

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА  
БАЗОВОГО УРОВНЯ**

**Том 1**

(Комплект оценочной документации)

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	44.02.02 Преподавание в начальных классах
<b>Наименование квалификации</b>	Учитель начальных классов

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 №1353 .
Код комплекта оценочной документации	КОД 44.02.02-2023

## СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>Сокращение</b>	<b>Расшифровка</b>
ОМ	Оценочный материал
КОД	Комплект оценочной документации
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация

## **1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

### **1.1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена**

#### **Организационные требования<sup>1</sup>:**

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

---

<sup>1</sup>Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

#### **Требование к продолжительности демонстрационного экзамена**

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	<b>04:00:00</b>
---	-----------------

## Требования к содержанию<sup>2</sup>

№ п/ п	Модуль задания <sup>3</sup> (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков / практического опыта
1	2	3	4
1	Преподавание по образовательным программам начального общего образования	<p>ПК Определять цели и задачи, планировать уроки</p> <p>ПК Проводить уроки</p> <p>ПК Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения</p> <p>ОК Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</li> <li>- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;</li> <li>- использовать ТСО в образовательном процессе;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</li> <li>- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам;</li> </ul>

<sup>2</sup>В соответствии с ФГОС СПО.

<sup>3</sup> Наименование модуля задания совпадает с видом профессиональной деятельности (ФГОС СПО).

			- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи.
2	Классное руководство	ПК Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;</li> <li>- планировать деятельность классного руководителя;</li> <li>- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение</li> <li>- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий</li> </ul> <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя</li> </ul>

### Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	<b>100</b>
---	------------

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания</b> (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	<b>Критерий оценивания<sup>4</sup></b>	<b>Баллы</b>
1	2	3	4
1	Преподавание по образовательным программам начального общего образования	Определение целей и задач, планирование урока	70,00
		Проведение урока	
		Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов обучения	
		Постановка цели, мотивирование деятельности обучающихся, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	
2	Классное руководство	Определение цели и задач, планирование внеклассной работы	30,00
<b>Итого</b>			<b>100,00</b>

**Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную:**

<b>Оценка</b> (пятибалльная шкала)	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
1	2	3	4	5
<b>Оценка в баллах (сто балльная шкала)</b>	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

<sup>4</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием профессиональной (общей) компетенции и начинается с отглагольного существительного.

## 1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

### Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1.	Электронное образовательное средство для демонстрации модуля задания	Диагональ должна составлять не менее 165,1 см. Активная поверхность должна быть матовой.
2.	Системный блок или ноутбук	Диагональ монитора должна быть не менее 39,6 см
3.	Монитор (если системный блок)	Диагональ монитора должна быть не менее 39,6 см
4.	Клавиатура (если системный блок)	USB
5.	Компьютерная мышь	2 кнопки, колесико, USB 2.0
6.	Таймер / телевизор	Диагональ- 42 дюйма. 1920x1080 пикс HDMI
7.	Наушники	Головные, закрытого типа
8.	Флипчарт магнитно-маркерный	Размер: 700x1000 мм.
9.	Многофункциональное устройство	Тип печати: черно-белая. Максимальный формат: А4.

### Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	2	3
1.	Операционная система на компьютер / ноутбук участника	Базовый комплекс компьютерных программ не позднее 2010 г
2.	Программное обеспечение	Редактор для работы с текстовой и графической информацией
3.	Сетевой фильтр	5 метров, 6 розеток
4.	Комплект учебников с 1 по 4 класс	Учебно – методический комплекс "Школа России"; предмет: Русский язык

## Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1.	Картридж для МФУ	Черно- белый
2.	USB - накопитель	Объем памяти: 4–8 ГБ
3.	Магниты для доски	Диаметр 30 мм
4.	Комплект бумаги для доски	Размер листа: 67,5 x 98 см белая, 50 листов
5.	Набор фломастеров для доски (2-4 цвета)	Толщина линии 3 мм
6.	Губка магнитная для маркерных досок	Размер изделия: 105x55x20мм
7.	Бумага для принтера	Формат А4, 500 листов
8.	Файлы	Формат А4
9.	Ножницы	Форма лезвий: тупоконечные. Безопасные лезвия
10.	Влажные салфетки	Зона применения: руки. Количество салфеток в упаковке: 15-20 шт.
11.	Карандаш	Твердость грифеля: твердо – мягкий. Материал корпуса: дерево/пластик
12.	Ластик	Серо-белый, натуральный каучук
13.	Ручка шариковая	Цвет чернил: синий
14.	Линейка	Длина разметки: 15-20 см. Материал линейки: пластик / дерево
15.	Тетрадь школьная в линейку	Объем: 12 листов
16.	Папка-планшет с зажимом	Формат А4
17.	Папка-конверт на молнии/кнопке	Формат А4
18.	Набор цветных карандашей	Не менее 6 цветов, трехгранные или шестигранные
19.	Стикеры	2 цвета, размеры: 76x76 мм (1 блок, 100 листов)
20.	Набор картона цветного	Формат А4
21.	Набор цветной бумаги	Формат А4

22.	Набор картона белого	Формат А4
23	Бумажные салфетки	Однослойные, размер: 24x24 мм
24.	Скотч узкий	Прозрачный, толщина: 12 мм
25.	Скотч широкий	Прозрачный, толщина: 19 мм
26.	Двусторонний скотч	Толщина: 50 мм
27	Клей-карандаш	Твёрдый клей в поворотной тубе, объем: 15 мг
28.	Контейнер	Материал: пластиковый, объем не менее 8 л, прозрачный
29.	Скрепки канцелярские	Материал: металл
30.	Точилка	Контейнер для стружки: да
31.	Степлер	Материал корпуса: пластик, размер скобы № 10-24
32.	Скобы для степлера	Размер: № 10-24

### 1.3. План застройки площадки демонстрационного экзамена

План застройки площадки представлен в приложении 1 к настоящему тому №1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

#### Требования к застройке площадки

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3
1.	Вентиляция	Норма воздухообмена из расчета на 1 человека в час: 20 м <sup>3</sup> /ч
2.	Полы	Не должны иметь дефектов и повреждений
3.	Освещение	Предусматривается естественное и (или) искусственное освещение
4.	Электричество	7 розеток по 220 Вольт (по 2 кВт на каждую)

5.	Водоснабжение	Кулер (объем бака не менее 3 литров)
6.	Отходы	Мусорная корзина
7.	Температура	16°C - 22°C.
8.	Интернет	WiFi с выходом в интернет с минимальной скоростью 3 Мбит на каждый ноутбук на площадке или проводная локальная сеть Ethernet с выходом в интернет с минимальной скоростью 10 Мбит на каждый компьютер

#### 1.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников	3

#### 1.5. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

## **Инструкция:**

1. Работа на площадке проведения экзамена разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на площадке проведения экзамена посторонних лиц.

2. В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на площадке проведения экзамена участник обязан не заходить за ограждения и в технические помещения; соблюдать личную гигиену; принимать пищу в строго отведенных местах.

3. **Перед началом выполнения** работы участник визуальным осмотром проверяет на своем рабочем месте наличие инструмента и расходных материалов; готовность оборудования, разрешенного к самостоятельной работе. О замеченных недостатках и неисправностях участник немедленно сообщает эксперту и до устранения неполадок к выполнению задания не приступает.

### **4. При выполнении** экзаменационного задания

- участник соблюдает требования безопасности при использовании оборудования: не приступает к работе с влажными руками; не трогает разъемы соединительных кабелей; не кладет предметы на оборудование и дисплей; не давит и не стучит по оборудованию; не допускает попадания жидкости на чувствительные электронные компоненты оборудования во избежание их повреждения;

- участнику необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними делами и разговорами, не отвлекать других участников;

- участник может использовать средства индивидуальной защиты: наушники;

- участник должен поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте; по окончании выполнения задания – привести в порядок свое рабочее место (убрать средства индивидуальной защиты, инструмент и расходные

материалы в отведенное для хранения место; отключить оборудование от сети).

5. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника немедленно уведомляется главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

6. Участник экзамена должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

7. На площадке проведения экзамена находится аптечка первой помощи, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

## 1.6. Образец задания

<b>Модуль 1: Преподавание по образовательным программам начального общего образования</b>
<p>Задание модуля 1:</p> <p><i>Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по русскому языку.</i></p> <p><b>Цель:</b> продемонстрировать умение провести фрагмент урока (этап открытия нового знания) по русскому языку.</p> <p><b>Описание объекта:</b> демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания).</p> <p>Участник экзамена использует материалы, указанные в перечне оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.</p> <p><b>Контингент:</b> обучающиеся (4 - 6 человек), в качестве обучающихся могут быть привлечены участники экзамена.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Определить цель фрагмента урока.</li><li>2. Определить задачи фрагмента урока.</li><li>3. Спланировать содержание фрагмента урока.</li><li>4. Подобрать средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся и подготовить для использования материалы и технические средства обучения, необходимые для деятельности учителя и обучающихся.</li><li>5. Подготовиться к демонстрации фрагмента урока.</li><li>6. Продемонстрировать фрагмент урока.</li></ol>

## Модуль 2: Классное руководство

Задание модуля 2:

*Разработка внеклассного мероприятия.*

**Цель:** продемонстрировать умение планировать внеклассные мероприятия.

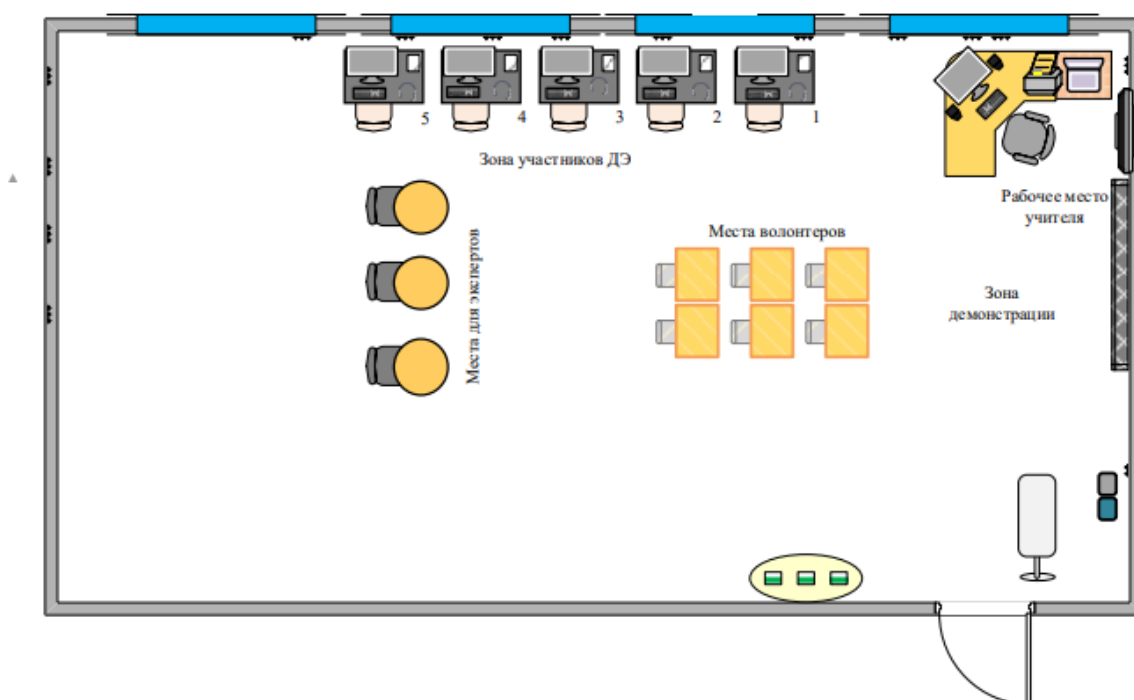
**Описание объекта:** конспект планирования внеклассного мероприятия по заданной теме.

Участник экзамена использует материалы и оборудование, указанные в перечне оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

**Задание:**

1. Определить цель, задачи мероприятия.
2. Определить деятельность классного руководителя.
3. Определить деятельность обучающихся.
4. Определить форму (ы) проведения, методы и средства воспитания, которые будут реализованы в планируемом мероприятии.
5. Внести данные в шаблон конспекта планирования внеклассного мероприятия (Приложение 2).
6. Распечатать конспект планирования внеклассного мероприятия и представить его экспертам.

### План застройки площадки



### Условные обозначения

- |                                  |  |                                |
|----------------------------------|--|--------------------------------|
| -- Стол участника                | -- Окно                                | -- Электрическая розетка       |
| -- Стол офисный                  | -- Компьютер/ноутбук                   | -- Флипчарт магнитно-маркерный |
| -- Стол эксперта                 | -- Телевизор-таймер                    | -- Контейнер для канцелярии    |
| -- Стол ученика                  | -- контейнеры для расходных материалов | -- Корзина для мусора          |
| -- Стол для расходных материалов | -- Наушники                            |                                |
| -- Стул участника                | -- МФУ черно-белое                     |                                |
| -- Стул эксперта                 |  |                                |
| -- Стул для волонтеров           |  |                                |
| -- ЭОС                           |  |                                |

**Шаблон конспекта планирования внеклассного мероприятия**

ФИО участника экзамена	
Тема мероприятия	
Цель мероприятия	
Задачи мероприятия	
Форма (ы) мероприятия	
Методы и средства воспитания, используемые в мероприятии	

**Ход внеклассного мероприятия**

Этап планируемого мероприятия	Деятельность классного руководителя	Деятельность обучающихся
Подготовительный этап		
Основной этап		
Заключительный этап		