

## Образец задания демонстрационного экзамена

**КОД 44.02.05-1-2025**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

**КВАЛИФИКАЦИЯ: Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах)**

### Государственная итоговая аттестация Базовый уровень демонстрационного экзамена

Номер и наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания
<i>Модуль № 1:</i> Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1 ч. 00 мин.
<i>Модуль № 2:</i> Тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах	1 ч. 00 мин.

**Всего: 2 часа 00 мин.**

### Текст образца задания:

*Модуль 1: Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*

**Текст задания:** Разработать технологическую карту урока открытия нового знания для учащихся начальной школы (шаблон **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**), в том числе с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся по АООП НОО (Вариант 7.1)) по одному из учебных предметов с использованием элементов коррекционно-развивающих и информационно-коммуникационных технологий.

Описание объекта: технологическая карта урока открытие нового знания

**Алгоритм выполнения:**

1. Определить цель и задачи урока.
2. Определить этапы урока, соответствующие им задачи и планируемые результаты.

3. Разработать структуру и ход урока.
4. Определить содержание урока, методы и формы организации и контроля деятельности обучающихся с учетом особенностей указанной категории обучающихся.
5. Определить иные дидактические средства и интерактивное оборудование.
6. Внести данные в технологическую карту урока.
7. Распечатать технологическую карту и сдать ее экспертам.

Примечание: технологическая карта урока разрабатывается без использования материалов сети Интернет.

### ***Модуль № 2: Тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах***

**Текст задания:** Подобрать и адаптировать задания обучения для обучающегося, осваивающего АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.1) с учетом особых образовательных потребностей ребенка.

Описание объекта: адаптированные задания для обучающегося, осваивающего АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.1)

#### ***Алгоритм задания:***

1. Изучить представление психолого-педагогического консилиума.
2. Определить особые образовательные потребности, необходимые специальные условия образования, индивидуальные особенности, интересы, способности, проблемы и затруднения обучающихся.
3. Изучить технологическую карту урока, составленную в задании Модуля 1. Ознакомиться с материалами указанных страниц учебника (русский язык, математика, окружающий мир).
4. Определить в технологической карте урока по одному заданию в соответствии с индивидуальными особенностями обучающегося.
5. Определить образовательные и коррекционно-развивающие задачи реализуемые в процессе выполнения заданий.
6. Определить средства обучения, педагогические средства, необходимые для выполнения заданий обучающимся указанной категории.
7. Подготовить адаптируемый материал к данным заданиям.
8. Внести данные в таблицу (**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**).
9. Распечатать и представить материал членам комиссии.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**  
**Шаблон технологической карты урока**

Технологическая карта урока

ФИО студента \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ УМК \_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Задачи:

Дидактические: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Коррекционно-развивающие \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Воспитательные \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ход урока

Наименование этапа, время	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Дидактические материалы, оборудование	Методы, приемы, формы организации, контроль	Формируемые УУД

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

№ п.п.	Индивидуальные особенности в соответствии с представлением	Задания для адаптации	Методические средства поддержки для каждого задания	Реализуемые образовательные и коррекционные задачи	Инструкции к каждому заданию и используемые виды помощи	Используемые образовательные ресурсы
	Образовательные затруднения					
	Поведенческие особенности					
	Особенности коммуникативной деятельности					