной системы сопровождения профессиональной карьеры выпускников, обеспечивающей их востребованность, трудоустройство и профессиональную реализацию на современном рынке труда.
9. Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию деятельности колледжа в профессиональных кругах и среди общественности.