



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Сибирская региональная школа (колледж)  
Анны Муратовой»  
(ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»)

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»



А.Е. Муратова  
«20» апреля 2023 г.

Подписано цифровой подписью:  
ЧПОУ «СРШ (КОЛЛЕДЖ) АННЫ  
МУРАТОВОЙ»  
Дата: 2023.04.20 17:29:28 +06'00'

## ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Сибирская региональная школа (колледж)  
Анны Муратовой»  
(ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»)

ОМСК – 2023

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

### I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

#### II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Условия функционирования.
  - Условия осуществления образовательной деятельности.
  - Режим работы.
  - Сведения о количестве и наполняемости групп.
  - Оценка системы управления.
  - Организационно-управленческая структура колледжа.
3. Цели и задачи.
4. Содержание образовательной деятельности.
  - Характеристика реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.
  - Учебный план.
  - Организация учебных, производственных и преддипломных практик.
  - Воспитательная работа.
5. Оценка результативности образовательной деятельности.
  - Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Качество подготовки обучающихся.
  - Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся.
  - Мониторинг трудоустройства выпускников.
6. Выводы, заключение.
  - Перспективы развития колледжа.
  - Задачи на предстоящий период.

**I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

*(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324, ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	26 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	26 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	312 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	16 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	296 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	24 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	0 человек
1.5	подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	65 человек/79,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	9 человек/90%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/100%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.11.1	Высшая	0 человек/0%
1.11.2	Первая	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	5 человек/55,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	46 697 500 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	5 188 611 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	5 188 611 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106,9 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,13 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в т.ч.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в т.ч.	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в т.ч.	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в т.ч.	0 человек

4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в т.ч.	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек/50%



## II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общая характеристика образовательной организации

Организационно-правовая форма	Частное профессиональное образовательное учреждение
Полное наименование учреждения	Частное профессиональное образовательное учреждение «Сибирская региональная школа (колледж) Анны Муратовой»
Краткое наименование предприятия	ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»
Юридический адрес	644099, г. Омск, ул. Фрунзе, д. 72/1, пом.5П
Почтовый адрес	644099, г. Омск, ул. Фрунзе, д. 72/1, пом.5П
Руководитель учреждения, должность	Директор
Фамилия, имя, отчество	Муратова Анна Евгеньевна
Номер телефона	8 (3812) 21-00-64
Документ, на основании которого действует учреждение	Устав в редакции от 14.05.18 г.
Дата регистрации	25.10.16 г., регистрация изменений 06.06.2018 г.
Лицензия Министерства образования Омской области на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер: № 55.23.П.10.09.2021 Дата предоставления: 10.09.2021г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 15 от 28 ноября 2018 г.
e-mail	colledge_anna_muratova@mail.ru
сайт	<a href="http://anna-muratova-school.ru">http://anna-muratova-school.ru</a>
Режим работы	пн.-пт., 9:00-18:00 Начало учебного года – 01 сентября Окончание учебного года – 30 июня
Структура административных органов образовательной организации, порядок подчиненности структур	Органы управления образовательной организацией: Учредитель Директор Общее собрание работников Педагогический совет

## **2. Условия функционирования**

### **Условия осуществления образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в колледже осуществляется с соблюдением законодательных нормативных актов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 17.02.2023г.);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых в колледже;
- программ подготовки специалистов среднего звена;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- Свидетельства о государственной аккредитации;
- Устава колледжа;
- локальных актов колледжа.

ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» реализует договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с образовательной организацией Бюджетным профессиональным образовательным учреждением Омской области «Омский техникум высоких технологий машиностроения» (БПОУ ОТВТМ), которое размещается в отдельно стоящем здании, удобном в эксплуатации и отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

### **Режим работы**

В ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» установлена пятидневная учебная неделя для студентов среднего профессионального образования всех направлений. Начало занятий в 9.00.

Продолжительность урока - 45 мин., учебные занятия группируются парами, между уроками одной пары 5-ти минутный перерыв. Между парами перерыв 10 минут. Между 2 и 3 парами большой (обеденный) перерыв – 1 час.

### **Сведения о количестве и наполняемости групп**

Всего в колледже 109 учебных групп. Из них на очно-заочной форме – 12 групп, на заочной форме – 97 групп.

Обучаются в колледже 338 студентов. Из них на очно-заочной форме – 42 человека, на заочной форме – 296 человек.

№	Шифр	Наименование специальности	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	38.02.01	Экономика и бух. учет (по отраслям) <b>ЭБУ</b>		ЭБУ11з-20 (1) ЭБУ11з-22 (2) ЭБУ9з-21 (1) ЭБУ9з-22 (5)
2	38.02.02	Страховое дело (по отраслям) <b>СД</b>		СД9з-20 (1) СД9з-21 (1) СД9з-22 (3)
3	38.02.03	Операционная деятельность в логистике <b>ОДЛ</b>		ОДЛ11з-20 (1) ОДЛ11з-21 (1) ОДЛ11з-22 (1) ОДЛ9з-20 (1) Ак ОДЛ9з-21 (1)
4	38.02.04	Коммерция по отраслям <b>К</b>		К11з-20 (2) К11з-22 (1) К9з-19 (3) К9з-20 (3) К9з-21 (3) К9з-22 (3)
5	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров <b>ТЭКПТ</b>		ТЭКПТ11з-20 (1) ТЭКПТ11з-20 (1) Ак ТЭКПТ11з-21 (2) ТЭКПТ11з-22 (1) ТЭКПТ9з-20 (3) ТЭКПТ9з-21 (3) ТЭКПТ9з-22 (1)
6	39.02.01	Социальная работа <b>СР</b>		СР11з-20 (1) СР11з-21 (2) СР11з-22 (2) СР9з-19 (4) СР9з-20 (1) СР9з-21 (4) СР9з-22 (5)
7	40.02.03	Право и судебное администрирование <b>ПСА</b>	ПСА11оз-20 (1) ПСА11оз-21 (2) ПСА9оз-19 (3) ПСА9оз-20 (6) ПСА9оз-21 (4)	
8	42.02.01	Реклама <b>Р</b>		Р11з-19 (1) Р11з-22 (2) Р9з-19/инд. (3) Р9з-20 (3) Р9з-21 (2) Р9з-22 (3)
9	42.02.02	Издательское дело <b>ИД</b>		ИД11з-20 (1) ИД11з-20 (1) Ак ИД11з-21 (4) ИД9з-20 (4) ИД9з-21 (1)
10	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании <b>ОООП</b>		ОООП9з-19/инд. (1) ОООП9з-20 (1)

11	43.02.02	Парикмахерское искусство <b>ПИ</b>		ПИ11з-20 (1) ПИ9о-18 (1) Ак ПИ9з-19 (2) ПИ9з-20 (3)
12	43.02.03	Стилистика и искусство визажа <b>СИВ</b>		СИВ11з-20 (1) СИВ9з-20 (3) СИВ9з-21 (5)
13	43.02.04	Прикладная эстетика <b>ПЭ</b>		ПЭ9з-19 (1)
14	43.02.05	Флористика <b>Ф</b>		Ф11з-20 (1) Ф9з-20 (1) Ф9з-21 (1)
15	43.02.10	Туризм <b>Т</b>		Т11з-20 (1) Т9з-19 (6) Т9з-20 (5) Т9з-21 (8)
16	43.02.14	Гостиничное дело <b>ГД</b>		ГД9з-20 (1) ГД9з-21 (2)
17	44.02.01	Дошкольное образование <b>ДО</b>		ДО11з-19 (11) ДО11з-20 (4) ДО11з-21 (6) ДО11з-22 (2) ДО9з-18 (4) ДО9з-19 (5) ДО9з-19/инд. (13) ДО9з-20 (9) ДО9з-20 (1) Ак ДО9з-21 (10) ДО9з-22 (5)
18	44.02.02	Преподавание в начальных классах <b>ПНК</b>		ПНК11з-19 (5) ПНК11з-20 (11) ПНК11з-21 (9) ПНК11з-22 (2) ПНК9з-18 (1) ПНК9з-19 (6) ПНК9з-19/инд. (6) ПНК9з-20 (9) ПНК9з-21 (7) ПНК9з-22 (4)
19	44.02.03	Педагогика дополнительного образования <b>ПДО</b>		ПДО11з-20 (2) ПДО11з-21/ИУП (1) ПДО11з-22 (1) ПДО9з-20 (2) ПДО9з-22 (1)
20	44.02.04	Специальное дошкольное образование <b>СДО</b>		СДО11з-21 (3) СДО9з-20 (3) СДО9з-21 (1)
21	44.02.05	Коррекционная педагогика <b>КПНО</b>		КПНО11з-20 (2) КПНО11з-22 (1) КПНО9з-21 (1) КПНО9з-22 (1)
22	46.01.03	Делопроизводитель <b>Дп</b>	Дп11з-22 (13) Дп9оз-21 (3) Дп9оз-22 (1)	

23	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение <b>ДОУ</b>		ДОУ11з-20 (2) ДОУ11з-22 (1) ДОУ9з-19 (1) ДОУ9з-20 (1) ДОУ9з-21 (4) ДОУ9з-22 (3)
24	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения <b>НАПО</b>	НАПО11оз-21 (1) Ак НАПО9оз-19 (3) НАПО9оз-20 (3) НАПО9оз-21 (2)	
		<b>Всего групп: 102</b>	<b>12</b>	<b>97</b>
		<b>Всего обучающихся: 338</b>	<b>42</b>	<b>296</b>

### Оценка системы управления

Успешность колледжа обеспечивается совместными усилиями административно-управленческого аппарата, педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом колледжа.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Организационно-функциональная структура, используемая в колледже, регулирует оптимальное взаимодействие структурных подразделений, исключая дублирование функций, определяет конкретные обязанности каждого сотрудника, выполнение которых обеспечивает главную задачу - ведение образовательного процесса в соответствии с нормативными документами.

### Организационно-управленческая структура колледжа

Виды деятельности	Распределение функционализма	Направления деятельности	Подведомственные структуры
Координационная и финансовая	Директор	Координация и руководство учебно-воспитательным, производственным, хозяйственным процессами, его оснащение	Зам. директора, начальники отделов
Учебно-методическая	Заместитель директора по учебно-методической работе, начальник отдела дистанционных образовательных технологий и	Организация учебного процесса: уроки; реализация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; диагностика и контроль качества обучения; работа	Учебная часть, отделения, методический кабинет, библиотека

	электронного обучения	учебных кабинетов, методическая работа. Руководство УМУ. Обеспечение учебного процесса учебной литературой. Аттестация, стажировка, повышение квалификации педагогических работников. Лицензирование и аккредитация	
Учебно-производственная	Начальник отдела управления делами	Организация практик; диагностика и контроль. Трудоустройство выпускников. Конкурсы профессионального мастерства обучающихся. Работа учебных лабораторий, мастерских. Учебно-производственные подразделения	Учебно-производственная часть. Руководители практики
Воспитательная	Заместитель директора	Организация внеклассной работы: классные часы, досуг, кружки; работа клубов, общеколледжные мероприятия, целевые воспитательные программы, волонтерская деятельность, работа с детьми с ОВЗ и инвалидами	Отделения, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители

Стратегическое управление.

Уровень директора.

Директор образовательной организации:

- организует выполнение решений Учредителя;
- организует и возглавляет научную работу по дистанционным технологиям в области образования;
- распоряжается имуществом Образовательной организации в пределах, установленных Учредителем, Уставом и законодательством Российской Федерации;
- совершает от имени Образовательной организации сделки и иные юридические акты, выдает доверенности, открывает в банках счета Образовательной организации;
- обеспечивает подготовку и представляет на утверждение Учредителю штатное расписание, систему оплаты и условия труда, принимает на работу и увольняет работников Образовательной организации, заключает с ними договоры, применяет меры поощрения и налагает взыскания;
- издает приказы, распоряжения и другие локальные акты, обязательные для исполнения всеми работниками Образовательной организации;

- готовит локальные акты по вопросам внутреннего распорядка, а также по вопросам оплаты труда научно-педагогического состава и консультантов, передает их на утверждение Учредителю образовательной организации;

- в соответствии с Уставом принимает решения об отчислении обучающихся;

- осуществляет контроль за соблюдением правил техники безопасности и санитарно-гигиеническими нормами;

- выполняет другие функции в соответствии с Уставом и должностными обязанностями.

#### Уровень субъектов управления.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников и Педагогический совет.

#### Общее собрание работников:

- обсуждает проект новой редакции Устава Образовательной организации, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

- обсуждает проекты локальных актов Образовательной организации;

- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- предлагает количественный состав и кандидатуры в состав педагогического состава Образовательной организации;

- обсуждает проект и принимает решение о заключении коллективного договора;

- рассматривает иные вопросы деятельности Образовательной организации, вынесенных на рассмотрение Учредителем, Директором.

Педагогический совет – постоянно действующий коллективный орган управления:

- разрабатывает или одобряет образовательные программы учреждения и представляет их для утверждения Директору;

- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся осуществления образовательного процесса (в рамках компетенций);

- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);

- утверждает план работы Образовательной организации на учебный год;

- осуществляет иные полномочия.

Действующая структура управления и организационная работа позволяют в целом обеспечить эффективную систему взаимоотношений и обратной связи, которая дает возможность своевременной корректировки деятельности коллектива.

Каждый орган управления осуществляет деятельность в рамках своих полномочий.

### 3. Цели и задачи

Основной целью любой образовательной организации является удовлетворение нематериальных потребностей граждан, выражающихся в двух основных функциях: воспитание и обучение.

Колледж создан с целью осуществления образовательной деятельности в пределах образовательных программ и оказания дополнительных образовательных услуг на договорной основе для:

- удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, в самоопределении и самореализации посредством получения среднего профессионального и дополнительного образования;

- формирования знаний, умений, навыков и интеллектуальное, нравственное, творческое и физическое развитие личности обучающегося;

- формирования разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося;

- воспитания у обучающихся стремления к самообразованию и получению квалификации, с целью обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда;

- внедрения новых технологий в образовательный процесс.

Основными задачами колледжа являются:

- подготовка квалифицированных специалистов, обладающих необходимым набором компетенций;

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования соответствующей квалификации и получения дополнительного образования;

- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации колледжа;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

- обеспечение уровня подготовки специалистов среднего звена, достаточного как для самостоятельной профессиональной деятельности, так и для продолжения обучения по программам высшего профессионального образования.



## **4. Содержание образовательной деятельности**

### **Характеристика реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией**

В ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» реализуются программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих и подготовки специалистов среднего звена по восьми укрупнённым группам специальностей:

1. Экономика и управление:
  - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая и углубленная подготовка, квалификация выпускника - бухгалтер; бухгалтер, специалист по налогообложению;
  - 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), базовая подготовка, квалификация выпускника - специалист страхового дела;
  - 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, базовая подготовка, квалификация выпускника - операционный логист;
  - 38.02.04 Коммерция (по отраслям), базовая подготовка, квалификация выпускника - менеджер по продажам;
  - 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, базовая подготовка, квалификация выпускника - товаровед-эксперт.
  
2. Социология и социальная работа:
  - 39.02.01 Социальная работа, базовая подготовка, квалификация выпускника - специалист по социальной работе.
  
3. Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело:
  - 42.02.01 Реклама, базовая подготовка, квалификация выпускника - специалист по рекламе.
  - 42.02.02 Издательское дело, базовая подготовка, квалификация выпускника - специалист издательского дела.
  
4. Сервис и туризм:
  - 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, базовая подготовка, квалификация выпускника - менеджер
  - 43.02.02 Парикмахерское искусство, базовая подготовка, квалификация выпускника - технолог;
  - 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, углубленная подготовка, квалификация выпускника – визажист-стилист;
  - 43.02.04 Прикладная эстетика, углубленная подготовка, квалификация выпускника - технолог-эстетист;

- 43.02.05 Флористика, базовая подготовка, квалификация выпускника - флорист;
- 43.02.10 Туризм, базовый уровень, квалификация выпускника - специалист по туризму;
- 43.02.14 Гостиничное дело, базовый уровень, квалификация выпускника - специалист по гостеприимству.

5. Образование и педагогические науки:

- 44.02.01 Дошкольное образование, углубленная подготовка, квалификация выпускника - воспитатель детей дошкольного возраста;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах, углубленная подготовка, квалификация выпускника - учитель начальных классов;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, углубленная подготовка, квалификация выпускника – педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности);
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование, углубленная подготовка, квалификация выпускника - воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, базовая подготовка, квалификация выпускника - учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

6. История и археология:

- 46.01.03 Делопроизводитель, квалификация выпускника – делопроизводитель (программа подготовки квалифицированных рабочих/служащих);
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, базовая подготовка, квалификация выпускника - специалист по документационному обеспечению управления, архивист.

7. Юриспруденция:

- 40.02.03 Право и судебное администрирование, базовая подготовка, квалификация выпускника - специалист по судебному администрированию.

8. Информатика и вычислительная техника:

- 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, квалификация выпускника - наладчик технологического оборудования (программа подготовки квалифицированных рабочих/служащих).

## Учебный план

Учебный процесс в колледже осуществляется на основе графиков учебного процесса, учебных планов по специальностям очно-заочной и заочной форм обучения; рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик.

Основные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена, реализуемые на базе основного общего образования и среднего общего образования, разрабатываются колледжем на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии / специальности среднего профессионального образования.

Программы подготовки рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена включают в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (далее – МДК);
- рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик;
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, МДК, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов – не превышает 10. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения ППКРС и ППССЗ. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения студентов.

Учебный план, календарный график учебного процесса содержат данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса на каждый учебный год.

Часы вариативной части учебных планов по всем профессиям и специальностям, используются в полном объеме. Объем каникулярного времени, времени на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней

соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены часы консультаций.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. Рабочие программы обновляются ежегодно. При разработке рабочих программ дисциплин/МДК в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций. Рабочие программы цикла общеобразовательных дисциплин, дисциплин социально гуманитарного и естественнонаучного циклов имеют профессиональную направленность, т.е. обеспечивают профилизацию подготовки.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику. Перечень профессиональных модулей определяется ФГОС СПО по каждой программе. Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения ППКРС и ППССЗ осуществляется по следующим направлениям: оценка уровня освоения дисциплины/МДК и оценки освоения студентами общих и профессиональных компетенций. Материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводится в формах, установленных соответствующим ФГОС СПО по каждой программе.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на русском языке.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный год в колледже начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой программе. Продолжительность учебной недели - шестидневная, академического часа - 45 мин. Учебная нагрузка студента составляет 36 аудиторных часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка на одного студента составляет 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Содержание образовательного процесса и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **Организация учебных, производственных и преддипломных практик**

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и проводится с целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии). Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика - самостоятельная часть учебного процесса в колледже, ему свойственны все общие закономерности процесса обучения в целом.

Производственная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках освоения профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к трудовой деятельности и подготовку выпускной квалификационной работы. За время практики студент выполняет индивидуальные задания в соответствии со спецификой своего исследования и организации, в которой студент проходит практику.

Практики проходят в организациях г. Омска, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании заключенных договоров.

1. Договор с ООО «ИНТЕГРАЛ» от 16.10.2018 г.
  2. Договор с СК «ВТБ Страхование» от 16.10.2018 г.
  3. Договор с ЧУ ДПО Учебный центр «Промышленная безопасность и охрана труда» от 10.04.2019 г.
  4. Договор с БУОО «Комплексный центр социального обслуживания «Любава» Советского административного округа от 13.08.2019 г.
  5. Договор с ООО «Образование информ» от 10.04.2019 г.
  6. Договор с ООО «Издательский центр «КАН» от 15.04.2019 г.
  7. Договор с БУОО «Исторический архив Омской области» от 13.08.2019 г.
- Администрацией колледжа систематически проводится работа по расширению баз практик и формированию системы социального партнерства.

Контроль выполнения ФГОС СПО по различным видам и производственной и учебной практики, соблюдение единых требований к ведению документации по учебной и производственной практике студентами позволяют выработать единые подходы и пути решения качественной подготовки специалистов.

## Воспитательная работа

Важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива является учебно-воспитательный процесс. Воспитательная деятельность в колледже строится на основе Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации, Международной Конвенции о правах и свободах человека, и носит планомерный, системный характер.

В колледже сформирована структура, ответственная за воспитательную работу: психолого-педагогическая служба, студенческий совет.

С 01 сентября 2021 года реализуются рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Система воспитания обучающихся основана на изучении регионального материала, связанная с традициями, лучшим опытом, накопленным в воспитании обучающихся за прошлые годы, в связи с принятием Правительством РФ «Стратегии воспитания в РФ на период до 2025 года».

Воспитательная работа преследует цели личностного развития обучающихся, проявляющегося:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

С 2021 году сформированы и реализуются планы по профилактике экстремизма и терроризма, формированию антикоррупционного поведения обучающихся, формированию безопасности поведения в любых сложных ситуациях (на воде, на льду, на транспорте, при пожаре и других).

Воспитательной работой охвачены все обучающиеся.

В перспективе развитие и совершенствование воспитательной системы с целью подготовки востребованных специалистов по запросу работодателей. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества. Сегодня целью воспитания студентов является создание условия для формирования и развития личности, высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом студенте человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа - вот ведущие ценности, которыми руководствуется воспитательная система колледжа.

## 5. Оценка результативности образовательной деятельности

### Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППКРС профессий и ППССЗ специальностей включает текущий контроль знаний и умений, промежуточную и государственную аттестацию обучающихся. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям - экзамен по модулю и экзамен (квалификационный).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Экзамен по модулю или экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Условием допуска к экзамену по модулю или экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик. Экзамен по модулю или экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению предусмотренного профессиональным модулем вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС/ ППССЗ» ФГОС. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Результаты промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год (2-е полугодие) говорят о том, что большая часть обучающихся усвоили обязательный минимум базовых знаний, умений, навыков:

Группы	Количество обучающихся	На «хорошо» и «отлично»	На «удовлетворительно»	Количество неаттестованных	Успеваемость %	Качество знаний %
ППКРС	26	17	8	1	96,15	65,38
ППССЗ	312	243	57	12	96,15	77,88
Всего	338	260	65	13	96,15	76,92

Результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год (1-е полугодие) говорят о том, что успеваемость и качество знаний улучшились:

Группы	Количество обучающихся	На «хорошо» и «отлично»	На «удовлетворительно»	Количество неаттестованных	Успеваемость %	Качество знаний %
ППКРС	22	19	3	-	100	86,36
ППССЗ	240	185	47	8	96,67	77,08
Всего	262	204	50	8	96,95	77,86

Как показывает анализ по курсам обучения, увеличение качественного показателя наблюдается на 3-5 курсах. Это говорит о том, что у обучающихся формируется повышение мотивации к изучаемой профессии или специальности.

### **Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся**

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

В соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специальностям государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план/индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускниками могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.



Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок подготовки и проведения ГИА определяются на основании Положения о государственной итоговой аттестации и разрабатываемой ежегодно программы государственной итоговой аттестации.

В 2022 году успешно прошли Государственную итоговую аттестацию 39 обучающихся колледжа. Получили дипломы о среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 9 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 30 человек.

Показатели	Всего		Форма обучения			
			Заочная		Очно-заочная	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Допущенные к ГИА	85	100	67	78,82	18	21,18
Сдали ГИА	82	96,47	66	80,49	16	19,51
из них с оценкой:						
5 (отлично)	27	32,93	21	77,78	6	22,22
4 (хорошо)	37	45,12	30	81,08	7	18,92
3 (удовлетворительно)	18	21,95	15	83,33	3	16,67
2 (неудовлетворительно)	0	0	0	0	0	0
Средний балл	4,11		4,09		4,19	

Таким образом, результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым программам.

### **Мониторинг трудоустройства выпускников**

Колледж отслеживает трудовой путь своих выпускников.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 18.01.2010 № ИК-35/03 «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования» в 2021 году в колледже создана Служба Содействия Трудоустройству выпускников.

Служба создана с целью ориентации и адаптации выпускников на рынке труда, а также их социально-правового просвещения и информирования о возможностях построения профессиональной карьеры.

Основным направлением работы Службы является, с одной стороны, информирование студентов и выпускников о вакансиях и, с другой стороны, информирование работодателей городов о возможностях привлечения студентов и молодых специалистов – выпускников колледжа. Основной целью

деятельности Службы является содействие трудоустройству выпускников колледжа.

Для достижения этой цели Служба осуществляет деятельность в следующих направлениях:

- анализ потребностей региона в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих;
- информирование выпускников о вакансиях;
- формирование базы данных выпускников;
- содействие во временном трудоустройстве;
- анализ эффективности трудоустройства выпускников;
- организация дополнительных учебных курсов для студентов по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда;
- организация услуг по информированию студентов о профориентации с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи;
- иные виды деятельности, разрешенные действующим законодательством для образовательных организаций.

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. Независимость этого показателя определяется, в первую очередь, рынком труда в регионе.

В условиях рыночных отношений эффективность деятельности в системе профессионального образования определяется не только степенью востребованности выпускников на рынке труда, но и их информированностью о реальной ситуации, умением находить вакансии и успешно позиционировать себя с точки зрения работодателя. Создание эффективных механизмов, формирующих устойчивые прямые и обратные связи между работодателями и соискателями, включая прогноз потребности специалистов, открытые и доступные информационные ресурсы – ответственная задача профессионального коллектива колледжа, в том числе, Службы содействия трудоустройству выпускников.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2022 года показал, что 57 выпускников (69,51%) трудоустроены официально, у 11 выпускников (13,41%) нелегальная занятость, 5 выпускников (6,1%) находятся в отпуске по уходу за ребенком, 1 выпускник (1,22%) не трудоустроен в связи с семейными обстоятельствами, 1 выпускник (1,22%) является самозанятым.

Таким образом, общий процент трудоустройства выпускников 2022 года – 84,15%, что является выше среднего показателя по региону.

Код специальности	Наименование специальности	Квалификация по диплому	Выпуск, чел	Трудоустроено, чел.
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Наладчик технологического оборудования	4	3 (из них 1 из числа иностранных граждан)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1	1
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Специалист страхового дела	2	2
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	5	5
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	5	5
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	3	2 (из числа иностранных граждан)
39.01.01	Социальный работник	Социальный работник	1	1
40.02.03	Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрированию	4	2
42.02.02	Издательское дело	Специалист издательского дела	1	1
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер	1	1
43.02.02	Парикмахерское искусство	Технолог	2	2
43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	9	6 (из них 1 из числа иностранных граждан)
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	17	15
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	16	13
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	2	2
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	2	2
46.01.03	Делопроизводитель	Делопроизводитель	7	6

## **6. Выводы, заключение**

На основании результатов самообследования деятельности колледжа в 2022 году можно сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Колледж стабильно функционирует в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

3. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы среднего профессионального образования. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана развития, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.

4. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим профессиям и специальностям. Качество освоения обучающимися программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, современная материальная база и информационные технологии позволяют осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

5. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий и создания оптимальных условий для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

6. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

7. Востребованность выпускников колледжа, положительные отзывы социальных партнеров о выпускниках, профессиональное продвижение свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки квалифицированных кадров.

8. Финансовая деятельность колледжа, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива.

## **Перспективы развития колледжа**

Главная цель – дальнейшее развитие инновационной образовательной среды колледжа, способствующей повышению качества образования и подготовке конкурентоспособных, компетентных, востребованных на рынке труда специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и запросами работодателей.

### **Задачи на предстоящий период**

1. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего специального образования в учебный процесс.

2. Создание комплекса условий (кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических) для повышения качества профессионального образования посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, в чемпионатах «Молодые профессионалы».

3. Совершенствование учебного и программно-методического обеспечения образовательного процесса.

4. Организация учебного процесса, обеспечивающего студентам приобретение опыта реальной трудовой деятельности. Внедрение демонстрационного экзамена в структуре государственной итоговой аттестации.

5. Развитие инновационного потенциала педагогического коллектива, готовность к интенсивному труду (повышение квалификации, аттестация).

6. Продолжение работы по расширению базы социальных партнеров (работодателей), направленной на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для современного рынка труда.

7. Совершенствование системы мотивации педагогических работников, обеспечение условий для профессионального развития, социальной поддержки кадров, привлечение молодых педагогических кадров.

8. Создание комплексной системы сопровождения профессиональной карьеры выпускников, обеспечивающей их востребованность, трудоустройство и профессиональную реализацию на современном рынке труда.

9. Совершенствование системы менеджмента качества, проведение постоянного мониторинга по всем направлениям работы

10. Усиление форм профориентационной работы, изучение и применение новых маркетинговых подходов и способов рекламы направлений подготовки колледжа.