

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИБИРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ) АННЫ МУРАТОВОЙ»
(ЧПОУ «СРШ (КОЛЛЕДЖ) АННЫ МУРАТОВОЙ»)**

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического Совета
протокол №3
от «29» августа_2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»
от «30» августа_2023 года №15-ЭШ

ЧПОУ "СРШ (КОЛЛЕДЖ)
АННЫ МУРАТОВОЙ"

Подписано цифровой подписью: ЧПОУ
"СРШ (КОЛЛЕДЖ) АННЫ МУРАТОВОЙ"
Дата: 2023.09.20 18:03:02 +06'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«В мире книг»
для 1-4 классов
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Омск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Кружок «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом занятий в кружке с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации факультативных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т.д.

Содержание занятий создает условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На факультативных занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом Программы воспитания ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой». Это проявляется в возможности включения школьников в деятельность, организуемую ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» г. Омска в рамках модулей «Внеурочная деятельность» программы воспитания.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Место предмета в учебном плане.

На изучение курса «В мире книг» согласно Учебному плану ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(с указанием форм организации и видов деятельности)

1 класс

Клуб почемучек -3 ч

Рассматривание, чтение книжек - малышек, игры с книжками- игрушками, раскрашивание рисунков в книжках- раскрасках.

Формы организации и виды деятельности: беседа, чтение книг учителем.

Поляна сказок-3 ч

Чтение сказок учителем, драматизация сказки, игры на основе сказок, раскраски со сказками, лепка героев из пластилина.

Формы организации и виды деятельности : драматизация сказки, игры на основе сказок.

Мои первые книжки -4 ч

Чтение стихов учителем, заучивание наизусть.

Игры с буквами (нужны для игр альбом, карандаши или краски, картинки с буквами).

Формы организации и виды деятельности: беседа, игровая форма занятия.

Малые фольклорные жанры:

народные песенки, скороговорки, загадки, потешки и др. - 6 ч

Чтение учителем, заучивание наизусть, игры и хороводы. Отгадывание загадок, рисование или раскрашивание отгадок- букв. Разучивание скороговорок и считалок.

Формы организации и виды деятельности: детское творчество, игры и хороводы.

Где живут книги?- 2 ч

Знакомство с библиотекарем и библиотекой, запись в библиотеку.

Правила поведения в библиотеке, порядок выдачи книг.

Формы организации и виды деятельности: экскурсия в библиотеку школы.

Из чего состоит книга?-4 ч

Знакомство с элементами книги: корешок, страницы, переплет, оглавление.

Изготовление книжки-малышки.

Формы организации и виды деятельности: беседа, проектная деятельность.

Писатели-юбиляры -4 ч

Календарь знаменательных дат. Знакомство с книгами писателя.

Игра – викторина по прочитанным книгам. Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев произведений и т.д.

Формы организации и виды деятельности: совместное чтение книг, подготовка рисунков по произведениям, викторина, беседа.

Коллективная поездка в театр-2 ч

Просмотр и обсуждение спектакля, обмен впечатлениями.

Формы организации и виды деятельности: экскурсия

Игровая программа для 1-ов в форме КВНа «Спасибо тебе, Азбука!»- 5 ч

Подготовка к празднику, мероприятие.

Рекомендательный список произведений для летнего чтения.

2 класс

Путешествие в море книг-5 ч

Чтение и пересказ любимых книг. Конкурс и выставка рисунков по прочитанным книгам.

Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы. Посещение библиотеки.

Обзор новых книг для чтения во 2 классе.

Формы организации и виды деятельности: конкурсная программа, игры.

Литературная игра- викторина «Лукоморье» по сказкам А.С.Пушкина- 3 ч

Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы.

Формы организации и виды деятельности: литературная игра- викторина.

Писатели – юбиляры- 6 ч

Рассказ о творчестве писателя.

Рассказ о книге по календарю знаменательных дат.

Формы организации и виды деятельности: устный журнал, литературная гостиная.

«И в шутку, и всерьез». Рассказы Н. Носова-3 ч.

Чтение и пересказ любимых книг, отгадывание кроссвордов.

Формы организации и виды деятельности: конкурс кроссвордистов.

Сказки и стихи К.Чуковского-3 ч

Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры. Викторина по произведениям, конкурс рисунков.

Формы организации и виды деятельности: игры, викторины, конкурсы

Сказки зарубежных писателей- 9 ч

Зарубежный фольклор. Чтение и пересказ сказок Ш. Перро, братьев Гримм Х.К. Андерсена.

Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы. Английские песенки в переводе Чуковского и Маршака, чешские и латышские песенки в переводе Маршака.

Формы организации и виды деятельности:

беседа, чтение, литературная игра- викторина, конкурс рисунков, устный журнал.

«Папа, мама, я – читающая семья»- 5 ч.

Любимые книги родителей в детстве «Дайте до детства обратный билет». Конкурс на самую читающую семью, на лучшее чтение стихов.

Конкурс семейных плакатов и рисунков «Вместе весело шагать».

Формы организации и виды деятельности: проектная деятельность, выставка рисунков и плакатов, праздник для родителей и детей.

Беседа, обзор любимых книг -1 ч.

Посещение поселковой библиотеки.

Рекомендательный список произведений для летнего чтения.

3 класс

«Золотая волшебница - осень»- 5 ч

Защита читательских дневников. Стихи русских поэтов об осени в сопровождении музыкальных

произведений русских композиторов.

Формы организации и виды деятельности: устный журнал, проектная деятельность.

«Любимые книги – любимые писатели»-9 ч

По календарю знаменательных дат. Писатели – юбиляры. Обзор новинок для чтения учащихся младшего школьного возраста «День новой книги». Посещение библиотеки.

Формы организации и виды деятельности: устный журнал, экскурсия, проектная деятельность.

«Лучшие сказки 20-века»- 4 ч

Работа с книгами- сказками, презентации-выставки.

Формы организации и виды деятельности: презентации, выставки.

Игры, конкурсы, загадки- 10 ч

Моделирование рассказа, сказки. Выставка фотографий, сделанных в семье, классе, библиотеке. Составление кроссвордов по произведениям детских писателей. Сочинение загадок по предложенной рифме, рисование отгадок.

Формы организации и виды деятельности: практическая работа, проект, фотоконкурс.

Литературный праздник, посвященный творчеству Г.-Х. Андерсена - 4 ч

Подготовка и проведение литературного утренника.

Формы организации и виды деятельности: литературный праздник.

Современные детские журналы и газеты- 2 ч

Подготовка рекламы журнала по мини-группам.

Рекомендательный список произведений для летнего чтения.

Формы организации и виды деятельности: творческая деятельность.

4 класс

«Лето с героями любимых книг»-3 ч .

Презентация читательских дневников. Игры по прочитанным книгам. Обзор новинок для чтения учащихся младшего школьного возраста. Устный журнал «Твоя книжная полка».

Формы организации и виды деятельности: литературные игры в библиотеке, проектная деятельность.

И. Крылов «Уж сколько раз твердили миру...» - 3 ч

Чтение наизусть, драматизация любимых басен.

Формы организации и виды деятельности: конкурс на лучшее инсценирование басни, творческая работа в группах.

«Книжкины именины»- 5 ч

Викторины, конкурсы, кроссворды по книгам детских писателей.

Литературная игра «Слабое звено».

Формы организации и виды деятельности: игровая программа.

«Литературная гостиная»- 3 ч

Встречи с писателем. Подготовка: биография писателя, вопросы. Обмен впечатлениями.

Формы организации и виды деятельности: встречи с писателем.

Литературные сказки зарубежных писателей- 4 ч

Подготовка и проведение мероприятия по следующим произведениям:

Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше», «Пеппи Длинный чулок»; Кэрл «Алиса в стране чудес», Милн «Винни – Пух», Янссон «Шляпа Волшебника» (возможен другой вариант)

Формы организации и виды деятельности: викторины, КВН

В гостях у малышей- 4 ч

Посещение подготовительной группы детского сада с инсценировкой сказки (любой по выбору)

Формы организации и виды деятельности: концертная деятельность, театрализация сказок.

Литератур. игра по книге А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»-3 ч.

Чтение, драматизация сказки Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».

Формы организации и виды деятельности: литературная игра

Сочиняем сказки-4 ч

Сочинение сказки по предложенному началу, оформление в книжку- малышку.

Формы организации и виды деятельности: проект

Конкурс чтецов, посвященный празднику Победы-3 ч.

Подготовка и участие в ежегодном конкурсе чтецов.

Формы организации и виды деятельности: конкурс чтецов

Читательская конференция

«Зачем нужны книги в компьютерный век?»- 2 ч

Подготовка и проведение конференции. Работа организуется по секциям. Выступают докладчики и оппоненты, подводится итог.

Формы организации и виды деятельности: читательская конференция.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- *оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *высказывать* своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов (диалоги постоянно действующих героев), обеспечивающие 4-ю линию развития – эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.

Метапредметные результаты:

В результате освоения программы « В мире книг» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсе чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Прогнозируемый результат реализации программы

1. Оптимальное повышение техники чтения.
2. Проявление интереса к книге, расширение читательского кругозора.
3. Умение работать с книгой.
4. Умение работать с текстом.
5. Заинтересованность и активное участие родителей по развитию познавательных способностей у своих детей.

Диагностические средства

Эффективность реализации программы отслеживается по результатам следующих

показателей:

1. Проверка техники чтения.
2. Проверка читательского кругозора.
3. Анкетирование по выявлению мотивации чтения (в конце 2, 3 и 4-х классов)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Ключевые воспитательные задачи
1-3	«Клуб почемучек»	3	Воспитание интереса и любви к книгам. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
4-6	«Поляна сказок»	3	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения и интереса к учебной деятельности.
7-8	Игры с буквами	2	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
9-10	Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки.	2	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению. Формирование умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении.
11	Где живут книги?	1	Воспитание любви и уважения к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
12-13	Малые фольклорные жанры: загадки.	2	Воспитание любви и уважения к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности. Воспитание интереса к устному народному творчеству.
14-15	Стихи о детях и для детей. Мои первые книжки».	2	Формирование умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении. Эстетическое воспитание.
16-17	Малые фольклорные жанры: веселые скороговорки, забавные считалки.	2	Воспитание любви и уважения к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности. Воспитание интереса к устному народному творчеству.
18-19	Из чего состоит книга?	2	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению.
20-21	Я рисую книжку.	2	Эстетическое воспитание.
22-23	Коллективная поездка в театр.	2	Эстетическое воспитание.

24-27	Игровая программа для 1-ов в форме КВНа «Спасибо тебе, Азбука!»	4	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности. Патриотическое воспитание. Воспитание ответственного поведения с животными
28	Маленький читатель.	1	Формирование умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении.
29-31	Писатели-юбиляры.	3	Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
32	Игра – викторина по прочитанным книгам.	1	Воспитание самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на примере героев изученных произведений. Формирование умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении.
33	Летнее чтение	1	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению.
Итого		33 часа	

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Ключевые воспитательные задачи
1	Самые интересные книги, прочитанные летом.	1	Воспитание интереса и любви к книгам. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
2-3	Конкурс рисунков по прочитанным книгам.	2	Эстетическое воспитание.
4-5	Конкурсная программа «Путешествие в море книг»	2	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
6-8	Литературная игра-викторина «Лукоморье» по сказкам А. С. Пушкина.	3	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению. Формирование умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении.
9-11	День книги – именинницы.	3	Воспитание любви и уважения к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
12-14	Сказки и стихи К.Чуковского.	3	Воспитание любви и уважения к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
15-17	Писатели – юбиляры.	3	Формирование умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении. Эстетическое воспитание.
18-19	Литературная игра «Что? Где? Когда?» по сказкам Андерсена.	2	Воспитание любви и уважения к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
20-21	«И в шутку, и всерьез». Рассказы Н. Носова.	2	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению.
22-24	Сказки зарубежных писателей.	3	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности. Патриотическое воспитание. Воспитание ответственного поведения с животными
25-27	Сказки братьев Гримм.	3	Формирование умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении.
28	Зарубежный фольклор.	1	Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
29	Конкурс семейных плакатов и рисунков «Вместе весело	1	Эстетическое воспитание.

	шагать»		
30-33	«Папа, мама, я – читающая семья».	4	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению.
34	Посещение поселковой библиотеки.	1	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению.
Итого		34 ч	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Ключевые воспитательные задачи
1-2	«Что я читал летом».	2	Воспитание интереса и любви к книгам. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
3-5	«Золотая волшебница-осень»	3	Эстетическое воспитание.
6-8	Игра «Лего-чтение»	3	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
9-10	Посещение библиотеки. « День новой книги».	2	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению.
11-13	Писатели – юбиляры.	3	Воспитание любви и уважения к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
14-17	«Лучшие сказки 20-века».	4	Воспитание любви и уважения к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
18-19	Конкурс кроссвордистов.	2	Формирование умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении. Эстетическое воспитание.
20-23	Литературный праздник, посвященный творчеству Г.-Х. Андерсена.	4	Воспитание любви и уважения к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности. Воспитание интереса к творчеству писателей
24-26	Сочиняем загадки и стихи.	3	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению.
27-30	Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели».	4	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности. Патриотическое воспитание.

31-32	Фотоконкурс «Я читаю!»	2	Формирование умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении.
33-34	Современные детские журналы и газеты.	2	Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
Итого		34ч	

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Ключевые воспитательные задачи
1-2	«Лето с героями любимых книг».	2	Воспитание интереса и любви к книгам. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
3	Устный журнал «Твоя книжная полка».	1	Эстетическое воспитание.
4-6	И. Крылов «Уж сколько раз твердили миру...» Конкурс на лучшее инсценирование басни.	3	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
7-8	«Книжкины именины»	2	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению. Формирование умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении.
9-11	«Литературная гостиная».	3	Воспитание любви и уважения к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
12-15	Литературные сказки зарубежных писателей.	4	Воспитание любви и уважения к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности.
16-20	В гостях у малышей.	5	Формирование умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении. Эстетическое воспитание.
21-24	Сочиняем сказки	4	Воспитание любви и уважения к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности. Воспитание интереса к устному народному творчеству.
25-27	Литературная игра по книге А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».	3	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению. Воспитание интереса к устному народному творчеству.

28-30	Конкурс чтецов, посвященный празднику Победы.	3	Воспитание интереса и любви к книгам и чтению. Воспитание положительного отношения к учебной деятельности. Патриотическое воспитание.
31-32	Читательская конференция «Зачем нужны книги в компьютерный век?»	2	Формирование умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении.
33-34	Литературная игра «Слабое звено»	2	Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
Итого		34 ч	