

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
БАЗОВОГО УРОВНЯ**

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	39.02.01 Социальная работа
Наименование квалификации	Специалист по социальной работе

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 506
Код комплекта оценочной документации	КОД 39.02.01-2023

СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Сокращение	Расшифровка
ОМ	Оценочный материал
КОД	Комплект оценочной документации
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация

1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

1.1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

Организационные требования¹:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный

¹ Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность экзамена (не более) ²	демонстрационного	04:00:00
--	-------------------	-----------------

Требования к содержанию³

№ п/п	Модуль задания ⁴ (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков / практического опыта
1	2	3	4
1	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	<p>ПК Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> <p>ОК Осуществлять</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; - создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;

² В академических часах

³ В соответствии с ФГОС СПО.

⁴ Наименование модуля задания совпадает с видом профессиональной деятельности (ФГОС СПО).

		<p>поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;</p> <p>- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого, старческого возраста и инвалидов;</p> <p>- планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;</p> <p>- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;</p> <p>- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя</p>
--	--	--	--

			<p>информационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; - выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах.
2	Социальная работа с семьей и детьми	<p>ПК Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>ПК Создавать необходимые условия для адаптации и</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа; - создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации,

		<p>социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>ПК Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ОК Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС; - прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов; - применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; - выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи,
--	--	---	---

			<p>социальной защите;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; - оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии; - использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета.
--	--	--	---

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	2	3	4
1	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	<p>Диагностирование ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи</p> <p>Координирование работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;</p> <p>Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества;</p> <p>Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	50,00
2	Социальная работа с семьей и детьми	<p>Диагностирование ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи</p> <p>Координирование работы по</p>	50,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием профессиональной (общей) компетенции и начинается с отглагольного существительного.

	<p>преобразованию ТЖС в семье и у детей</p> <p>Создание необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС</p> <p>Использование различных форм, методов и технологий социальной работы в профессиональной деятельности</p> <p>Определение специфики и объема деятельности, а также круга необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	
Итого		100,00

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Стол ученический	Одноместная парта
2	Стул ученический	Критически важные характеристики отсутствуют
3	Персональный компьютер	Монитор с системным блоком
4	Мышка	Проводная, оптическая
5	Клавиатура	Критически важные характеристики отсутствуют
6	Интерактивная доска (с проектором при необходимости)	Экран с проектором
7	Принтер	Лазерный, черно-белый
8	Доступ в интернет	Wi-fi или проводной интернет
9	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. N 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования.
10	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении

		требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»
--	--	---

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Бумага ксероксная формата А4	Критически важные характеристики отсутствуют
2	Ручка	Шариковая, не автоматическая
3	Простой карандаш	Критически важные характеристики отсутствуют
4	USB накопитель	Минимальный объем памяти 16 Gb

1.3. План застройки площадки демонстрационного экзамена

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому № 1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

Требования к застройке площадки

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3
1	Освещение	наличие искусственного освещения
2	Электричество	240 V, две розетки на рабочее место
3	Интернет	проводной или беспроводной

1.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников	3

1.5. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

1. Требования охраны труда и безопасности перед началом выполнения работ

1.1. Перед началом выполнения задания участники должны:

1.1.1. Подготовить рабочее место, проверить внешним осмотром, убедиться в отсутствии посторонних предметов на рабочем месте и вокруг него.

1.2. Перед началом выполнения задания эксперты должны:

1.2.1. Осмотреть рабочие места экспертов и участников.

1.2.2. Привести в порядок рабочее место эксперта.

1.2.3. Проверить правильность подключения оборудования в электросеть.

1.2.4. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2. Требования охраны труда и безопасности во время выполнения работ

2.1. При выполнении заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при работе с оборудованием.

2.2. Во избежание поражения током участникам и экспертам запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами.

2.3. Участникам и экспертам запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

1.6. Образец задания

Модуль 1: Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Задание модуля 1:

На основе изучения ситуации в процессе работы с получателем социальных услуг, необходимо предложить варианты ее решения на основе применения знаний нормативно-правовой документации. Выполните задания, опираясь на следующий алгоритм:

- определить проблему;
- определить законодательную базу, используемую специалистом социальной работы в конкретном случае;
- сделать подборку учреждений социального профиля, которые будут необходимы в конкретной ситуации;
- определить меры помощи возможные для использования в конкретной ситуации.

Время на выполнение задания модуля: 90 минут.

Модуль 2: Социальная работа с семьей и детьми

Задание модуля 2:

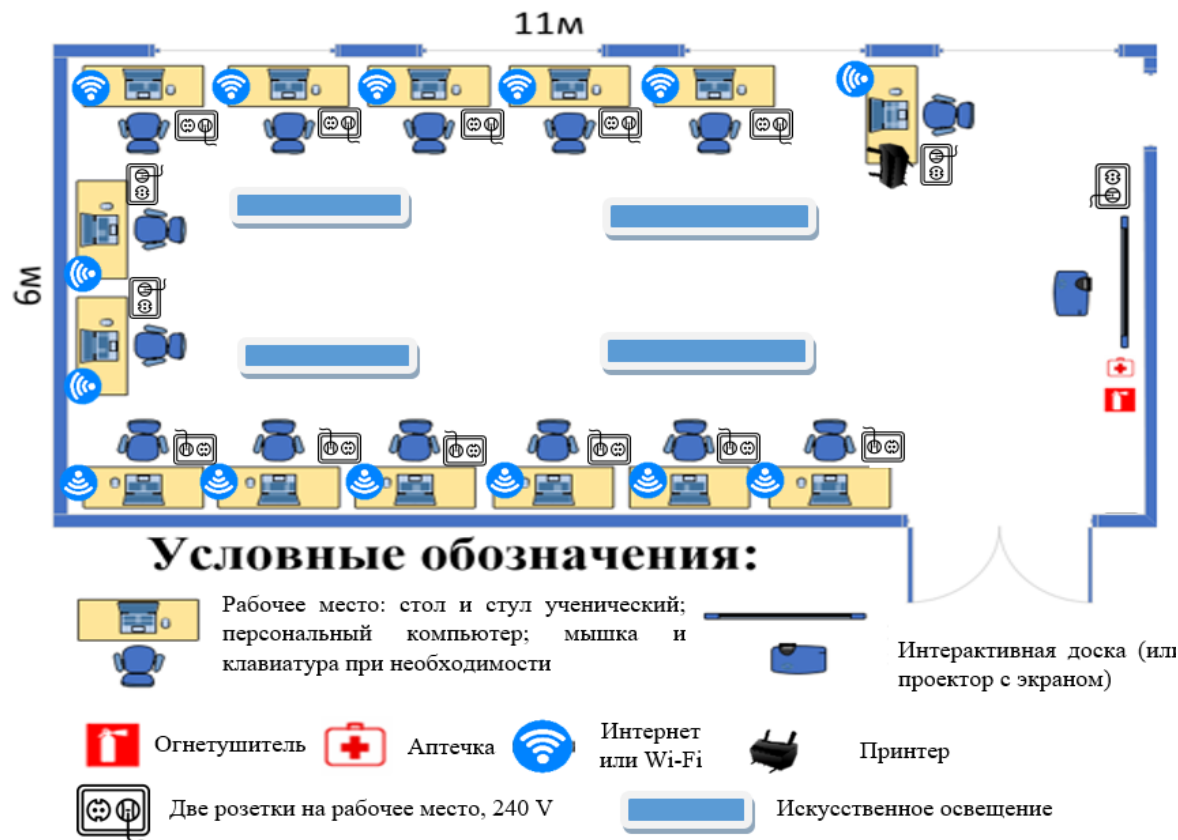
На основе изучения ситуации в процессе работы с получателем социальных услуг, необходимо предложить варианты ее решения на основе применения знаний нормативно-правовой документации. Выполните задания, опираясь на следующий алгоритм:

- определить социальные проблемы семьи;
- определить законодательную базу, используемую специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем семей;
- определить варианты решения проблем в рамках конкретной ситуации;
- определить перечень учреждений и организаций, которые должны быть задействованы в решении конкретной ситуации;

- составить социальную карту района для обратившегося за получением социальной помощи получателя услуг с учетом тех организаций, которые возможно предложить для конкретного гражданина.

Время на выполнение задания модуля: 90 минут

План застройки площадки



При организации застройки площадки обратить внимание на помещение, которое своей площадью рассчитывается исходя из числа сдающих, так на одного сдающего экзамен должно приходиться не менее 4-х кв метра.