

Аннотации к рабочим программам по специальности Социальная работа

Оглавление

Социально-гуманитарный учебный цикл	
СГЦ.01 История России	2
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	3
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	4
СГЦ.04 Физическая культура	5
СГЦ.05 Основы финансовой грамотности	6
Общепрофессиональный цикл.....	
ОПЦ.01 Теория и методика социальной работы.....	9
ОПЦ.02 Психология социальной работы.....	10
ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности..	11
ОПЦ.04 Основы валеологии и социальной медицины	12
ОПЦ.05 Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе.....	13
ОПЦ.06 Основы учебно-исследовательской деятельности.....	14
Профессиональный цикл	
ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.....	13
ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	23

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01. Социальная работа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы.

Дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

- работать с историческими документами;

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные даты и временные периоды отечественной истории;
- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- традиционные ценности многонационального народа России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	8
самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	2

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01. Социальная работа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

- ПК 1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	92
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	36
самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01. Социальная работа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	80
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	10
самостоятельная работа	66
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **СГЦ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01. Социальная работа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы.

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	148
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	32
самостоятельная работа	106
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01. Социальная работа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; определять назначение видов налогов, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды и характеристики, роль кредита в личном финансовом плане;
- хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы; виды платежных средств;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	8
самостоятельная работа	62
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОПЦ.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01. Социальная работа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы.

Дисциплина «теория и методика социальной работы» является обязательной частью общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные);
- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ПК 1. Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.

4. Объем ученой дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	96
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	10
самостоятельная работа	78
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	2

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОПЦ.02 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01. Социальная работа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы.

Дисциплина «Психология социальной работы» является обязательной частью общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться основными приёмами социально-психологического воздействия;
- пользоваться методами коррекции и предупреждения кризисных ситуаций;
- оказывать психосоциальную помощь различным группам населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, объект, задачи психосоциальной работы;
- основные теоретические и практические направления в психосоциальной работе;
- научно-методические, нормативно-правовые, содержательные и технологические основы психосоциальной практики;
- содержание психосоциальной работы в организациях и учреждениях социального обслуживания;
- содержание психосоциальной работы в здравоохранении, в армии, в правоохранительных органах;
- содержание психосоциальной работы с различными группами населения;
- психологические аспекты адаптации и дезадаптации личности как объекта психосоциальной работы;
- особенности и закономерности профилактики и реабилитации с социально неблагополучными категориями населения.
- технологии индивидуальной психосоциальной работы;
- технологии групповой психосоциальной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ПК 1. Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	144
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	14
самостоятельная работа	120
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОПЦ.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01. Социальная работа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

- применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи, накопления информации;
- назначение, состав, характеристики организационной и компьютерной техники;
- технологию поиска информации в сети Интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

- основные понятия автоматизированной обработки информации

- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;

- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

- ПК 1. Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	110
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	10
самостоятельная работа	92
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОПЦ.04 ОСНОВЫ ВАЛЕОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01. Социальная работа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы.

Дисциплина «Основы валеологии и социальной медицины» является обязательной частью общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- учитывать специфику социального здоровья объекта социальной помощи;
- использовать механизмы медико-социального патронажа; выделять медико-социальные проблемы, возникающие у клиентов, работать с медицинской литературой;
- использовать в своей работе объективные оценки медико-социальных последствий принимаемых решений; использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества для решения задач обеспечения физического, психологического и социального здоровья;
- использовать медико-социальные методы в практике социальной работы;
- решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил и ресурсов клиента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы социального и медицинского страхования населения; базовые понятия социального здоровья; современные стратегии обеспечения здоровья человека;
- основные технологии социальной медицины и обеспечения физического, психологического и социального здоровья;
- правовые механизмы обеспечения здоровья нации, основные законодательные и нормативные правовые акты РФ по вопросам социально-медицинской помощи населению; правовую базу и организационно-методическое обеспечение экспертизы стойкой нетрудоспособности;
- содержание и методики технологий социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения, образования, социального обслуживания, а также с различными контингентами населения, нуждающимися в социально-медицинской помощи;
- основные принципы и методы профилактики социально-значимых соматических заболеваний; принципы и правила социально-медицинской этики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ПК 1. Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	144
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	14
самостоятельная работа	116
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОПЦ.05 Основы документоведения и делопроизводства
в социальной работе

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01. Социальная работа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы.

Дисциплина «Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе» является вариативной частью общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять служебные документы, в том числе письма, проекты приказов и распоряжений;

- заполнять первичные учётные документы по профилю профессиональной деятельности;

- пользоваться средствами копирования и тиражирования;

- пользоваться различными средствами связи, в том числе факсимильной и электронной.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы организации работы с документами;

- правила составления и оформления документов;

- унифицированные формы первичных учётных документов по профилю профессиональной деятельности;

- правила текущего хранения документов;

- подготовку документации для длительного хранения;

- средства копирования и оперативного размножения документов;

- средства тиражирования документов;

- средства связи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

- ПК 1. Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	108
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
самостоятельная работа	98
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОПЦ.06 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01. Социальная работа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы.

Дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу);

- определять структуру исследовательской работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы;
- порядок написания и защиты исследовательской работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

- ПК 2. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
самостоятельная работа	62
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ГРАЖДАНАМ
В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01. Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

2. Место модуля в структуре основной профессиональной программы.

Профессиональный модуль является обязательной частью профессионального цикла.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения
- новых ТЖС;
- осуществления социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;
- осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	1194
в том числе:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	122
самостоятельная работа	622
учебная практика	72
производственная практика	288
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по модулю	12

5. Содержание обучения по профессиональному модулю.

МДК.01.01. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ЛИЦАМ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМ.

- Тема 1.1. Пожилые люди как особая категория населения.
- Тема 1.2. Психологические особенности личности в пожилом возрасте.
- Тема 1.3. Правовые аспекты социальной работы с людьми пожилого возраста.
- Тема 1.4. Основы социального обслуживания людей пожилого возраста.
- Тема 2.1. Специфика социально-психологического статуса и проблем инвалидов.
- Тема 2.2. Сущность государственной политики.
- Тема 2.3. Социальная работа с семьей, воспитывающей ребенка инвалида.
- Тема 2.4. Технологии социальной работы с инвалидами.

МДК.01.02. ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАТ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ.

- Тема 1.1. Технология социальной диагностики ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов.
- Тема 1.2. Особенности социальной диагностики ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов.
- Тема 1.3. Система социального обслуживания пожилых и инвалидов.

Тема 1.4. Межведомственное взаимодействие по социально-бытовому обслуживанию пожилых и инвалидов.

Тема 1.5. Медико-социальный патронаж как технологический процесс.

Тема 1.6. Технология медико-социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.

Тема 1.7. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.

Тема 1.8. Основные технологии социальной работы с инвалидами.

Тема 1.9. Факторы риска возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Тема 1.10. Технология социальной работы по проведению профилактики возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Тема 2.1. Социальное положение лиц пожилого возраста и инвалидов в современном обществе.

Тема 2.2. Особенности социального патроната пожилых и инвалидов.

Тема 2.3. Социальная диагностика ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи в рамках патроната.

Тема 2.4. Осуществление социального патроната – лиц пожилого возраста и инвалидов - клиентов/получателей социальных услуг.

Тема 2.5. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов в системе патроната.

Тема 2.6. Адаптация и социальная реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов в системе патроната.

Тема 2.7. Социальная профилактика возникновения новых ТЖС как направление социальной работы с пожилыми и инвалидами в системе патроната.

МДК.01.03. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЕ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ.

Тема 1. Цели государственной семейной политики на региональном уровне.

Тема 2. Главные принципы государственной политики на федеральном и региональном уровнях.

Тема 3. Семейное право как отрасль права. Место семейного права в системе правовых отраслей.

Тема 4. Особенности системы защиты прав детей в России.

Тема 5. Права детей в РФ.

Тема 6. Оказание социальных услуг детям и их семьям.

Тема 7. Нормативная правовая база в области поддержки семей с детьми.

МДК.01.04. ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ СЕМЕЙ И ДЕТЕЙ.

Теоретические материалы:

Тема 1.1. Многодетные семьи как объект социальной работы.

Тема 1.2. Особенности социальной работы с многодетными семьями.

Тема 1.3. Проблемы семей, имеющих детей с ограниченными возможностями, «недетскими» проблемами.

Тема 1.4. Социальная работа с многопоколенной семьей.

Тема 1.5. Технологии социальной работы с безработной семьей.

Тема 1.6. Технологии социальной работы с малообеспеченными семьями.

Тема 1.7. Технологии социальной работы с детьми-сиротами.

Тема 1.8. Технологии социальной работы с неполной семьей.

Тема 1.9. Технология социальной работы с детьми жертвами насилия.

Тема 1.10. Технология социальной работы с несовершеннолетними родителями.

Тема 2.1. Опекa и попечительство.

Тема 2.2. Социальное обслуживание семей и детей.

Тема 2.3. Сопровождение семьи.

Тема 2.4. Патронаж семьи.

Тема 2.5. Особенности медико-социального патронажа семьи и детей.

Тема 2.6. Патронат, его виды, принципы, стадии.

Материалы к практическим занятиям:

Тема 1.1. Роль государства в решении проблем занятости.

Тема 1.2. Технологии социальной поддержки молодой семьи.

Тема 1.3. Технологии социальной работы с беспризорными и безнадзорными детьми.

Тема 1.4. Технологии социальной работы с разведенными семьями.

МДК.01.05. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЕ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА.

Тема 1. Люди из групп риска как объект социальной работы.

Тема 2. Социальное и правовое положение граждан БОМЖ в России.

Тема 3. Детская бездомность.

Тема 4. Виды социальной помощи лицам БОМЖ.

Тема 5. Девиантное поведение как проблема права.

Тема 6. Особенности государственной социальной политики в отношении лиц с девиантным поведением.

Тема 7. Государственная миграционная политика.

Тема 8. Права мигрантов и беженцев.

Тема 9. Законодательно-правовые основы социальной работы с молодежью.

Тема 10. Законодательно-правовые основы социальной работы с военнослужащими и членами их семей.

Тема 11. Занятость населения в России.

МДК.01.06. ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА, ПОПАВШИМИ В ТРУДНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАТ ЛИЦ ИЗ ГРУПП РИСКА.

Тема 1.1. Лица без определенного места жительства как объект социальной работы.

Тема 1.2. Основные проблемы граждан в ТЖС: медицинские, социальные, жилищные.

Тема 1.3. Изучение ТЖС и причин ее возникновения применительно к конкретной личности и территории.

Тема 1.4. Основные социальные технологии, применяемые в практической социальной работе с лицами БОМЖ.

Тема 1.5. Механизмы адаптации людей к бездомной жизни.

Тема 1.6. Психолого-социальное консультирование и трудоустройство бездомных.

Тема 1.7. Понятие, формы, причины девиантного поведения личности.

Тема 1.8. Основные теории возникновения девиантного поведения.

Тема 1.9. Особенности диагностики тяжелой жизненной ситуации лиц с девиантным поведением.

Тема 1.10. Мигранты как объект социальной работы.

Тема 1.11. Особенности технологии социальной работы с мигрантами и беженцами.

Тема 1.12. Социальная защита и поддержка молодежи.

Тема 1.13. Реализация государственной молодежной политике в РФ.

Тема 1.14. Диагностика молодежи находящейся в ТЖС.

Тема 1.15. Психосоциальные технологии социализации молодежи, находящейся в ТЖС.

Тема 1.16. Развитие волонтерства в молодежной среде.

Тема 1.17. Военнослужащие и их семьи.

Тема 2.1. Характеристика разных видов патроната лиц из групп риска.

Тема 2.2. Особенности патроната лиц из групп риска и членов их семей.

Тема 2.3. Виды государственной социальной помощи лицам из групп риска.

Тема 2.4. Учреждения социального обслуживания лиц из групп риска.

Тема 2.5. Особенности региональной системы социального обслуживания граждан из групп риска (из опыта работы).

Тема 2.6. Общественные объединения, ассоциации, фонды, оказывающие помощь лицам групп риска и их семьям.

Тема 2.7. Волонтерское движение.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01. Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2.1. Оказывать социально-бытовые услуги клиентам организации социального обслуживания.

ПК 2.2. Содействовать клиентам организации социального обслуживания в получении социально-медицинских услуг.

ПК 2.3. Содействовать клиентам организации социального обслуживания в получении социально-психологических услуг.

ПК 2.4. Содействовать клиентам организации социального обслуживания в получении социально-правовых услуг.

ПК 2.5. Содействовать клиентам организации социального обслуживания в получении социально-экономических услуг.

2. Место модуля в структуре основной профессиональной программы.

Профессиональный модуль является обязательной частью профессионального цикла.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности;
- использовать в своей деятельности информационно-коммуникативные технологии, в том числе Интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений;
- оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь;
- содействовать в проведении реабилитационных мероприятий, в том числе на основании индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида);

уметь:

- выявлять лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании;
- содействовать в оказании социально-бытовой помощи, в том числе поддержание личной гигиены;
- содействовать в оказании клиенту медицинской помощи, в прохождении медико-социальной экспертизы и проведении реабилитационных мероприятий и услуг;
- содействовать в получении психологической помощи; в консультировании родственников клиента и приобретении ими практических навыков ухода за престарелыми и инвалидами/детьми-инвалидами;
- содействовать в оказании социально-правовой помощи, в том числе подготовка и содействие в оформлении необходимых документов для получения гражданами государственных и муниципальных услуг, в получении бесплатной юридической помощи;

знать:

- основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая
 - административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения;
 - профессионально-личностные требования к социальному работнику, перечень и организацию социально-бытовых, социально-медицинских и социально-психологических услуг, предоставляемых клиенту, психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов; основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг;
 - технологию организационной деятельности специалиста; организацию проведения реабилитационных мероприятий.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	324
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	28
самостоятельная работа	232
производственная практика	36
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по модулю	8

5. Содержание обучения по профессиональному модулю.

МДК.02.01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 26527 «СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК».

- Тема 1. Профессиональная этика специалиста социальной сферы.
- Тема 2. Нормативно-правовые и этические основы социальной работы.
- Тема 3. История становления этики социальной работы в европейских странах.
- Тема 4. История становления этики социальной работы в Италии и Швеции.
- Тема 5. История и развитие социальной работы в США.
- Тема 6. Социально-идеологический и социально-философский подходы в определении ценности помощи человеку.
- Тема 7. Этические традиции в становлении и развитии общественного призрения и благотворительности на Руси.
- Тема 8. Социально-этические концепции на Руси.
- Тема 9. Профессия – социальный работник: этические аспекты исследований, этическое воспитание.
- Тема 10. Ответственность и долг социального работника.
- Тема 11. Личностно-нравственные качества социального работника.
- Тема 12. Профессионализм в социальной работе.