

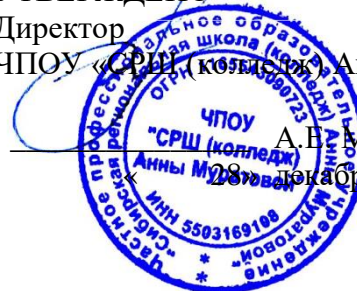


**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Сибирская региональная школа (колледж)
Анны Муратовой»
(ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»)**

ОДОБРЕНО
на заседании
Педагогического совета

Протокол № 2 от 28.12.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»



А.В. Муратова
28 декабря 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации дополнительных программ
с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее – Положение) определяет правила и регулирует вопросы организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующим законодательством и на основании следующих нормативных документов и правовых актов:

– Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Устава ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой».

1.3. Дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных требований, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2. Система дополнительного профессионального образования в ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»

2.1. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.2. Колледж осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2.3. Содержание обучения по дополнительным профессиональным программам определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными Колледжем.

Структура дополнительных профессиональных программ включает в себя: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительных профессиональных программ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

2.4. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации).

2.5. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.6. Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.7. Установленный срок освоения дополнительных профессиональных программ обусловлен обеспечением возможности достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

2.8. При реализации дополнительных профессиональных программ Колледжем может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.9. Дополнительные профессиональные программы могут реализовываться Колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

2.10. Образовательный процесс в организации осуществляется в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется Колледжем.

2.11. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Колледжем самостоятельно.

2.12. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца или удостоверение о повышении квалификации.

2.13. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из числа обучающихся, по запросу выдается справка об обучении или о периоде обучения, по образцу, который самостоятельно устанавливается Колледжем.

2.14. Колледж вправе отчислить из числа обучающихся по дополнительным профессиональным программам лиц, нарушающих условия договора.

2.15. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2.16. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении: соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ; способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

2.17. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах: внутренний мониторинг качества образования; внешняя независимая оценка качества образования.

2.18. Колледж самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

3. Порядок утверждения и изменения настоящего положения

3.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора Колледжа.

3.2. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о дополнительном профессиональном образовании с момента вступления его в силу.