



Частное профессиональное образовательное учреждение
«Сибирская региональная школа (колледж)
Анны Муратовой»
(ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»)

ОДОБРЕНО
на заседании
Педагогического совета

Протокол № 2 от 29 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»

А.Е. Муратова
«29» августа 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
частного профессионального образовательного учреждения
«Сибирская региональная школа (колледж) Анны Муратовой»
на 2019-2024 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой».....	4
2. Информационная справка об образовательном учреждении.....	10
3. SWOT – анализ потенциала развития колледжа.....	30
4. Основные механизмы и технологии реализации программы.....	33
5. Риски реализации программы и их минимизация.....	33
6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой».....	36
7. План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой».....	40
Приложения	66

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

частного профессионального образовательного учреждения «Сибирская региональная школа (колледж) Анны Муратовой»

Наименование программы	Программа развития частного профессионального образовательного учреждения «Сибирская региональная школа (колледж) Анны Муратовой» на 2019 – 2024 годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Конституция РФ;• Федеральный закон РФ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;• Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций»;• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №792-р.;• Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями);• Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями);• Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;• Распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года №349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;• Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;• Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009г. №537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (развитие системы среднего профессионального образования в целях подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями);• Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 г. «Об утверждении списка 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО»;• ФЗ от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в РФ» 7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии);• Концепция долгосрочного специально-экономического развития

	<p>Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р); • Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р (Создание условий для обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям современной экономики, консолидации ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы СПО; разработка системы постоянного мониторинга качества подготовки кадров); • Распоряжение Министерства труда и социального развития Омской области от 30 августа 2017 г. № 420-р «Об утверждении перечня перспективных и востребованных профессий, специальностей на рынке труда Омской области (ТОП профессий – 55); • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года; • Локальные акты колледжа.
Разработчики программы	<p>Авторский коллектив:</p> <p>А.Е. Муратова, директор колледжа, - руководитель авторского коллектива</p> <p>Н.Е.Катунина, заместитель директора – заместитель руководителя авторского коллектива</p> <p>Е.В.Казанцева, начальник учебного отдела, методист</p> <p>Е.В.Яровая, начальник отдела дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, методист</p> <p>А.В. Фетисова, начальник отдела управления делами, методист-секретарь авторского коллектива</p>
Цель программы	<p>Создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным требованиям развития отраслей экономики, современным информационным процессам, потребностям регионального рынка труда и потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ по специальностям с учетом требований профессиональных стандартов, кадровых потребностей рынка труда, особенностей развития науки, культуры, экономики, информационных технологий, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. 2. Повышение качества образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, рынка труда, обеспечивающего трудоустройство выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда.

3. Развитие системы мониторинга качества образования колледжа.
4. Модернизация содержания и методов обучения на основе информационно-коммуникационных технологий, внедрение современных образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, результатов научных исследований и разработок в образовательный процесс.
5. Внедрение сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечивающих повышение качества образования, расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения с использованием ресурсов образовательных, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций.
6. Развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с социальными партнерами, работодателями, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для современного рынка труда.
7. Создание условий для развития кадрового потенциала, способного достичь значимых результатов при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями современной экономики, привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики региона.
8. Совершенствование системы мотивации педагогических работников, обеспечение условий для профессионального развития, социальной поддержки кадров, привлечение молодых педагогических кадров.
9. Обеспечение условий для развития обучающихся, их успешной социализации, научно-образовательной, творческой, общественной, предпринимательской самореализации;
10. Обеспечение воспитания и социализации студентов, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления.
11. Создание действенной системы профориентации школьников, способствующей формированию профессионального самоопределения молодежи в соответствии с индивидуальными особенностями каждой личности.
12. Создание комплексной системы сопровождения профессиональной карьеры выпускников, обеспечивающей их востребованность, трудоустройство и профессиональную реализацию на современном рынке труда.
13. Модернизация и развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики.
14. Повышение уровня информатизации образовательного процесса путем внедрения новых информационных систем и технологий в управление, обучение и ресурсное обеспечение Колледжа.
15. Развитие дуального обучения, в том числе, увеличение доли

	<p>программ, в реализации которых участвуют работодатели, развитие системы наставничества.</p> <p>16. Создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>17. Обеспечение условий для профессионального развития и саморазвития, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.</p> <p>18. Создание эффективной системы управления образовательной, воспитательной, исследовательской и инновационной деятельности колледжа.</p> <p>19. Обеспечение финансовой стабильности, устойчивого развития колледжа как востребованной, динамично развивающейся современной профессиональной образовательной организации.</p> <p>20. Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности колледжа в профессиональных кругах и среди общественности.</p>
<p>Принципы программы</p>	<p><i>вариативность образования</i> – гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ; создание и развитие программ повышенного уровня, как способа расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания колледжа;</p> <p><i>эффективность</i> – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания;</p> <p><i>системность</i> – стратегически ориентированная взаимосвязь основных направлений образовательной, воспитательной, методической, проектно-инновационной, научно-практической деятельности;</p> <p><i>результативность</i> – обеспечение роста результативности образовательной, инновационной, методической работы за счет достоверности ситуационного анализа, использование потенциала;</p> <p><i>информационная открытость колледжа;</i></p> <p><i>инновационность образования;</i></p>
<p>Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием; - численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет); - доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки; - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников; - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников; - доля педагогических работников в возрасте до 30 лет; - доля педагогических работников пенсионного возраста;

- доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности;
- доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями;
- доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы;
- доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования;
- соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по специальностям;
- доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу;
- доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда;
- выполнение контрольных цифр приема (очно-заочная/заочная форма обучения);
- доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- доля студентов, занимающихся физической культурой и спортом;
- доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности; количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности колледжа в СМИ;
- доля основных профессиональных образовательных программ СПО по специальностям с учетом требований профессиональных стандартов;
- доля административно-управленческих работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников;
- доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников;
- доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, в общей численности штатных педагогических работников;
- удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО;
- доля обучающихся по ППССЗ и ППКРС, обученных с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся;
- доля обучающихся по ППССЗ и ППКРС, обученных с применением сетевой формы обучения, в общей численности обучающихся;
- доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся;
- доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых образовательных программ;
- доля педагогических работников, прошедших переподготовку или

	<p>повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ - наличие условий, обеспечивающих доступность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа рассчитана на 5 лет и будет реализована в три этапа:</p> <p>первый этап – подготовительный (2019 год);</p> <p>второй этап – основной (2019-2024);</p> <p>третий этап – завершающий, аналитико-обобщающий (2024 год)</p>
Объемы и источники финансирования программы	<p>Объем финансирования определяется за счет реализации комплекса платных образовательных, а также иных услуг, предусмотренных Уставом колледжа, и составляет 8 млн. 102 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации Программы планируется формирование и реализация инновационной модели подготовки кадров за счет достижений следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества реализуемых ОПОП по профессиям/специальностям, в том числе в сетевой форме с использованием методологии наставничества и с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - соответствие структуры, объемов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики страны, современного рынка труда; - соответствие содержания основных профессиональных образовательных программ колледжа профессиональным стандартам и международным требованиям; - обновление материально-технической базы колледжа, в т.ч. создание благоприятных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; - реализация проектов, направленных на доступность образования для разных категорий граждан; - развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров; - повышение эффективности кадрового потенциала в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; - развитие внутриколледжной системы повышения квалификации педагогов, проведение тренингов по развитию мягких навыков педагогов; - увеличение числа студентов – участников, призеров и победителей различных чемпионатов, в т.ч. Абилимпикс, олимпиад, научно-практических конференций, исследовательских

	<p>проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рост конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг, рост конкурентоспособности выпускника за счет повышения качества профессиональной подготовки; - сформирована эффективная система социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации ФГОС СПО; - развитие эффективные формы и методы обучения и воспитания, будет совершенствоваться воспитательная система с целью организации результативной и комплексной деятельности по профессиональному воспитанию студентов; - развитие электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий; - увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования колледжа; - увеличение доли студентов, обучающихся на внебюджетной основе; - увеличение доли студентов, обучающихся по адаптированным программам; - увеличение конкурса абитуриентов колледжа.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Колледж был создан в 2018 году. Прием в колледж абитуриентов был открыт по 3 укрупненным группам специальностей.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным и областным законодательством, Уставом.

Наименование	Информация
Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Частное профессиональное образовательное учреждение «Сибирская региональная школа (колледж) Анны Муратовой»
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»
Тип образовательной организации, в соответствии с Уставом	Профессиональная образовательная организация
Вид образовательной организации в соответствии с Уставом	Частное профессиональное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма образовательной организации	Частное учреждение
Ф.И.О. руководителя	Муратова Анна Евгеньевна
Юридический адрес	644043, Омская область, г.Омск, ул.Фрунзе, дом №1, корпус 3, помещение 6П

Фактический адрес	644043, Омская область, г.Омск, ул.Фрунзе, дом №1, корпус 3, помещение 6П
Контактный телефон	8 (3812) 21-00-64 8-913-143-11-96
Адрес электронной почты	colledge_anna_muratova@mail.ru
Адрес официального сайта в Информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://anna-muratova-school.ru/
Учредитель (полное наименование)	Муратова Анна Евгеньевна
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1165543090723
Идентификационный номер налогоплательщика	5503169108
Устав (реквизиты)	Устав утвержден решением единственного учредителя от «5» октября 2016 года Муратовой А.Е. Изменение в устав утверждено решением №2 от «14» мая 2018 года единственного участника (учредителя) Муратовой А.Е.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана)	Лицензия Министерства образования Омской области на осуществление образовательной деятельности 55Л01 №0001548 N22-п от 27 июня 2018 г
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано)	Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования Омской области 55А01 №0001535 № 15 от 28 ноября 2018 года. Срок действия 28 ноября 2024г.
Перечень аккредитованных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	– 38.00.00 Экономика и управление – 43.00.00 Сервис и туризм – 44.00.00 Образование и педагогические науки
Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	Русский язык

Организационная структура ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» Органы управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа, решениями коллегиальных органов управления, приказами Директора на основе принципов сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Органами самоуправления в образовательной организации являются общее собрание работников, Педагогический совет.

Организационно-функциональная структура, используемая в колледже, регулирует оптимальное взаимодействие структурных подразделений, исключая дублирование функций, определяет конкретные обязанности каждого сотрудника, выполнение которых обеспечивает главную задачу –

ведение образовательного процесса в соответствии с нормативными документами.

Организационно-управленческая структура колледжа

Виды деятельности	Распределение функционализма	Направления деятельности	Подведомственные структуры
Координационная и финансовая деятельность	Директор	Координация и руководство учебно-воспитательным, производственным, хозяйственным процессами, его оснащение	Зам. директора, начальники отделов
Учебно-методическая	Заместитель директора по учебно-методической работе, начальник отдела дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Организация учебного процесса: уроки; реализация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; диагностика и контроль качества обучения; работа учебных кабинетов, методическая работа. Руководство УМУ. Обеспечение учебного процесса учебной литературой. Аттестация, стажировка, повышение квалификации педагогических работников. Лицензирование и аккредитация	Учебная часть, отделения, методический кабинет, библиотека
Учебно-производственная	Начальник отдела управления делами	Организация практик; диагностика и контроль. Трудоустройство выпускников. Конкурсы профессионального мастерства обучающихся. Работа учебных лабораторий, мастерских. Учебно-производственные подразделения	Учебно-производственная часть. Руководители практики
Воспитательная	Заместитель директора	Организация внеклассной работы: кл. часы, досуг, кружки; работа клубов, общеколледжные мероприятия, целевые воспитательные программы, волонтерская	Отделения, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители

В целях оказания содействия формированию позитивного образа жизни студентов, развитию творческих способностей и созданию положительной мотивации к обучению в колледже создана социально-психологическая служба, являющаяся частью системы воспитательной работы колледжа. В состав службы входит педагог-психолог, тьютор и социальный педагог. Организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы определяет Положение о социально-психологической службе ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой». Деятельность социально-психологической службы колледжа направлена на обеспечение психологической защищенности, поддержку и укрепление психического здоровья студентов, создание благоприятных социально-психологических и социально-педагогических условий для учебной деятельности.

В колледже создана система современной локальной базы объемом более 126 документов, регламентирующих все направления деятельности образовательного учреждения, разработанных в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». На основании Статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», информация о документах, разработанных ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» для обеспечения образовательного процесса по реализации ФГОС ПО размещена на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» по адресу <http://anna-muratova-school.ru/> и своевременно обновляется.

Вся документация находится в актуализированном состоянии в бумажном и электронном виде. На каждую должность разработаны и утверждены должностные инструкции с учетом соответствующих профессиональных стандартов. Делопроизводство в ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» ведется в соответствии с требованиями нормативных актов.

Анализ руководителем колледжа перечня локальных нормативно-правовых документов показал, что он достаточен для реализации целей образовательного учреждения.

Большое внимание в колледже уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса, противопожарной, антитеррористической безопасности. Помещения учебного корпуса оснащены пожарной сигнализацией, средствами оповещения. Благодаря строгому пропускному режиму ограничен доступ в колледж посторонних лиц. Все входы, въезды и подходы к учебному корпусу находятся под постоянным наблюдением камер слежения. Установка камер видеонаблюдения позволяет постоянно контролировать прилегающую к колледжу территорию и его внутренние помещения.

В колледже реализуется обучение в очно-заочной и заочной формах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В настоящее время колледж – это образовательное учреждение со сложившимся педагогическим коллективом, интегрирующим опыт преподавателей старшего поколения и профессиональный потенциал молодых сотрудников. Выполняется требование к периодичности прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года (составлен график прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки), поощряется желание педагогов обучаться.

Таким образом, система управления ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» построена на взаимодействии всех подразделений в целях организации образовательного процесса. Каждое подразделение имеет свою систему сбора и контроля информации, которая строится в соответствии с комплексным планом работы колледжа на текущий учебный год.

Материально-техническая база ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»

В соответствии с ФГОС реализуемых специальностей, колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение не всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами. Недостаточность лабораторий и мастерских компенсируется договором сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями профессионального образования. В дальнейшем планируется расширение базы партнеров по сетевому взаимодействию для реализации программ среднего профессионального образования. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В образовательном процессе используются оборудованные кабинеты, лаборатории для обучения студентов в соответствии с Перечнем кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ФГОС.

Индикаторы	Оценка
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2423,6 кв.м
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	31
Обеспечение каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе при использовании электронных изданий в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	соответствует
Наличие подключения к Интернету со	соответствует

скоростью передачи данных 10 Мбит/сек. и выше	
Обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения	в наличии
Соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов требованиям ФГОС по каждому направлению подготовки	соответствует
Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при организации образовательной деятельности	соответствует
Наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах в соответствии с частью 6 статьи 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; наличие условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	в наличии
Удельный вес площади зданий, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательной организации, %	96,8
Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со ст.79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Условно соответствует

В 2018-2019 году приобретены:

- мебель для 2-х учебных кабинетов;
- персональные компьютеры для учебного кабинета;
- ризограф;
- принтеры;
- учебная литература и др.

В колледже принимаются меры по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- Оборудован вход на территорию колледжа пандусом для обеспечения доступа инвалидов-колясочников;

- Обучен административно-управленческий персонал и преподаватели по программам повышения квалификации для обучения и работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В течение 2019-2024 года планируется:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка подъемной платформы для инвалидов, установка тактильных средств на маршруте движения, установка таксофонов и др. спец.оборудования для людей с недостатком зрения, оборудование специального парковочного места (выполнить разметку места для стоянки, установить знак на высоте не менее 1,5 м)
2	Вход (входы) в здание	Ремонт текущий, установка звуковых маячков у входной двери, контрастная маркировка дверных проемов, ручек и лестниц, поручней и крайних ступеней лестничных маршей. Маркировку разместить высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м, расположенную на уровне не ниже 1,2 м и не выше 1,5 м от поверхности пешеходного пути
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт. Установка опорных поручней с другой стороны Установка к зоне обслуживания. Установка электронных информационных табло. Установка тактильных средств на маршруте движения
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт текущий, установка указателей движения, информирующих стендов. установка тактильных средств на маршруте движения, адаптивное обучение системы электронного обучения
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий, Расширение дверных проемов Установка кнопки аварийного вызова Установка опорных поручней у унитаза и раковины Обеспечение пространства для размещения и маневрирования кресла-коляски Замена унитаза на специальный высотой 50 см Установка крючков для костылей Установка опорных поручней у унитаза и раковины Дублирование выпуклыми символами или азбукой Брайля маркировки санитарно-гигиенических помещений Установка направляющих поручней контрастных цветов или тактильной полосы от входа к унитазу

6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт текущий Установка тактильных средств на маршруте движения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Организация мест парковки автотранспорта инвалидов на удалении не более 50 м с установкой знаков «Инвалид»
8.	Все зоны и участки	Ремонт текущий

**Сведения о направлениях и объемах образовательной деятельности
(о реализуемых образовательных программах, численности обучающихся)**

Колледж осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования по трем укрупненным группам специальностей по 13 специальностям. Все основные профессиональные образовательные программы аккредитованы.

Отделение	Специальность	Форма обучения	Численность обучающихся
Экономика и управление	38.02.02 Операционная деятельность в логистике	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	8
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	15
	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	4
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	6
	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	7
	38.02.07 Банковское дело	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и	2

		дистанционных образовательных технологий	
Сервис и туризм	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
	43.02.02 Парикмахерское искусство	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	4
	43.02.10 Туризм	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	39
	43.02.14 Гостиничное дело	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2
Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	48
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	41
	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	8

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. ОПОП СПО ПССЗ согласовывается с представителями работодателей, представляется на заседание педагогического совета. ОПОП СПО ПССЗ определяет объем и содержание

образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия

образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности.

Содержание ОПОП ориентируется на запросы всех заинтересованных в результатах профессионального образования сторон: экономических субъектов (предприятий и организаций), разработчиков профессиональных стандартов и других субъектов образовательного процесса с целью повышения конкурентоспособности выпускников.

Адаптированные программы в 2019 году в колледже не реализуются.

Формой систематизации методического обеспечения реализации образовательных программ является учебно-методический комплекс (УМК) по учебной дисциплине/ профессиональному модулю. Структуру и содержание УМК определяет Положение об учебно-методическом комплексе.

Основные учебные и учебно-методические материалы представлены рекомендациями по организации практических, лабораторных и семинарских занятий; указаниями для студентов по выполнению самостоятельной работы, по организации курсовых проектов (работ) студентов; контрольно-оценочными средствами по учебной дисциплине/ профессиональному модулю; материалами по организации производственной практики по профессиональному модулю; дидактическими средствами организации учебных занятий. Дополнительные учебно-методические материалы ориентированы на получение более глубоких знаний в предметной области и могут быть использованы студентами при подготовке эссе, докладов, рефератов, учебно-исследовательских работ.

В образовательное учреждение зачисляются абитуриенты на общедоступной основе.

В соответствии с Положением «О системе внутреннего мониторинга качества образования» в колледже действует система мониторинга качества освоения ОПОП. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является определение фактического уровня знаний, умений и навыков, обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям учебного плана; определение уровня усвоения образовательных программ; становление соответствия этого уровня требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми колледжем самостоятельно, в пределах допустимого максимального объема учебной нагрузки.

Процесс подготовки специалистов в колледже включает в себя ряд самостоятельных обобщенных видов учебной деятельности:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся;
- самостоятельная учебная работа обучающихся;
- практическое обучение (лабораторно-практические занятия, учебная практика, практика по профилю специальности и преддипломная практика);
- промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен (комплексный), экзамен квалификационный, защита курсовой работы) и государственная итоговая аттестация.

Занятия теоретического обучения и учебная практика проводятся в аудиториях, лабораториях и мастерских колледжа и в мастерских и лабораториях партнеров по договору сетевого взаимодействия, а также в системе электронного обучения в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Допускается проведение учебной практики в условиях производства.

Производственная практика проводится на предприятиях и организациях. Составляются календарные графики прохождения практик по специальностям обновляются методические рекомендации по прохождению практик. Практика заканчивается процедурой защиты, с предоставлением отчета установленной формы.

Реализуя программы практики, студенты должны получить полное представление об основах производства и функционирования предприятия, занимаются реальной производственной деятельностью на закрепленных местах под руководством ведущих специалистов – наставников.

В колледже составляется график экзаменов для каждой группы. Проведение зачетов, дифференцированных зачетов предусмотрено за счет времени, отведенного на дисциплину, МДК.

Контрольно–оценочные средства, разработанные преподавателями, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора колледжа.

ППССЗ предполагают выполнение курсовых работ. Темы курсовых работ рассматриваются и утверждаются на заседании ЦК. Каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание на выполнение работы, руководителем оформляется отзыв на работу. Выполнение курсовой работы завершается ее защитой, оформляется протоколом. Содержание, уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

В соответствии с требованиями пункта 23 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» отдельные обучающиеся могут осваивать основные профессиональные образовательные программы на основе индивидуального учебного плана. Обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы,

осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа.

Размер оплаты за обучение определяется сметой расходов, ежегодно утверждаемой директором колледжа, которая может пересматриваться в связи с изменением действующих тарифов и цен.

Функции по вопросам трудоустройства выпускников колледжа будет выполнять специалист по маркетингу образовательных услуг и трудоустройству. В его задачи входит: анализ регионального рынка труда в отраслевом разрезе, разработка маркетинговой политики в области ценообразования на дополнительные образовательные услуги. Отдельное направление деятельности этого специалиста - содействие трудоустройству и формирование базы данных о трудоустройстве выпускников, организация посреднических услуг студентам по их временному трудоустройству на период обучения, изучение мнения потребителей о предоставляемых колледжем услугах, проведение рекламных мероприятий в средствах массовой информации для информирования потенциальных потребителей образовательных услуг. На данный момент выпускников в колледже нет, т.к. только открылся колледж.

Эффективность работы с молодёжью, особенно в сфере досуга, зависит от опоры на реальные интересы и социально значимые потребности студентов. Среди студентов колледжа проведен опрос по выявлению интересов для дополнительных занятий. Задача по созданию секций информационной направленности в ближайшей перспективе является приоритетной.

Здание колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Материально-техническая база колледжа совершенствуется по мере поступления финансовых средств. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует требованиям к условиям реализации ППКРС, ППССЗ изложенным во ФГОС СПО. Все аудитории колледжа оборудованы интерактивными средствами для обучения. Мастерские и лабораторные используются по договору сетевого взаимодействия и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебно-методическая служба является структурным подразделением в общей системе внутреннего управления образовательным учреждением ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой». Руководство деятельностью УМС осуществляет заместитель директора. Функционирование УМС осуществляется на основе нормативной базы в виде перечня локальных актов по видам деятельности

Деятельность УМС – это система взаимосвязанных мероприятий, обеспечивающих условия работы педагогического коллектива и всего образовательного учреждения в режиме развития.

Объектами методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская и проектная,

аналитическая, экспертная, информационная, консультационная деятельность.

Каждое из направлений методической деятельности регламентируется локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Организационно-методическая работа включает координацию деятельности ПЦК, мониторинг использования в учебном процессе современных педагогических и информационных технологий, организацию разработки преподавателями рабочих программ УД/ПМ, учебно – методических материалов сопровождения образовательного процесса, участие в подготовке заседаний тематических педагогических советов, организацию участия обучающихся в профессиональных конкурсах и олимпиадах. Сотрудниками УМС формируется перспективный график повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников. Осуществляется мониторинг своевременности прохождения стажировок в реальном секторе экономики преподавателями профессионального цикла, мастерами производственного обучения и руководителями практик в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Сотрудники УМС выполняют работу по формированию ежегодного Публичного доклада о деятельности ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой», содержащего комплексную характеристику актуального состояния образовательного процесса, динамику основных показателей развития образовательного учреждения.

На основе анализа отчетов и данных мониторингов по отдельным направлениям образовательного процесса сотрудниками УМС разрабатываются перспективные направления для планирования работы структурных подразделений колледжа на новый учебный год.

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей, актуализацию и совершенствование методического обеспечения учебного процесса, внедрение рекомендаций, выработанных в результате экспертно-аналитической деятельности УМС по оценке эффективности организации учебных занятий, качества учебно-методических материалов, разработанных преподавателями и мастерами производственного обучения.

Формой систематизации методического обеспечения реализации образовательных программ является учебно-методический комплекс (УМК) по учебной дисциплине/ профессиональному модулю. Структуру и содержание УМК определяет Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине/профессиональному модулю.

Важнейшим элементом управления профессиональной образовательной организацией является формирование педагогического коллектива, способного работать в режиме саморазвития. Поэтому среди

приоритетных задач в деятельности УМС колледжа обеспечение условий непрерывного образования педагогических работников, включающее в себя возможности неформального и информального обучения.

Комплекс мероприятий по реализации единой методической темы стал основой для формирования модели внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов колледжа, базовыми принципами которой являются мобильность, непрерывность, вариативность, актуальность.

В рамках мониторинга качества образовательного процесса в начале каждого учебного года сотрудниками учебно-методической службы должен составляться график посещения учебных занятий, который доступен для ознакомления всеми педагогами. По результатам посещения с каждым преподавателем должны проводиться индивидуальное собеседование, выносятся рекомендации, анализ занятия оформляется в соответствии с разработанной формой, храниться в методическом кабинете.

Системно - деятельностный подход в обеспечении условий для непрерывного образования педагогических работников посредством четко спланированной в колледже методической работы создает широкие возможности для продуктивного общения педагогических работников на уровне образовательной организации, региона, демонстрации собственной профессиональной позиции по повышению качества образовательного процесса, совершенствованию профессиональных компетенций. Он формирует условия, «запускающие» механизмы самообразования, самопознания и самореализации личности педагогических работников.

Приоритетами воспитательной работы в колледже являются: формирование общей культуры личности обучающихся, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности и патриотизма, духовности, инициативности, самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование основ здорового образа жизни.

Цель воспитательной работы: насыщение воспитательного пространства условиями, способствующими формированию высокопрофессионального и конкурентоспособного специалиста, умеющего решать жизненные проблемы, делать нравственный выбор, выработку у каждого выпускника современных убеждений и общественно значимых ценностей, качеств социально активной личности и профессионала, способного полноценно, творчески и эффективно жить и работать в новых условиях общественной жизни.

В связи с тем, что колледж был организован в 2018 году и еще не имеет выпускников, многие показатели невозможно проследить.

В состав социально-психологической службы входят: педагог – психолог, социальный педагог, педагог – организатор, тьютор. Функционирует методическое объединение классных руководителей учебных групп.

В целях профилактики правонарушений среди обучающихся, прежде всего несовершеннолетних, защиты их прав, в колледже функционирует Совет профилактики правонарушений.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа и иными действующими нормативно-правовыми и локальными актами.

Ежегодно преподавателями колледжа разрабатывается/актуализируется учебно-методическое обеспечение по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ: методические рекомендации, пособия, словари, глоссарии, сборники схем, сборники тестовых заданий, таблиц, практических работ, конспекты лекций, рабочие тетради и др.

Организация воспитательной работы в течение учебного года реализуется в соответствии с утвержденным планом по следующим модулям: профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание физической культуры и здоровьесбережения, культурно-творческое воспитание, молодежное предпринимательство.

Индивидуальная учебно-исследовательская работа является неотъемлемой частью внеаудиторной деятельности обучающихся. Тематика определяется в соответствии с рекомендациями преподавателей. Возможно междисциплинарное изучение проблем, которое выполняется обучающимися также самостоятельно. В обоих случаях обучающиеся работают под руководством преподавателя или совместно по согласованию преподавателя колледжа и ведущего специалиста предприятия.

Основными организационными формами учебно-исследовательской работы в колледже являются конференции, профессиональные конкурсы.

Сайт является официальным источником публичной информации о колледже и включен в единое информационное пространство сети Интернет в качестве общедоступного ресурса с сетевым адресом <http://anna-muratova-school.ru/>.

Функционирование сайта регламентируется Положением о сайте в ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой». Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства РФ Федерации № 343 от 18 апреля 2012 г. «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»; – Уставом колледжа.

Сайт является важнейшим элементом информационной политики колледжа и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса. Сайт колледжа обеспечивает позитивную презентацию образовательного учреждения – характеристику реализуемых образовательных программ, достижения студентов и педагогического коллектива, создание условий для сетевого взаимодействия колледжа с социальными партнерами. Согласно закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», разработана версия официального сайта колледжа для слабовидящих.

Размещение новой, архивирование и удаление устаревшей информации, публикацию информации, программно-техническую поддержку, реализацию политики разграничения доступа и обеспечение безопасности информационных ресурсов, оплату за использование доменного имени, обеспечивает инженер-программист.

Новым направлением в организации сайта колледжа стало внедрение платформы СДО MOODLE в образовательный процесс педагогическими работниками.

Инновационные процессы в ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»

Инновационная деятельность колледжа – это стремление к системному обновлению учебно-воспитательной, образовательной деятельности, мероприятия направленные на привлечение к творчеству и исследовательской работе, переосмысление целей, средств, результатов образования и процесса их достижения.

Инновационная деятельность колледжа ведется по следующим направлениям:

- педагогическое, которое включает: освоение новых методов, методик и приемов обновления содержания обучения; разработку и внедрение новых образовательных программ; создание учебно-методических комплексов;
- совершенствование воспитательной системы; проведение мониторинга качества обучения;
- технологическое, опирающееся на применение инновационных педагогических технологий, что требует радикальных личностных изменений в организации труда преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов для реализации концепции профессионального образования колледжа;
- организационное, направленное на формирование новой управленческой структуры, которая отвечала бы требованиям корпоративной культуры и устойчивого развития непрерывного образования;
- информационное, включающее внедрение новейших информационных технологий, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- экономическое, ориентированное на разработку механизмов диверсификации источников финансирования, форм и методов оплаты труда, комплексно-методического обеспечения и материально-технической базы профессионального образования.

Именно педагогические инновации свидетельствуют о творческом потенциале педагогического коллектива и его готовности к работе в режиме развития. Широкое использование технологических инноваций (рейтинговая технология обучения, метод проблемного обучения, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные технологии, электронное обучение и др.) способствует развитию ключевых и профессиональных компетенций, развивает креативность личности студента.

Инновационная образовательная деятельность преподавателя призвана обеспечить внедрение современных информационных, образовательных технологий, прогрессивных методов организации образовательного процесса, учебно-методических материалов, соответствующих высокому качеству обучения.

Наиболее перспективным является использование следующих инноваций:

- проектное обучение, методической основой которого является метод проектов;

- исследовательские, проблемные и эвристические методы, которые способствуют формированию таких качеств личности, как креативность, самостоятельность, инициативность, мобильность;

- электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В колледже сформированы основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) на основе ФГОС СПО, в которых определены ключевые и профессиональные компетенции. Разрабатываются контрольно-оценочные средства (КОС), ориентированные на проверку сформированных компетенций.

Порядок планирования работы ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»

Ежегодно утверждается комплексный план образовательной деятельности ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой», включающий планы работы подразделений и график контроля.

Контроль за содержанием, соответствием запланированных мероприятий решению задач определенных на текущий учебный год, исполнением планирующих документов осуществляется в рамках внутриколледжного контроля.

ВК включает в себя проведение мониторинговых исследований и внутренних аудитов (измерений). Результаты ВК подвергаются анализу, на

основании которого определяются корректирующие действия, планируется реализация соответствующих стратегических/управленческих решений.

Полнота охвата аудитом процессов и подразделений Колледжа отражается в следующих основных видах аудитов:

- аудит подразделения Колледжа (например: работа ПЦК или отдельных сотрудников Колледжа на выполнение своих должностных инструкций);
- аудит процесса (например: процесс «Методическая деятельность» и деятельность сотрудников в рамках этого процесса);
- аудит основной профессиональной образовательной программы;
- аудит внутренней системы оценки качества образования Колледжа (определение ее эффективности).

ВК направлен на оперативное управление основными направлениями деятельности Колледжа и проводится с целью:

- изучения результатов педагогической деятельности, выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, анализа и экспертной оценки эффективности результатов деятельности педагогических работников, разработки предложений по распространению педагогического опыта, принятия стратегических и управленческих решений по устранению негативных тенденций и коррекции образовательного процесса;

- оказания методической помощи педагогическим работникам Колледжа, повышения квалификации педагогических работников, совершенствования их специальных знаний и педагогического мастерства;

- улучшения качества образования и воспитания в Колледже.

Ежегодно на начало учебного года должны проходить проверку и утверждение планирующая учебная документация:

- индивидуальные планы работы преподавателей;
- календарно-тематические планы преподавателей;
- планы работы учебных кабинетов;
- планы работы лабораторий;
- планы работы классных руководителей;
- планы организации практики;
- планы секционной работы.

На календарный год составляются и утверждаются:

- план финансово-хозяйственной деятельности;
- план закупок;
- план мероприятий по охране труда;

Анализ планирующих документов колледжа

Индикаторы	Оценка
Соответствие графика учебного процесса учебным планам по специальностям	соответствует ФГОС
Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей в учебном плане	соответствует ФГОС
Наличие и качество программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	соответствует учебному плану и требованиям ФГОС
Наличие и качество учебно-методических комплексов	имеется, соответствует
Выполнение учебного плана по каждой ППССЗ	выполняется
Реализация программ профессиональных модулей учебных дисциплин, МДК (в т.ч. практической части программ)	выполняется
Соответствие расписания учебных занятий учебному плану по каждой ППССЗ	соответствует
Соответствие расписания учебных занятий требованиям и нормам СанПиН	соответствует
Соответствие заполнения журналов учета теоретического обучения Положению	соответствует
Система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий	контроль осуществляется постоянно
Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, экзаменационных ведомостей, протоколов экзаменов квалификационных	в наличии

Сведения о педагогических кадрах

Образовательный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Сведения о численности и квалификации педагогических работников

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	19	19	-	4	1	14

		в том числе:					
1.1	Основные совместители	14	14	-	4	1	9
	Внутренние	-	-	-	-	-	-
	Внешние	14	14	-	4	1	9
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	5	5	-	-	-	5
2.1	преподаватели	4	4	-	-	-	4
2.2	педагог-психолог	1	1	-	-	-	1

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. В колледже идет процесс совершенствования профессионально-педагогической подготовки преподавателей через систему курсов повышения квалификации, переподготовки, стажировки и путем самообразования. Так, за период 2018-2019 гг. все преподаватели, занятые в образовательном процессе прошли программу повышения квалификации «Нормативно-методологические основания и проектирование образования лиц в ОВЗ в учреждении профессионального образования» (72 часа).

Преподавателям колледжа оказывается методическая помощь по оформлению документов для аттестации (аттестационное портфолио, таблица критериев для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям), проводятся индивидуальные консультации по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации, дается информация о порядке и процедуре аттестации, о нормативных документах, организуется состав групп специалистов для анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

Для увеличения показателей аттестации планируется активизировать работу, по направлению на прохождение педагогическими работниками аттестации по присвоению высшей, первой категории.

Характеристика достижений ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» по качеству подготовки обучающихся

На данный момент в колледже выпускники отсутствуют

3.SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа	
S (strengths) внутренние сильные стороны	W (weaknesses) внутренние слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - наличие нормативной правовой базы (лицензия, аккредитация, локальные акты), перспективное планирование деятельности; - наличие организационно- управленческой структуры; соответствие организационной системы управления колледжа миссии, целям и задачам - наличие у преподавателей базового образования; - проведение мероприятий по развитию кадрового потенциала колледжа: повышение квалификации, стажировка на реальных рабочих местах, изучение новых педагогических технологий, повышение образовательного уровня сотрудников; - наличие системы стимулирования педагогических работников за деятельность по повышению качества функционирования колледжа; - средняя з/п основного персонала соответствует средней по Омской области; - актуализация ОПОП в соответствии с запросами рынка труда, профессиональными стандартами; - наличие материально-технической базы; - наличие обширной локальной нормативной базы колледжа; - наличие электронной библиотеки; - наличие электронной системы обучения; - наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей; - выявление творческих и активных студентов, удовлетворение интересов студентов через участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях; - применение ИКТ – технологий; - функционирование единой локальной сети, есть безлимитный доступ к сети Интернет; - патриотическое, трудовое, здоровьесберегающее воспитание; - активная и целенаправленная профориентационная работа с общеобразовательными учреждениями; - система педагогического и психологического сопровождения 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень компетентности работников образовательной организации в части соответствия требованиям экономики и ФГОС СПО (наличие опыта работы в данной отрасли, наличие базового образования); - низкая мотивация по результатам аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию; - недостаток молодых преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих стаж работы на профильном производстве; - нехватка квалифицированных педагогических кадров с техническим образованием по некоторым специальностям; - низкая мотивация некоторых обучающихся к обучению, как следствие наличие слабоуспевающих студентов, регулярно пропускающих занятия; - низкая наполняемость групп по отдельным специальностям; - недокомплектованность материально-технической базы по ряду направлений подготовки, в т.ч. для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов; - недостаточное информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса; - недостаточная деятельность учебно-производственных подразделений; - отсутствие софинансирования со стороны социальных партнеров; - отсутствие действенной программы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам подготовки специалистов среднего звена; - отсутствие программы, направленной на формирование привлекательного имиджа и позитивной репутации колледжа; - ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач; - низкий уровень оплаты труда молодых (начинающих) педагогических работников; - недостаточный объем профориентационной

<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированные связи с социальными партнерами по вопросам прохождения практики студентами, разработки учебно-программной документации, участия в учебном процессе, прохождения стажировки педагогическими работниками; - функционирование официального сайта колледжа - рост поступлений от внебюджетной деятельности колледжа - соответствие целей и задач колледжа приоритетам экономических изменений (национальным проектам и государственным программам) 	<p>работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - частный статус учреждения; - отсутствие бюджетных мест и стипендий
<p>Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения</p>	
<p>О (opportunities) внешние возможности</p>	<p>T (threats) внешние угрозы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация новых образовательных программ, востребованных на рынке труда региона; - активное использование современных образовательных и информационных технологий; - внедрение, распространение электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий; - расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся и взрослого населения; - развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами; - усиление роли социальных партнёров в профессиональной подготовке обучающихся: привлечение предприятий города, регионов к проведению производственной практики обучающихся, содействие в трудоустройстве выпускников; - привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы; - привлечение молодых педагогов в возрасте до 30 лет к преподавательской деятельности; - совершенствование механизмов мотивации для прохождения аттестации педагогическими работниками на первую и высшую квалификационную категории; - развитие сетевого взаимодействия с 	<ul style="list-style-type: none"> - возможное изменение административного и педагогического состава; - сокращение внебюджетного финансирования; - нестабильность социально-экономической ситуации в регионе; - изменение уровня доходов населения – потребителей образовательных услуг; - неблагоприятные демографические изменения, влекущие сокращение спроса на образовательные услуги; - усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны ПОО по смежным специальностям; - недостаточно высокие темпы роста в регионе потребностей в специалистах со средним профессиональным образованием по отдельным отраслям; - снижение качественного уровня подготовки абитуриентов; - недостаточное внимание родителей к проблемам обучения и профессионального становления их детей; - отсутствие заинтересованности работодателей во взаимодействии с колледжем по вопросам подготовки специалистов среднего звена; - недостаточное материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности в соответствии с имеющимися потребностями.

SWOT – анализ позволил выделить ключевые проблемы и определить пути их решения.

Основными внутренними проблемами колледжа являются:

- отсутствие действенной программы взаимодействия колледжа с социальными партнерами по вопросам подготовки специалистов среднего звена;
- частичное несоответствие материально-технической базы, учебно-лабораторного оборудования современным требованиям к оснащению профессиональных образовательных учреждений;
- недостаточное информационно-библиотечное, методическое, программное обеспечение основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
- недостаточный уровень развития спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой инфраструктуры, соответствующей запросам потребителей образовательных услуг в полном объеме;
- недостаточность условий для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- отсутствие программы, направленной на формирование привлекательного имиджа и позитивной репутации колледжа.

Среди факторов внешней среды, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на деятельность ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»

- нестабильность социально-экономической ситуации в регионе; и связанное с этим изменение уровня доходов населения – потребителей образовательных услуг;
- неблагоприятные демографические изменения, влекущие сокращение спроса на образовательные услуги;
- усиление конкуренции с другими образовательными учреждениями СПО;
- недостаточно высокие темпы роста в регионе потребностей в специалистах со средним профессиональным образованием по отдельным отраслям;
- снижение качественного уровня подготовки абитуриентов;
- отсутствие заинтересованности работодателей во взаимодействии с колледжем по вопросам подготовки специалистов среднего звена.

Таким образом, на развитие колледжа оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования, так и условия, определяющие специфику функционирования колледжа. В настоящее время продолжается активное развитие рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед колледжем задачи по обеспечению высокого качества подготовки квалифицированных

специалистов и удовлетворение спроса рынка трудовых ресурсов региона.

Наличие целого ряда нерешённых на данном этапе проблем предопределило необходимость разработки Программы развития на период 2019-2024гг.

Предлагаемая к реализации Программа ориентирована на наиболее проблемные зоны, которые в ближайшее время могут оказать значительное стагнационное воздействие на процессы модернизации, реализуемые в рамках Программы. В рамках Программы должны быть решены задачи достижения высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования, повышения социальной направленности

образования, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской позиции.

4. ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ И ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа развития колледжа выполняется через годовое планирование и реализацию проектов. Механизм реализации Программы предусматривает ежегодное формирование и рассмотрение рабочих документов, включающих планирование и контроль мероприятий, обеспечивающих достижение целей и решение задач Программы через:

- совместное участие администрации, всех структурных подразделений, органов управления и самоуправления, педагогического и студенческого коллективов, социальных партнеров, общественных организаций в решении задач и реализации приоритетных направлений в развитии колледжа;

- использование администрацией, структурными подразделениями, методическими цикловыми комиссиями, временными творческими объединениями, проблемными группами преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа ключевых положений Программы как средства проектирования и планирования собственной деятельности;

- ответственность за своевременное и качественное выполнение программных мероприятий, за результат работы, определяемый на основе мониторинга;

- заслушивание отчетов о ходе выполнения Программы.

Механизм Программы позволяет выполнить в полной мере необходимые мероприятия на всех уровнях образовательной организации, на основе оптимальной организационной структуры управления, в которой четко определены полномочия и зоны ответственности в части конкретных программных мероприятий. Руководителем Программы является директор образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное

использование выделенных на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Разработчиком и координатором Программы является рабочая группа, состав которой определён приказом директора.

На этапе разработки Программы рабочая группа:

- проводит анализ и оценку существующего организационного потенциала по основным направлениям деятельности, выделяя сильные и слабые стороны образовательной организации;
- проводит исследования тенденций в изменениях внешней среды, определяя факторы, позитивно или негативно влияющих на развитие образовательной организации;
- формулирует стратегию развития как совокупность основной цели образовательной организации и способов ее достижения (программные мероприятия);
- разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для контроля хода реализации Программы;
- проводит расчет средств, включая финансовые, необходимых для реализации отдельных проектов и программных мероприятий;
- разрабатывает план-график реализации программных мероприятий (дорожная карта);
- разрабатывает организационную структуру управления реализацией Программы.

Программа, согласованная с учредителем, обсуждается и утверждается на общем собрании коллектива образовательной организации.

В ходе реализации Программы рабочая группа:

- осуществляет координацию деятельности структурных подразделений и отдельных исполнителей, ответственных за реализацию мероприятий и проектов Программы;
- организует взаимодействие с внешними социальными партнерами образовательной организации по выполнению задач Программы;
- обеспечивает эффективное использование бюджетных средств и средств внебюджетных источников, выделенных на реализацию проектов и программных мероприятий;
- разрабатывает в пределах своих компетенций внутренние нормативные локальные акты, необходимые для реализации Программы;
- организует размещение на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию о ходе и результатах реализации Программы;
- подготавливает ежегодно предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по отдельным проектам и программным мероприятиям;
- подготавливает ежегодно доклад о ходе реализации Программы.

Результаты поэтапного выполнения проектов и отдельных мероприятий Программы рассматриваются на совещании руководящего

состава и Совета образовательной организации. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы в части значений целевых показателей (индикаторов) и показателей программных мероприятий осуществляется ежегодно в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой образовательной организации, в том числе изменении объемов финансирования Программы.

При оценке результатов реализации проектов и мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования образовательной организации, а также форм статистической отчетности СПО-1, СПО-2 и финансово-хозяйственной деятельности.

Ежегодно, в срок до 1 февраля, следующего за отчетным годом, ответственные исполнители по мероприятиям и проектам Программы предоставляют руководителю рабочей группы отчет о ходе реализации и оценке эффективности реализации Программы. На основании полученных отчетов до 1 марта рабочая группа представляет руководителю Программы сводный отчет, который содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий и их эффективность;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

Финансовое обеспечение Программы развития ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»

Финансирование мероприятий Программы развития предполагается осуществлять за счёт средств, получаемых от оказания платных образовательных услуг по договорам с физическими и юридическими лицами, а также за счёт привлекаемых колледжем дополнительных источников финансирования:

- добровольные целевые пожертвования физических и юридических лиц;
- средства, полученные от работодателей и иных социальных партнёров в виде инвестиций в развитие колледжа.

Ожидаемый общий объем финансирования Программы развития за 5 лет (2019-2024 годы) составит 37,17 млн. рублей. Большая часть указанных средств будет направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ: приобретение оборудования для учебных кабинетов, лабораторий в соответствии с ФГОС СПО, приобретение учебной литературы, создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проведение капитальных (текущих) ремонтов учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, совершенствование и расширение социально-бытовой, спортивно-оздоровительной и культурно-досуговой среды обучающихся и сотрудников.

Расходы на реализацию программы развития подлежат корректировке в соответствии с ежегодно утверждаемыми учредителем планом финансово-хозяйственной деятельности.

ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Социальная и экономическая эффективность Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих реализацию стратегических задач развития образовательной организации.

Социальные эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

- обновленные содержание образования и технологии обучения;
- повышение степени удовлетворенности внутренних и внешних потребителей образовательных услуг;
- повышение качества образования и образовательных результатов на основе независимой экспертизы и результатов участия студентов в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства на различных организационных уровнях;
- рост мобильности выпускников на рынке труда (увеличение количества трудоустроенных или перешедших на следующий уровень профессионального образования);
- востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда;
- обеспечение вариативности образовательных траекторий за счет индивидуализации обучения (увеличение количества студентов, обучающихся по индивидуальным планам);
- повышение уровня образовательной информации, ее качества и доступности для всех заинтересованных сторон;
- расширение возможности получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- расширение возможности получения дополнительного профессионального образования студентами и различными категориям населения (увеличение количества слушателей, получивших дополнительное образование, участвующих в программах переподготовки и повышении квалификации);
- обеспечение более высокого уровня социальной зрелости, культурного развития студентов и выпускников;
- увеличение притока молодых преподавателей и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- расширение социального партнерства и международного сотрудничества (увеличение сетевого взаимодействия с различными образовательными организациями и работодателями, а также количества преподавателей и студентов, участвующих в международных программах);

- открытость и доступность информации о деятельности колледжа;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- удовлетворенность субъектов реализации Программы качеством образовательных услуг;
- удовлетворенность субъектов реализации Программы компетентностью, доброжелательностью и вежливостью работников колледжа,

5.РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ИХ МИНИМИЗАЦИЯ

Не все ожидаемые социально-экономические эффекты, как следствие реализации программных мероприятий, направленных на достижение целей и задач Программы могут быть достигнуты. Это обусловлено возможностью форс-мажорных обстоятельств, появлением новых неучтенных событий и явлений во внешней и внутренней среде, существенно влияющих на развитие образовательной организации, а также «человеческим фактором».

<i>Возможные риски</i>	<i>Мероприятия по минимизации влияния факторов риска</i>
<p>Нормативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - несвоевременное принятие необходимых локальных актов, влияющих на мероприятия Программы - несвоевременная разработка, согласование и принятие документов, обеспечивающих выполнение отдельных мероприятий Программы; - недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы при наступлении внешних рисков реализации Программы 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение качественного планирования реализации Программы; - обеспечение постоянного мониторинга реализации Программы и оперативного внесения изменений
<p>Организационно-управленческие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень разработки системных мероприятий по направлениям Программы; - недостаточная подготовка управленческих кадров в реализации инновационных проектов и программ; - принятие неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы из-за недостаточного уровня концептуальной компетентности руководителей (отсутствие или недостаточность системного и стратегического мышления), а также локальных ошибок исполнителей 	<ul style="list-style-type: none"> - создание мониторинговой группы; - обеспечение оперативного мониторинга реализации Программы с последующей ее корректировкой на основе данных мониторинговых исследований; - детальное планирование хода реализации Программы; - оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы; - своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы
<p>Финансовые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непополнение или сокращение внебюджетных средств, инфляция; 	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение внебюджетных средств; - отказ от рискованных проектов; - поиск новых социальных партнеров

- недобросовестность социальных партнеров	
Кадровые: - текучесть кадров; - снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации, участию в инновационной деятельности; - «старение» педагогических кадров и недостаточность притока молодых кадров	- организация индивидуальной работы педагогов и мастеров производственного обучения по самообразованию; - повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров; - создание системы резерва кадров; - создание системы стимулирования и мотивации педагогических кадров;
Социально-педагогические: - недостаточное информирование педагогов и студентов об основных направлениях Программы развития; - невостребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг; - отсутствие мотивации общественных организаций в установлении партнерских отношений с колледжем	- работа по профориентации среди обучающихся, нацеленная на развитие интереса, уважения к рабочим профессиям и специальностям; - мероприятия по закреплению социального статуса колледжа: Дни ПО, дни открытых дверей, участие в конкурсах, конференциях, чемпионатах, публикация материалов о колледже в СМИ
Усиление конкуренции	- активный маркетинг; - прогнозирование внешней среды; - мониторинг социально-экономической среды
- нестабильность законодательства и текущей экономической ситуации; - неопределенность политической ситуации, неблагоприятных социально-экономических и демографических изменений в стране или регионе; - сокращения ранее выделенного финансирования в процессе реализации Программы; - снижение уровня поддержки Программы социальными партнерами, в т.ч. возможность срывов договорных обязательств; - колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг (маркетинговые риски)	- мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы и, при необходимости, актуализации плана реализации Программы; - формирование позитивного отношения общественного мнения к деятельности образовательной организации в части ее перспективного развития; - вовлечение работодателей, родителей, СМИ и иных заинтересованных групп в развитие образовательной организации в управление реализацией Программы

Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»

Реализация Программы развития ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» позволит:

1. Повысить качество образовательных услуг, оказываемых колледжем, в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда.

2. Обеспечить трудоустройство выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда, профессиональную мобильность.

3. Создать условия для повышения доступности среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных

представителей), а также для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4. Расширить спектр программ среднего профессионального образования с учётом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан, современного рынка труда, меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды.

5. Сформировать востребованную систему оценки качества образовательных результатов обучающихся в интересах личности, общества, экономики, государства посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ.

6. Укрепить связи колледжа с социальными партнерами, работодателями, направленные на повышение качества подготовки квалифицированных кадров с учетом потребностей отраслей экономики и работодателей.

7. Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о колледже, образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников, расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.

8. Модернизировать материально-техническую базу колледжа в соответствии с нормативами ФГОС СПО.

9. Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры, ведущих специалистов из реального сектора экономики региона, обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических работников.

10. Обеспечить условия для развития творческого потенциала преподавателей, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.

11. Обеспечить образовательный процесс необходимой учебно-программной документацией, методическими, информационными, программными материалами и пособиями.

12. Расширить воспитательный потенциал колледжа в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, формирования их российской идентичности, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний.

13. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни сотрудников и обучающихся колледжа.

14. Повысить эффективность комплексной поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.

15. Расширить вариативность реализуемых направлений профессионального образования в целях личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством.

16. Выполнить контрольные цифры приема, развивать связи колледжа с общеобразовательными учреждениями в области профориентационной деятельности.

17. Разработать и реализовать программу сетевого взаимодействия, внедрить современные механизмы информационно-коммуникационной связи с социальными партнёрами.

18. Расширить присутствие колледжа на рынке образовательных услуг как востребованной, динамично развивающейся профессиональной образовательной организации, повысить престиж в регионе, доверие работодателей, родителей, местного сообщества.

19. Создать эффективный механизм финансово-хозяйственной деятельности, расширить возможности внебюджетной деятельности, обеспечить колледжу на длительную перспективу финансовую устойчивость.

20. Развивать и популяризировать электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий в обучении по программам среднего профессионального образования.

6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии ПОО осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимосвязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»

Сроки реализации: 2019-2024 г.г.

В процессе реализации этого мероприятия предполагается:

- разработать/актуализировать локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, обеспечивающие нормативно-правовое обеспечение мероприятий в рамках развития колледжа

- лицензирование и аккредитация новых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

- актуализировать программы, календарно-тематические планы учебных дисциплин, МДК с учётом содержания профессиональных

стандартов, требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WSR

- разработать/обновить УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей для качественной реализации ФГОС СПО

- разработать методические материалы для организации образовательного процесса по ОПОП СПО, дополнительным образовательным программам, организации воспитательного процесса, деятельности ЦПОСТВ;

- разработать программ, направленных на расширение воспитательного потенциала колледжа: патриотического, гражданского, духовного, нравственного, трудового и экологического воспитания обучающихся;

- разработать Программы профориентации школьников, детей дошкольных образовательных организаций

- разработать адаптированные программы для студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ

-закупить специальную литературу для студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн. руб.	Сроки реализации	Исполнители
1	Разработка Порядка составления номенклатуры дел	Утвержденный Порядок составления номенклатуры дел	-	2019	Специалист отдела управления делами, методист
2	Разработка, актуализация локальных нормативных актов колледжа	Разработанные и утвержденные локальные акты, методические документы колледжа	-	2019-2024	Заместитель директора, методисты, юрист
3	Разработка электронных учебных Материалов, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Увеличение количества разработанных электронных учебных материалов	-	2019-2024	Методист, преподаватели
4	Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников	Утвержденные методические материалы по вопросам содействия трудоустройству выпускников	-	2019-2024	Методист, начальник отдела управления делами
5	Разработка программы сетевого	Утвержденная программа	-	2019-2024	Методист, преподаватели

	взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями, направленной на раннюю профориентацию детей	сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями			
6	Разработка локальных актов в сфере реализации сетевых форм организации образовательных программ	Утвержденные локальные акты	-	2019-2024	Заместитель директора, методисты
7	Формирование контрольных цифр приема в колледж с учетом прогноза потребности в специалистах	Сформированные предложения по контрольным цифрам приема	-	2019-2024	Директор, заместитель директора, заведующие практикой
8	- лицензирование и государственная аккредитация новых программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих	Перечень реализуемых ППССЗ, ППКРС, программ профессиональной подготовки, соответствующих запросам Современного рынка труда	-	2019-2024	Директор, заместители директора, методисты
10	Разработка мер по обеспечению поддержки и развития вновь создаваемых специальностей и направлений подготовки	Согласованный план, гармонизация действий всех служб	-	2019-2024	Директор, заместители директора
11	Заключение соглашений о сетевой реализации ОПОП, в том числе с использованием методологии наставничества	Договора о сетевой реализации ОПОП, в том числе с использованием методологии наставничества	-	2019-2024	Директор, заместители директора
12	Заключение соглашений о социальном партнерстве	Договора о социальном партнерстве	-	2019-2024	Заместители директора

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»

Сроки реализации: 2019-2024 г.г.

Выполнение данного мероприятия предполагает:

- модернизацию, доукомплектование имеющихся учебных аудиторий, лабораторий: капитальный ремонт, текущий ремонт, приобретение мебели, оборудования;

- приобретение FM-системы для учащихся с нарушенной функцией слуха: передают звук (например, голос преподавателя) с микрофона непосредственно на динамики слуховых аппаратов слабослышащих учащихся, что позволяет им обучаться совместно с нормально слышащими учащимися.

-приобретение слухоречевых тренажёров;

- создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: адаптивное обучение системы электронного обучения, переоборудование учебной аудитории для обеспечения доступа маломобильных групп населения к образовательным услугам, устройство санитарно-гигиенического помещения для инвалидов, обустройство путей движения инвалидов-колясочников к учебной аудитории и санитарно-гигиеническому помещению, оборудование санитарно-гигиенических помещений для инвалидов, приобретение

оборудования для маломобильных групп населения (тактильные знаки, мнемосхемы, пиктограммы, наклейки, таблички, указатели, информаторы, тактильная плитка);

- приобретение учебной литературы для реализуемых специальностей;

- информатизацию учебного процесса: приобретение компьютерных

классов, обновление парка компьютерной техники, модернизацию локальной вычислительной сети колледжа

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн. руб.	Сроки реализации	Исполнители
1	Приобретение мебели для учебных кабинетов и лабораторий	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	0, 239	2019	Директор, заместитель директора
2	Закупка оборудования для Лабораторий и мастерских	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	1, 251	2019-2024	Директор, заместитель директора
3	Проведение текущих	Обеспечение	0,749	2019-2024	Директор,

	ремонт учебных лабораторий и мастерских	бытовых условий, соответствующих санитарным нормам и правилам противопожарной безопасности			заместитель директора
4	Переоборудование учебной аудитории, расположенной в учебном корпусе для обеспечения доступа маломобильных групп населения к образовательным услугам	Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0,851856	2019-2024	Директор, заместитель директора
5	Устройство санитарно-гигиенического помещения для инвалидов	Обеспечение условий, соответствующих санитарным нормам	0,226754	2019-2024	Директор, заместитель директора
6	Обустройство путей движения инвалидов-колясочников к учебной аудитории и санитарно-гигиеническому помещению	Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0,368406	2019-2024	Директор, заместитель директора
7	Закупка оборудования для маломобильных групп населения (тактильные знаки, мнемосхемы, пиктограммы, наклейки, таблички, указатели, информаторы, тактильная плитка)	Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0,599650	2019-2024	Директор, заместители директора,
8	Закупка мебели для учебной аудитории для инвалидов	Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0,275	2019-2024	Директор, заместители директора,
10	Закупка и обновление учебной литературы	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	2,0	2019-2024	Директор, заместители директора

11	Заключение договора по использованию электронной библиотеки	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	0,05	2019	Заместители директора
12	Приобретение новых современных компьютеров	Выполнение требований к условиям реализации ППССЗ в соответствии с ФГОС	0, 213	2019-2024	Заместители директора
13	Обновление парка компьютерной техники	Информатизация образовательного процесса	1,1	2019-2024	Заместители директора
14	Модернизация парка оргтехники	Модернизация парка оргтехники	0,025	2019-2024	Заместители директора
15	Разработка перспективного плана развития и модернизации учебно-материальной базы колледжа	План развития МТБ в соответствии с ФГОС	-	Ежегодно	Директор, заместители директора

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения)

Сроки реализации: 2019-2024г.г.

В рамках выполнения мероприятия планируется:

- внедрение современных образовательных технологий, дающих возможность повышать качество образования, реализовать познавательную и творческую активность студентов, формировать интерес к изучаемым предметам.

- разработка и внедрение эффективных форм и методов обучения студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, способствующих формированию профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда.

- адаптирование системы электронного обучения для студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн. руб.	Сроки реализации	Исполнители
1	Разработка и реализация плана проведения	Повышение профессионального мастерства	-	2019	Заместитель директора

	методических семинаров для преподавателей, мастеров производственного обучения по вопросам внедрения современных технологий обучения	педагогических работников			
2	Участие педагогических работников колледжа в семинарах, совещаниях и конференциях	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	-	2019-2024	Заместитель директора
3	Организация семинаров по вопросам реализации образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	-	2019-2024	Заместитель директора
4	Разработка и внедрение эффективных форм и методов обучения студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, способствующих формированию профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда	Формирование позитивного имиджа специальностей через выявление, поддержку и поощрение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	-	2020-2024	Директор, заместитель директора
5	Внедрение здоровьесберегающих технологий при проведении учебных занятий по дисциплинам/МДК реализуемых специальностей	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	-	2019-2021	Заместитель директора, начальник отдела управления делами
6	Внедрение технологии проблемного обучения при проведении учебных занятий по дисциплинам профессионального	Повышение качества образовательного процесса	-	2019-2024	Заместитель директора, начальник отдела управления делами

	цикла реализуемых специальностей				
7	Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Создание равных возможностей получения образования для различных социальных групп	-	2019-2024	Заместитель директора, начальник отдела дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
8	Адаптирование системы электронного обучения для студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ	Создание равных возможностей получения образования для различных социальных групп		2019-2020	Заместитель директора, начальник отдела дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
9	Внедрение интерактивных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных	Повышение качества образовательного процесса	-	2019-2024	Заместитель директора, начальник отдела управления делами, начальник отдела дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда

Сроки реализации: 2019-2024 г.г.

Выполнение данного мероприятия предполагает:

- разработку и актуализацию фондов оценочных средств для оценки качества подготовки специалистов, учебно-методических комплексов дисциплин/профессиональных модулей;

- организацию мероприятий, направленных на формирование финансовой, экологической грамотности обучающихся, повышение информационной культуры;

- стимулирование студентов к освоению дополнительных (смежных) квалификаций, дополнительных образовательных программ.

В целях повышения качества обучения, подготовки квалифицированных специалистов планируется ежегодное участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по всем специальностям, реализуемым колледжем.

Соответствие квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда планируется реализовать через разработку плана мероприятий по внедрению практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, активизацию работы учебно-производственных предприятий, апробацию и проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена, реализацию комплекса мероприятий по формированию заказной тематики дипломных проектов (работ) со стороны работодателей, привлечение работодателей к оценке качества подготовки обучающихся (работа в составе экзаменационных комиссий по ПМ, в составе ГЭК).

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн. руб.	Сроки реализации	Исполнитель
1	Разработка и актуализация фондов оценочных средств для оценки качества подготовки специалистов	Утвержденные контрольно-оценочные средства, отвечающие требованиям ФГОС СПО	-	2019-2024	Заместитель директора, методисты
2	Разработка и актуализация учебно-методических Комплексов дисциплин/профессиональных модулей	Утвержденные УМК	-	2019-2024	Заместитель директора, методисты
3	Разработка плана мероприятий по внедрению практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	Утвержденный план мероприятий	-	2019-2020	Заместитель директора
4	Повышение информационной культуры, безопасности обучающихся	Сформированность компетенций информационной грамотности студентов	-	2020-2024	Заместитель и директора
5	Организация мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся (неделя финансовой грамотности, открытые уроки, мастер-классы, экскурсии в финансовые учреждения города)	Сформированность компетенций финансовой грамотности студентов	-	2019-2024	Заместитель и директора
6	Формирование базы методических разработок преподавателей по	Обеспеченность образовательного процесса	-	2019-2024	Заместитель и директора,

	дисциплинам, МДК, практике, проведению открытых уроков, организации самостоятельной работы студентов и др.	методическим сопровождением			методисты
7	Привлечение работодателей к оценке качества подготовки обучающихся (работа в составе экзаменационных комиссий по ПМ, в составе ГЭК)	Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда	-	2021-2024	Заместитель директора
8	Мониторинг результатов образовательного процесса	Увеличение количества выпускников, получивших дипломы «с отличием»		2021-2024	Заместитель директора, начальник отдела управления делами
9	Стимулирование студентов к освоению дополнительных (смежных) квалификаций, дополнительных образовательных программ	Конкурентоспособность выпускников на рынке труда	-	2019-2024	Заместитель и директор, тьютор

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

Сроки реализации: 2019-2024 г.г.

Воспитательная работа нацелена на воспитание нравственной, свободной, социально активной и ответственной личности будущего профессионала. В колледже разработана модель обновления воспитательной системы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды.

Основными направлениями, формирующими содержание воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое и профилактика правонарушений, профессионально-

трудоустройство, спортивно-оздоровительное, студенческое самоуправление, работа с родителями.

В процессе реализации этого мероприятия предполагается:

- обеспечение условий для развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной, предпринимательской активности;

- формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры обучающихся;

- обеспечение социального, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе студентов с ОВЗ и инвалидов и студентов, оказавшихся в тяжёлой жизненной ситуации;

- воспитание у студентов духовно-нравственных качеств и норм поведения;

- повышение роли студенческого самоуправления в учебном процессе и общественной деятельности колледжа, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;

- формирование потребности и навыков здорового образа жизни;

- решение социальных проблем студентов в сфере быта, учёбы, досуга.

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн. руб.	Сроки реализации	Исполнители
1	Реализация плана мероприятий по духовному и нравственному воспитанию обучающихся	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной и общественной деятельности	-	2019-2024	Зам. директора по УВР, тьютор
2	Реализация программ дополнительного образования в кружках	Доля вовлечённых преподавателей и студентов в кружковую работу	-	2019-2024	Заместитель директора, методисты
3	Проведение мониторинга признаков коррупционных проявлений на территории колледжа	Доля преподавателей и студентов положительно оценивающих работу по борьбе с коррупцией	-	2019-2020	Зам. директора по УВР, тьютор
4	Организация и проведение разъяснительной работы по информированию	Доля родителей и студентов, положительно оценивающих работу по борьбе с	-	2020-2024	Зам. директора по УВР, тьютор

	обучающихся и их родителей о системе мер борьбы с коррупцией и вопросам профилактики коррупционных и других асоциальных проявлений	коррупцией в колледже			
5	Проведение мероприятий, посвященных различным праздникам, памятным датам (Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню пожилого человека, Дню народного единства, Дню толерантности, Международному Дню Матери, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Международному Дню инвалидов, Дню студента и пр.)	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной и общественной деятельности	-	2019-2024	Зам. директора по УВР, тьютор
6	Проведение мероприятий Недели по профилактике межнациональных конфликтов, ксенофобии и экстремистских проявлений	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной и общественной деятельности	-	2019-2024	Зам. директора по УВР, тьютор
7	Реализация плана мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной и общественной деятельности	-	2021-2024	Зам. директора по УВР, тьютор
8	Реализация мероприятий по формированию здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни обучающихся	Доля численности студентов, активно участвующих в мероприятиях по укреплению и сохранению здоровья		2021-2024	Зам. директора по УВР, тьютор
9	Повышение	Увеличение	-	2019-2024	Заместители

квалификации педагогических работников по вопросам здоровьесберегающих технологий	количества педагогических работников, использующих здоровьесберегающие технологии			директора
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала через повышение квалификации работников колледжа, формирование кадрового резерва, привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики.

Сроки реализации: 2019-2024 г.г.

Основные ориентиры кадровой политики колледжа направлены на постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов, систематическое повышение квалификации преподавателями, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег. Развитие и повышение квалификации педагогических работников рассматривается как основной ресурс для преобразования деятельности колледжа, появления в ней творческих инициатив, активного включения в исследовательские, экспериментальные, инновационные проекты, профессиональные конкурсы.

В целом кадровая политика колледжа направлена на организацию эффективной работы управленческого, педагогического и обслуживающего персонала, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижение стратегических целей колледжа.

В процессе реализации этого мероприятия предполагается:

- развитие системы повышения квалификации и стажировок педагогических работников на базе предприятий и учреждений работодателей;
- повышение квалификации управленческого персонала в ведущих образовательных центрах РФ;
- развитие системы мотивации и стимулирования педагогических работников для подтверждения и повышения квалификационных категорий при прохождении аттестации, организация комплексного методического сопровождения процедуры аттестации;
- оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов в возрасте до 30 лет, создание условий для их закрепления, профессионального роста и мотивации к повышению качества профессиональной деятельности;
- переподготовка имеющихся педагогических кадров для обеспечения реализации ОПОП на основе ФГОС СПО по новым специальностям;
- привлечение представителей реального сектора экономики к преподавательской деятельности;

- развитие системы мотивации преподавателей, обеспечивающей эффективное участие в исследовательской и инновационной деятельности, профессиональных конкурсах, проектах различного уровня, обобщение и трансляцию передового педагогического опыта;

- реализация системы мер охраны жизни и здоровья работников колледжа.

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн. руб.	Сроки реализации	Исполнители
1	Аудит педагогических работников с целью установления соответствия образования требованиям ФГОС СПО и профессионального стандарта	Утвержденный план аудита	-	2019-2024	Заместитель директора
2	Повышение квалификации, прохождение стажировок педагогическими работниками, в том числе в области использования ИКТ	Перспективный план-график курсов повышения квалификации, стажировок	-	2019-2024	Заместитель директора
3	Проведение анализа качества преподавания, уровня профессиональной компетентности, эффективности педагогической деятельности, качества знаний студентов	Повышение качества обучения студентов	-	2019-2024	Заместитель директора, начальники отделений
4	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	Перспективный план-график курсов повышения квалификации	-	2020-2024	Заместитель директора
5	Подтверждение и повышение педагогическими работниками квалификационных категорий при прохождении аттестации	Перспективный план-график курсов повышения квалификации	-	2020-2024	Заместитель директора

6	Подтверждение и повышение педагогическими работниками квалификационных категорий при прохождении аттестации	Перспективный план-график прохождения аттестации	-	2020-2024	Ответственный за аттестацию
7	Организация методического сопровождения процедуры аттестации	Увеличение количества педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	-	2020-2024	Ответственный за аттестацию
8	Обобщение опыта работы в области практикоориентированного и системно-деятельностного подхода к образовательному процессу	Повышение профессионального мастерства педагогических работников		2021-2024	Заместитель директора
9	Организация обмена опытом с ПОО СПО, подготовка и проведение совместных мероприятий (выставок, мастер-классов, круглых столов), в т.ч. дистанционно (онлайн, видео-конференц связи, вебинары и пр.)	Повышение Профессионального мастерства педагогических работников	-	2020-2024	Заместители директора
10	Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов в возрасте до 30 лет	Увеличение количества молодых педагогов в возрасте до 30 лет в общем количестве педагогических работников		2020-2024	Заместитель директора
11	Привлечение представителей реального сектора экономики к преподавательской деятельности	Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям работодателей		2020-2024	Заместитель директора
12	Мониторинг, актуализация и корректировка порядка выплат стимулирующего	Актуализированное Положение о критериях оценки		2020-2024	Заместитель директора

	характера работникам	эффективности деятельности работников колледжа			
1 3	Реализация системы мер охраны жизни и здоровья работников	Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников		2019-2024	Заместитель директора

Мероприятие 7: Внедрение новых форматов профориентационной работы

Сроки реализации: 2019-2024 г.г.

В процессе реализации этого мероприятия предполагается:

- проведение информационных кампаний, Дней открытых дверей для школьников и родителей;
- организацию и проведение мастер-классов для школьников по реализуемым специальностям;
- реализацию мероприятий по ранней профориентации детей ДОУ: мастер-классов, театрализованных представлений, акций;
- проектирование и реализация профориентационных мероприятий, адресованных различным категориям населения:
 - направленных на информирование о возможности построения индивидуальных образовательных траекторий обучения по адаптированным программам, инклюзивному образованию для лиц с ОВЗ и инвалидов;
 - направленных на непрерывное образование взрослого населения.
- реализация проектов, направленных на повышение престижа специальностей и профессий, реализуемых в колледже;
- взаимодействие с субъектами профориентационной деятельности.

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн. руб.	Сроки реализации	Исполнители
1	Проведение информационных кампаний для школьников и родителей (выступление на родительских собраниях, информация в СМИ, печатная продукция (буклеты, проспекты),	Выполнение контрольных цифр приема	-	2019-2024	Заместитель директора

	подготовка презентаций, фильма о колледже)				
2	Организация и проведение мастер-классов для школьников по реализуемым специальностям	Профессиональная ориентация школьников, приобретение первичных профессиональных навыков	-	2019-2024	Заместитель директора, методисты
3	Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций	Профессиональная ориентация школьников	-	2019-2020	Заместитель директора, методисты
4	Организация и проведение практико-ориентированных мероприятий для родителей (законных представителей) учащихся школ	Информационно-презентационные материалы; видеоролики, буклеты и др., продвижение на сайте колледжа	-	2020-2024	Заместитель директора, методисты, преподаватели
5	Проектирование и реализация профориентационных мероприятий, адресованных различным категориям населения; - направленных на информирование о возможности построения индивидуальных образовательных траекторий обучения по адаптированным программам, инклюзивному образованию для лиц с ОВЗ и инвалидов; - направленных на непрерывное образование взрослого населения	Создание информационных продуктов о направлениях подготовки для различных категорий населения, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов	-	2019-2024	Заместители директора, Ведущие преподаватели
6	Реализация проектов, направленных на повышение престижа специальностей и профессий, реализуемых в	Информационно-презентационные материалы: видеоролики, плакаты, буклеты и др. Продвижение	-	2019-2024	Заместители директора, Ведущие преподаватели

	колледже	на сайте колледжа, в социальных сетях			
--	----------	------------------------------------------	--	--	--

Мероприятие 8: Совершенствование сетевых форм взаимодействия колледжа с профессиональными сообществами в образовательном пространстве

Сроки реализации: 2019-2024 г.г.

Участие в деятельности сетевых сообществ

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн. руб.	Сроки реализации	Исполнители
1	Участие в деятельности сетевых сообществ	Диссеминация результатов деятельности, обмен опытом	-	2020-2024	Заместитель директора, начальники отделений, преподаватели
2	Расширение базы договоров сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями	Сотрудничество с новыми партнерами	-	2019-2024	Заместитель директора, начальники отделений

Мероприятие 9: Модернизация внутренней системы оценки качества подготовки кадров

Сроки реализации: 2019-2024 г.г.

Реализация данного мероприятия предполагает:

- непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг, управление процессами и процедурами оценки качества образования в Колледже, постоянный мониторинг и контроль учебной документации, проведения учебных занятий, знаний обучающихся, мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся;

- совершенствование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся, обеспечивающих выбор образовательных услуг их потребителями и корректировку содержания и технологий образования.

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн. руб.	Сроки реализации	Исполнители

1	Внутренний аудит учебной документации преподавателей, мастеров производственного обучения	Контроль качества рабочих программ, календарно-тематических планов, соответствие ФГОС	-	2020-2024	Заместитель директора
2	Внутренний аудит методической документации преподавателей, мастеров производственного обучения	Контроль содержания и качества подготовки методической документации, эффективность использования	-	2019-2024	Заместители директора
3	Организация административного контроля проведения учебных занятий преподавателями, мастерами производственного обучения	Утвержденный График административного контроля. Контроль качества образования		2019-2024	Заместитель директора
4	Проведение входного контроля знаний обучающихся 1 курса по дисциплинам общеобразовательного цикла	Повышение качественных результатов образовательной деятельности		Сентябрь 2019-2024	Заместитель директора
5	Проведение входного контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам	Повышение качественных результатов образовательной деятельности		2019-2024	Заместитель директора
6	Проведение административного контроля знаний обучающихся 1-4 курсов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам	Повышение качества подготовки обучающихся		2019-2024	Заместитель директора
7	Мониторинг качества подготовки обучающихся на основе результатов текущего контроля и промежуточной	Совершенствование качества подготовки студентов		2020-2024	Заместитель директора

аттестации				
------------	--	--	--	--

Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников

Сроки реализации: 2019-2024 г.г.

Реализация мероприятия предполагает:

- взаимодействие с работодателями по вопросам определения требований работодателей к качеству учебно-программной документации, определения требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, участия работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников, организации практик и стажировки преподавателей, мастеров производственного обучения с использованием технологической базы предприятий, проведения совместных семинаров, «круглых столов».

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн. руб.	Сроки реализации	Исполнители
1	Привлечение работодателей к разработке учебно-программной документации, учитывающей современные и перспективные требования к уровню подготовки квалифицированных кадров	Утвержденная учебно-программная документация	-	2020-2024	Заместитель директора
2	Заключение и реализация соглашений о сотрудничестве в сфере профессионального образования и подготовки кадров с работодателями	Наличие соглашений о сотрудничестве в сфере профессионального образования и подготовки кадров с работодателями	-	2019-2024	Заместители директора
3	Заключение договоров с предприятиями и организациями для прохождения студентами производственной практики с использованием	Наличие договоров с предприятиями и организациями для прохождения студентами производственной практики		2019-2024	Заместитель директора

	технологической базы предприятий				
4	Участие в оценке качества подготовки выпускников при проведении государственной итоговой аттестации	Соответствие качества подготовки выпускников требованиям экономики и работодателей		2019-2024	Заместитель директора
5	Участие в городских, районных конференциях, «круглых столах», семинарах, совещаниях по вопросам содействия временной занятости студентов и трудоустройства выпускников, адаптации их к рынку труда, в том числе студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья	Трудоустройство выпускников по специальности		2019-2024	Заместитель директора
6	Организация встреч с работодателями, экскурсий выпускных групп на предприятия, организации и хозяйства	Трудоустройство выпускников по специальности		2019-2024	Заместитель директора
7	Размещение информации о состоянии рынка труда, вакансиях в учреждениях и организациях на информационном стенде и официальном сайте колледжа	Трудоустройство выпускников по специальности		2020-2024	Заместитель директора

Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

Сроки реализации: 2019-2024 г.г.

Выполнение данного мероприятия предполагает:

- разработку и актуализацию локальных нормативных актов, содержащих нормы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами;
- разработку адаптивных программ для лиц с ОВЗ и учебно-методической документации по адаптивным программам, формирование электронной базы учебных и лекционных материалов;
- повышение квалификации преподавательского, административного состава колледжа по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, методическое сопровождение педагогических работников в освоении и распространении опыта использования современных эффективных технологий обучения студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ
- организацию психолого-педагогического, социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- реализацию мер, направленных на содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- обеспечение участия обучающихся с ОВЗ, инвалидов в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней, в том числе Абилимпикс: информационное сопровождение проведения конкурсов «Абилимпикс» субъектов Российской Федерации и Национального чемпионата «Абилимпикс» осуществляется в соответствии с планом; пресс-события (пресс-конференции, брифинги, пресс-туры), обеспечивающие вовлеченность представителей средств массовой информации в идею конкурсов «Абилимпикс».

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн. руб.	Сроки реализации	Исполнители
1	Разработка адаптивных программ для лиц с ОВЗ по специальностям	Утвержденные адаптивные программы	-	2020-2024	Заместители директора, методисты
2	Разработка учебно-методической документации по адаптивным программам	Обеспеченность адаптивных программ методической документацией	-	2020-2024	Заместители директора, методисты
3	Формирование электронной базы учебных и лекционных материалов	Электронная база учебных и лекционных материалов		2020-2024	Заместители директора, методисты
4	Повышение квалификации преподавательского,	Перспективный График повышения квалификации		2019-2024	Заместитель директора

	административного состава колледжа по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ				
5	Методическое сопровождение педагогических работников в освоении и распространении опыта использования современных эффективных технологий обучения студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Повышение профессионального мастерства педагогических работников		2020-2024	Заместитель директора, методисты
6	Разработка и актуализация локальных нормативных актов, содержащих нормы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами	Утвержденные локальные нормативные акты		2020-2024	Заместители директора
7	Ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в колледж, обучения, трудоустройства	Наличие базы данных обучающихся с ОВЗ и инвалидов		2020-2024	Заместитель директора, тьютор
8	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Обеспечение доступности получения образования для всех социальных групп		2020-2024	Заместитель директора, тьютор, социальный педагог, педагог-психолог
9	Определение мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся,	Адаптация требований к организации практики		2020-2024	Заместитель директора, начальник отделения

	имеющим инвалидность, с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы				
10	Реализация мер, направленных на содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов: встречи с работодателями, индивидуальные консультации, мастер-классы, тренинги и др.	План мероприятий по содействию трудоустройства выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов		2020-2024	Заместитель директора, тьютор, социальный педагог, педагог-психолог
11	Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ, инвалидов в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней, в том числе Абилимпикс	Вовлеченность обучающихся с ОВЗ, инвалидов в конкурсную деятельность		2020-2024	Заместитель директора, тьютор
12	Выстраивание межведомственного взаимодействия с общественными, профессиональными, образовательными организациями, работодателями по вопросам инклюзивного образования	Наличие системы сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, расширение образовательного пространства		2020-2024	Заместитель директора
13	Привлечение специалистов в области инклюзивного образования, социальной адаптации	Доля педагогов, прошедших подготовку по вопросам реализации инклюзивного образования		2020-2024	Заместитель директора, преподаватели
14	Адаптирование системы электронного обучения, образовательных программ с	Адаптированная система электронного обучения по образовательным		2020-2024	Заместитель директора, начальник отдела электронного

использованием дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	программам среднего профессионального образования, учитывающая особые образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью			обучения и дистанционных образовательных технологий, тьютор
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------

Мероприятие 12: Оптимизация финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности.

Сроки реализации: 2019-2024 г.г.

Совершенствование системы мер материальной поддержки и стимулирования результатов деятельности работников колледжа за счет внебюджетных средств на основе современных технологий мотивации труда.

Финансовое обеспечение реализации плана модернизации учебно-материальной базы колледжа по следующим разделам:

- ремонт зданий и сооружений;
- приобретение оборудования;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности колледжа

Финансовое обеспечение обновления библиотечного фонда, компьютеризация библиотечных услуг, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными, методическими пособиями и дополнительной литературой

Финансовое обеспечение обновления библиотечного фонда, компьютеризация библиотечных услуг, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными, методическими пособиями и дополнительной литературой

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн. руб.	Сроки реализации	Исполнители
1	Расширение объема оказываемых услуг	Увеличение доли внебюджетных средств от реализации оказываемых услуг	-	2020-2024	Заместитель директора
2	Совершенствование системы мер материальной	Положение об оплате труда	-	2019-2024	Директор, заместитель директора

	поддержки и стимулирования результатов деятельности работников колледжа за счет внебюджетных средств на основе современных технологий мотивации труда				
3	Финансовое обеспечение реализации плана модернизации учебно-материальной базы колледжа по следующим разделам: - ремонт зданий и сооружений; - приобретение оборудования; - обеспечение безопасности жизнедеятельности колледжа	Качественная учебно-материальная база		2019-2024	Директор, заместитель директора
4	Финансовое обеспечение обновления библиотечного фонда, компьютеризация библиотечных услуг, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными, методическими пособиями и дополнительной литературой	Качественная учебно-материальная база		2019-2024	Директор, заместитель директора
5	Финансовое обеспечение реализации программы «Доступная среда» для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Качественная среда для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с ФГОС СПО		2019-2024	Директор, заместитель директора

Сведения
о целевых показателях (индикаторах) эффективности и результативности
региональной программы,
касающейся профессионального образования в ЧПОУ «СРШ (колледж)
Анны Муратовой»

№ п/п	Наименование показателя	по образовательным программам среднего профессионального образования		
		15-18 лет	18-24 года	25-44 года
1	Доля инвалидов молодого возраста, принятых на обучение, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, %	отсутствует	отсутствует	отсутствует
2	Доля обучающихся инвалидов молодого возраста, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, %	отсутствует	отсутствует	отсутствует
3	Доля инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году, %	отсутствует	отсутствует	отсутствует

Сведения
о целевых показателях (индикаторах) эффективности и результативности
программы развития ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»,
касающихся трудоустройства

Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения среднего профессионального образования (процентов)	-	-	-	-
Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения среднего профессионального образования (процентов)	-	-	-	-
Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения среднего профессионального образования (процентов)	-	-	-	-
Доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования (процентов)	-	-	-	-
Количество выпускников, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (человек)	-	-	-	-