ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Наименование квалификации	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. № 1354
Код комплекта оценочной документации	КОД 44.02.04-2023

СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Сокращение	Расшифровка
ОМ	Оценочный материал
КОД	Комплект оценочной документации
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация

1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

1.1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

Организационные требования[1]:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников,

[1] Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)[2]	**3:00:00**

Требования к содержанию[3]

№ п/п	**Модуль задания[4]** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Перечень оцениваемых ПК (ОК)**	**Перечень оцениваемых умений и навыков / практического опыта**
1	2	3	4
1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его	ОК. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность	*Иметь практический опыт:* - планирования утренней гимнастики, детей с ограниченными

[2] В академических часах.
[3] В соответствии с ФГОС СПО.
[4] Наименование модуля задания совпадает с видом профессиональной деятельности (ФГОС СПО).

	физическое развитие	и качество. ОК. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ПК. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей. ПК. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники). -	возможностями здоровья и с сохранным развитием; - организации и проведения утренней гимнастики детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием; *уметь:* - определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возраста детей и наличия отклонений в развитии; - проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей, санитарно-гигиенических норм, возраста детей и наличия отклонений в развитии; - проводить работу по предупреждению детского травматизма: - проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность их использования в работе с детьми; - использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса; - показывать детям физические упражнения;

			- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации; - анализировать проведение мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику) в группах детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
2	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. ПК. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. ПК. Проводить занятия. ПК. Создавать в группе предметно-развивающую	*Иметь практический опыт:* -определения цели и задач, планирования и проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья; - ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс; *уметь:* - определять педагогические условия для организации общения детей с ограниченными возможностями здоровья; - играть с детьми, стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей с отклонениями в развитии, использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой

		среду. ПК. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. ПК. Анализировать проведенные занятия. ПК. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс	- общаться с детьми с отклонениями в развитии, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении.
3	Взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими и сотрудниками образовательной организации	ОК. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. ПК. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).	*Иметь практический опыт:* - планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); - определение целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; *уметь:* - формулировать цели и задачи работы с семей; - определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; - организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей, лиц, их заменяющих, к проведению совместных

			мероприятий; - консультировать родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; - анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими).

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	**100**

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Критерий оценивания**[5]	**Баллы**
1	2	3	4
1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Организация собственной деятельности, определение методов решения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества	35,00
		Осуществление профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	
		Планирование мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	
		Проведение мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима - утренней гимнастики, занятия, прогулки, закаливание, физкультурного досуга, праздника	

[5] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием профессиональной (общей) компетенции и начинается с отглагольного существительного.

2	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	Организация собственной деятельности, определение методов решения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества	35,00
		Создание в группе предметно-развивающей среды	
		Определение и реализация цели, мотивация деятельности воспитанников, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	
		Планирование различных видов деятельности и общения детей в течение дня	
		Проведение анализа процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	
3	Взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими и сотрудниками образовательной организации	Организация собственной деятельности, определение методов решения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества	30,00
		Выстраивание профессиональной деятельности с соблюдением регулирующих ее правовых норм	
		Определение целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;	
		Проведение индивидуальных консультаций по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья	
Итого			**100,00**

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования площадки

№ п/п	**Наименование оборудования**	**Минимальные характеристики**
1	2	3
1	Ноутбук или моноблок для эксперта (1 шт.)	Intel Core i5 10300H/2500 МГц/NVIDIA GeForce GTX 1650 Ti/4Gb/16Gb/SSD500ГБ/
2	Ноутбук или моноблок для участников (по количеству человек в потоке min 10 шт.)	Intel Core i5 10300H/2500 МГц/NVIDIA GeForce GTX 1650 Ti/4Gb/16Gb/SSD500ГБ/
3	Компьютерная мышь (по количеству чел в потоке min 10 шт.) + эксперт	Тип: оптическая Соединение: беспроводное Тип беспроводной связи: радиоканал Интерфейс подключения: USB Назначение мыши: обычная Дизайн: для правой и левой руки Разрешение сенсора: 1000 dpi Корпус, количество клавиш: 3
4	МФУ черно-белое \ цветное	А4, 20 стр / мин, 512Mb, черно-белое/ цветное лазерное МФУ, факс, двустор. печать, USB 2.0, сетевой
5	МФУ черно-белое для эксперта	А4, 20 стр / мин, 512Mb, черно-белое лазерное МФУ, факс, двустор. печать, USB 2.0, сетевой
6	Офисный стол по количеству участников	Размер: (ШхГхВ) 1400х600х750 Столешница не тоньше 25 мм
7	Стул по количеству участников	Размер (ШхВхГ): 49х82х53 см Материал обивки: ткань Материал каркаса: металл Цвет: черный Максимальная нагрузка: 100 кг
8	Стеллаж для игрового оборудования	Размер: (ШхГхВ) 2000х500х2000 металлический, деревянный секционный открытый
	Стол детский	Материал исполнения: столешница – ЛДСП 16мм, кромка ПВХ 2мм цвет БУК с закругленными углами.

9		Цветовое разрешение ЛДСП в сочетании ЗЕЛ, ЖЕЛ, СИН, КРАС цвета по желанию заказчика. Ножки – с системой регулировки высоты Размер: столешница 1000х600х500 мм, Н=400-460-520-580мм (высота от пола до столешницы).
10	Стулья детские	Стул регулируемый по высоте 260-30-340 мм, что соответствует 1-2-3 ростовой группе. Материал изготовления каркаса - металл, окраска порошково-полимерная, стандартный цвет - светло-серый (пепел).
11	Кулер для воды	на усмотрение организатора (обязательно)
12	Баллон с питьевой водой	на усмотрение организатора (обязательно)
13	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	на усмотрение организатора (обязательно)
14	Мусорная корзина	на усмотрение организатора (обязательно)

Перечень оборудования и инструмент

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Набор игрового материала: кукла, мишка, мяч, пирамидка, машина	Материал игрового оборудования выполнен из экологически чистого материала. Кукла – размер 35-40 см материал: резина Мишка - мягкая игрушка среднего размера до 35-40 см; материал: плюш Мяч диаметр 20-25 см материал: резина Пирамидка – от 4 до 8 колец, материал пластмасса или дерево; Машина – размер до 35-40см материал: пластмасса, металл На усмотрение организатора материал игрового оборудования (обязательно)
2	Логические блоки Дьенеша (по количеству человек в потоке, min 5 шт.)	набор из 48 фигур разного цвета, величины, объема и размера. Направлены на формирование элементарных математических понятий
3	Ковер или ковровое покрытие	Размер 3х4 короткий ворс
4	Обручи	Материал: металл, ПВХ (поливинилхлорид), Пластик цвет: мультиколор
5	Мячи	Материал ПВХ (поливинилхлорид), резина Диаметр 125-150 мм
6	Мячи массажные с шипами	Умеренная жесткость. В упаковке 2 мяча. Диаметр, см: 6, 8, 9, 10. Цвет: синий, зеленый. в зависимости от производителя
7	Канат	Габариты и состав: канат — хлопок. Длина — на выбор 140см, диаметр: 22 мм

		Допустимые динамические нагрузки: 130 кг
8	Доска с ребристой поверхностью	Размер: 1500х200х38 мм. Доска для переступания изготовлена из фанеры, прикрепленные к ней реечки, выполнены из массива дерева. Ребристая дорожка предназначена для ходьбы по ней на занятиях по физкультуре в детских садах и в школах.
9	Резиновый коврик с мелкими шипами	В набор входят по 2 модуля 4 видов: 2 модуля «камни мягкие», 2 модуля «камни жесткие», 2 модуля «трава мягкая» и 2 модуля «шипы». Все модули соединяются между собой. Цвета - мультиколор. Размер полотна набора составляет 50х100 см.
10	Тактильная дорожка	Тактильная дорожка состоит из 7 модулей с различными наполнениями. Габаритные размеры каждого модуля: (ШхДхВ) 30х50х4 см. В комплект входит дополнительный модуль на колесах – для транспортировки всех модулей в сложенном виде. Габаритные размеры модуля на колесах: (ШхДхВ) 34х54х6,5 см.
11	Скамейки гимнастические для детей	Длина: 1,0 м Ширина: 0,23 м Высота: 0,25 м Скамейка гимнастическая представляет собой сборную конструкцию, состоящую из верхней и нижней досок, соединенных между собой металлическими опорами. Материал – массив сосны.
12	Бубен	На усмотрение организатора (обязательно)
13	Мешочки малые с грузом	Спортивный снаряд для занятий в детских садах и начальной школе. из плотной гладкой ткани типа «плащевка», набит сухим песком. Песок заполняет не весь мешочек, чтобы не вызвать разрывов ткани. размер 120х65 мм, вес 150 г
14	Гимнастические палки	Материал ПВХ (поливинилхлорид), дерево длина: от 70 до 110 см диаметр: 25 мм; цвета: в ассортименте
15	Ножницы (1шт)	Ножницы офисные 21 см (с закругленными концами). Материал: металл, пластмасса.
16	Линейка (1шт)	Линейки изготовлены из твердолиственных пород древесины или поливинилхлорида с односторонней миллиметровой шкалой.

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Бумага белая формата А4 (min 4 пачки - 1уп.)	Формат листов: А4 Количество листов в пачке: 500 Класс бумаги: С Плотность бумаги: 80 г/кв.м
2	Ручка шариковая (по количеству чел. в потоке min 10 шт)	Ручка шариковая со сменным стержнем. Стержень с чернилами синего цвета
3	Карандаш простой (по количеству чел. в потоке х2)	Вид карандаша: стандартная твердость НВ (ТМ) Твердость грифеля: НВ (ТМ) Профиль карандаша: шестигранный с ластиком, заточенный
4	Стирательный ластик	Термопластичная резина Предназначен для удаления с бумаги надписей, сделанных черно-графитными карандашами и шариковыми ручками.
5	Точилка	Корпус пластмассовый любого цвета, удобная форма с выемкой для правшей, качественная заточка и сборка, лезвие из высокоуглеродистой стали, грифель не ломается и не крошится при затачивании, особое винтовое крепление лезвия предотвращает его расшатывание.
6	Картриджи для/черно-белого/ цветного струйного/ лазерного МФУ	Черно-белые на усмотрение организатора Цветные: 4 картриджа, 4 цвета или 5 отдельных чернильниц (PGBK, BK, C, M, Y)
7	Пластиковые одноразовые стаканчики для питья	Стакан 180 мл прозрачный. ПП (ЭКО) (4000 шт/кор)

1.3. План застройки площадки демонстрационного экзамена

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому № 1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

Требования к застройке площадки

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3
1	Вентиляция	Норма воздухообмена из расчета на 1 человека в час:20м3/ч для аудиторий и учебных классов
2	Полы	Выполнены из материалов допускающих влажную обработку и дезинфекцию, не допускается скольжение
3	Освещение	Уровни искусственной освещенности в

		учебных помещения не менее 300 люкс
4	Электричество	Электрическая сеть освещения кабинета автономна от силовой линии, включение и отключение освещения осуществляется через выключатель
5	Водоснабжение	Не предусмотрено
6	Отходы	Не предусмотрено
7	Температура	Минимальная и максимальная температура воздуха в помещении -16 ˚С-22˚С

1.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников	3

1.5. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3. К самостоятельному выполнению заданий демонстрационного экзамена допускаются участники, имеющие необходимые навыки по эксплуатации образовательного оборудования и не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья.

4. При выполнении заданий демонстрационного экзамена участникам необходимо до начала использования разрешенного к самостоятельной работе оборудования произвести проверку целостности и пригодности инструментария и образовательного оборудования:

– персонального компьютера – проверить (визуально) правильность подключения образовательного оборудования в электросеть;

- спортивного оборудования – проверить надежность спортивного оборудования, отсутствие посторонних предметов на площадке проведения демонстрационного экзамена или лаборатории (имитационной группе детского сада);
- индивидуальное оборудование: ножницы и расходные материалы ручки, бумагу при этом хранить ножницы необходимо в специальной коробке;

5. Участнику запрещается приступать к выполнению задания демонстрационного экзамена при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

6.При выполнении заданий демонстрационного экзамена на персональном компьютере (ноутбуке. моноблоке) необходимо обращать внимание на:

- изображение на экранах видеомониторов, которое должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона;
- на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов;
- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;
- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;
- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;
- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;
- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук.

7. При выполнении заданий демонстрационного экзамена с использованием оргтехники необходимо помнить, что:

- вынимать застрявшие листы при пользовании принтером можно только после отключения устройства из сети;
- все работы по замене картриджей, бумаги может производить только Технический эксперт и после отключения аппарата от сети.

8. При выполнении заданий демонстрационного материала с использованием индивидуального оборудования: расходного материала, ножниц необходимо выполнять следующее требования техники безопасности:

- не оставлять лезвия ножниц открытыми;
- не держать ножницы острыми частями вверх, и не использовать их при ослабленном центральном креплении;

– при работе ножницами внимательно следить за направлением резки.

9. Проведение спортивных мероприятий и игр должно осуществляться в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой, с убранными волосами.

10. Во время демонстрации задания участник должен соблюдать правила техники безопасности с образовательным оборудованием и инвентарем.

1.6. Образец задания

Модуль 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
Задание модуля 1. *Разработка комплекса физических упражнений для утренней гимнастики, направленного на развитие двигательной активности, ориентировки в пространстве и координации движений детей младшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. (Определите специальные условия для реализации комплекса утренней гимнастики для детей младшего дошкольного возраста ограниченными возможностями здоровья. Продемонстрируйте некоторые упражнения комплекс).* *Текст задания:* При составлении комплекса упражнений для развития координации необходимо учесть следующие *требования*: 1. Составьте комплекс физических упражнений для утренней гимнастики, направленный на развитие двигательной активности, ориентировки в пространстве и координации движений детей младшего дошкольного возраста с нарушениями зрения. 2. Определите и обозначьте в технологической карте цель и задачи утренней гимнастики в соответствии в соответствии с возрастом и особыми образовательными потребностями детей младшего дошкольного возраста 3. Подберите оборудование и материал для осуществления задания. 4. Обоснуйте отбор и последовательное распределение данных упражнений в комплексе. 5. Определите специальные условия для реализации комплекса утренней гимнастики для детей младшего дошкольного возраста и указанного в 30% ограниченных возможностей здоровья детей. 6. Создайте условия для реализации комплекса утренней гимнастики с учетом возрастной группы и указанного в 30% ограниченных возможностей здоровья детей.

7. Учитывайте при планировании комплекса физических упражнений для утренней гимнастики, дозировку и продолжительность упражнений, которая должна соответствовать возрастной норме и с учетом определенных ограничений по здоровью.

8. Продемонстрируйте умение выполнять требования к оформлению документации - технологической карты

9. Продемонстрируйте некоторые упражнения комплекса.

10. Продемонстрируйте учет и соблюдение правила техники безопасности и санитарных норм.

Модуль 2. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья

Задание модуля 2. *Разработка занятия по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста с использованием современного дидактического пособия с оформлением технологической карты и описанием дидактической игры как элемента занятия по закреплению знаний детей, а также определением специальных условий для реализации занятия с детьми, имеющими нарушения зрения.*

Текст задания:

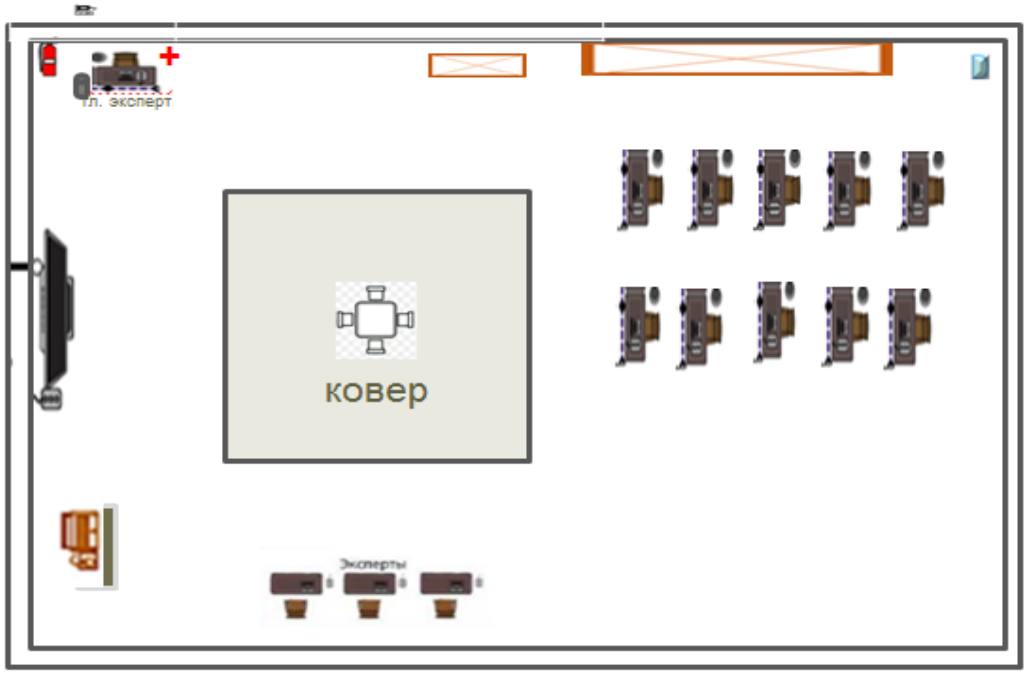
При разработке фрагмента занятия необходимо учесть следующие *требования:*

1. Определите цель и задачи занятия по познавательному развитию для детей старшей возрастной группы с ограниченными возможностями здоровья с учетом современных требований по целеполаганию (Хуторской А.В.)
2. Разработайте содержательную линию занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с использованием предложенного дидактического пособия.
3. Определите методы и приемы, предполагаемые к реализации с детьми с ограниченными возможностями здоровья старшей возрастной группы с учетом 30% изменений
4. Представьте разработку занятия с отражением структуры дидактической игры, определением задач (дидактической и игровой), правил игры и игровых действий; определением типа, содержанием и ходом дидактической игры в соответствии с указанным в 30% дидактическим пособием.
5. Определите специальные условия для реализации занятия с детьми, имеющими ограниченные возможности по здоровью и сохранным развитием.
6. Оформите технологическую карту занятия.
7. Подготовьте место для демонстрации занятия.

8. Предоставьте экспертной комиссии технологическую карту занятия перед демонстрацией фрагмента задания. 9. Продемонстрируйте учет и соблюдение правил техники безопасности и санитарных норм.
Модуль 3. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
Задание модуля 3. *Разработка рекомендаций для родителей (по итогам проведенного занятия) по познавательному развитию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и сохранным развитием с использованием дидактического пособия* *Текст задания:* При разработке рекомендаций необходимо учесть следующие *требования*: 1. Определите место размещения рекомендации для родителей в технологической карте занятия по познавательному развитию с использованием дидактического пособия. 2. Обоснуйте необходимость разработки рекомендаций для родителей (лиц, их заменяющих). 3. Подберите содержание рекомендаций родителей в соответствии с темой занятия и предлагаемым дидактическим пособием. 4. Учитывайте при разработке адресную направленность рекомендаций. 5. Обозначьте предполагаемый результат и дифференцированный подход к использованию, обозначенного в 30% изменений дидактического пособия, направленного на познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья и детей с сохранным развитием.

Приложение к оценочным материалам (Том 1)

План застройки площадки



	рабочее место участника/ эксперта
	МФУ
	электрическое соединение 220Вт,16а
	интерактивная панель
	огнетушитель
+	аптечка
	ковер
	стол - стулья детские
	стеллаж
	кулер
	мусорное ведро

Приложение к оценочным материалам (Том 1)

Приложение к модулю 1

Технологическая карта режимного момента – утренняя гимнастика

ФИО участника: _____
Цель фрагмента утренней гимнастики: _____
Задачи: _____
Обучающие: _____
Оздоровительные:_____
Воспитательные: _____
Планируемый результат: _____
Материал и оборудование: _____

Этапы утренней гимнастики, ее продолжительность	**Задачи этапа**	**Деятельность педагога**	**Содержание деятельности**		**Методы, формы, приёмы**
Вводный					
Основной этап			**Содержание упражнений**	**Дозировка**	
Заключительный этап					

Приложение к модулю 2

Технологическая карта занятия (описание деятельности педагога)

Тема занятия	**Возрастная группа**	**Вид нарушения**
Цель фрагмента занятия:		
Материал и оборудование:		
Дополнительные задачи:		

Этапы проведения занятия	Задачи, реализуемые на каждом этапе (образовательная, развивающая, воспитательная, дополнительные задачи)	Приемы и методы	Основное содержание	Предполагаемый результат детей
Организационно-мотивационный				
Основной				
Заключительный				

Технологическая карта дидактической игры

Название дидактической игры		
Дидактическая цель		
Дидактическая задача		
Игровая задача		
Игровые правила		
Игровые действия	Деятельность педагога	Деятельность детей

Приложение к модулю 3

Методические рекомендации для родителей

Компоненты методических рекомендаций		
ФИО участника		
Название		
Актуальность		
Цель		
Задачи		
Вариативность предлагаемого материала		
Предполагаемый результат		
Используемые дополнительные источники		