

Образец задания демонстрационного экзамена

КОД 44.02.01-1-2025
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КВАЛИФИКАЦИЯ: Воспитатель детей дошкольного возраста
(Развитие детей раннего возраста)

Государственная итоговая аттестация
Базовый уровень демонстрационного экзамена

Видеообзор комплекта оценочных материалов и выполнения задания демонстрационного экзамена:

https://vkvideo.ru/video-219561594_456239479?list=ln-y0uB5Nh2ZMwZYikTc6

Номер и наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания
<i>Модуль № 1:</i> Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	1 ч. 20 мин.
<i>Модуль № 2:</i> Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)	1 ч. 00 мин.
<i>Всего:</i>	<i>2 часа 20 мин.</i>

Текст образца задания:

Модуль 1: Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Текст задания: Разработать технологическую карту интегрированного занятия по познавательному развитию с включением экспериментальной деятельности и дидактической игрой на ИКТ оборудовании для детей определенной возрастной группы на заданную тему.

Демонстрация задания не предусмотрена.

Алгоритм выполнения задания:

1. Используя шаблон из **ПРИЛОЖЕНИЯ А**, разработать технологическую карту интегрированного занятия по познавательному развитию с включением экспериментальной деятельности и дидактической игрой на ИКТ оборудовании для детей

определенной возрастной группы на заданную тему.

2. Разработать интерактивную дидактическую игру на основе содержания составленной технологической карты.

3. Распечатать заполненную технологическую карту интегрированного занятия. По необходимости скрепить листы между собой степлером.

4. Сохранить интерактивную дидактическую игру на запоминающее устройство (флэш-карту) указав в названии документа свое Ф.И.О полностью.

5. Положить заполненную и распечатанную технологическую карту интегрированного занятия вместе с сохраненной на запоминающем устройстве (флэш-карте) интерактивную дидактическую игру в файл-вкладыш. Передать ответственному эксперту до окончания времени выделенного на выполнение задания модуля 1.

Необходимые приложения: **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

Модуль № 2: Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)

Текст задания: Разработать паспорт совместного проекта воспитателя, детей и родителей.

Демонстрация задания не предусмотрена.

Алгоритм выполнения задания.

1. Используя шаблон из **ПРИЛОЖЕНИЯ Б**, разработать совместный проект для всех участников образовательного процесса.

2. Подобрать содержание мероприятий проекта в соответствии с темой и возрастом детей.

3. Распечатать паспорт совместного проекта. По необходимости скрепить листы между собой степлером.

4. Положить распечатанный проект в файл-вкладыш. Передать ответственному эксперту до окончания времени выделенного на выполнение задания модуля 2.

Необходимые приложения: **ПРИЛОЖЕНИЕ Б.**

Шаблон технологической карты интегрированного занятия

ФИО обучающегося:

Образовательные области:

Тема занятия:

Возрастная группа:

Цель занятия:

Задачи занятия (образовательная, развивающая и воспитательная):

1)

2)

3)

Дополнительные задачи (игровая и дидактическая задачи; задача по экспериментальной деятельности):

1)

2)

3)

Словарная работа:

Планируемый результат занятия:

Подготовительная работа:

№	Этапы интегрированного занятия	Задачи этапа	Содержание деятельности педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Материалы и оборудование	Планируемые результаты
1	Организационно-мотивационный этап						
2	Основной этап						
2.1	<i>Этап постановки проблемы</i>						
2.2	<i>Этап ознакомления с материалом</i>						
2.3	<i>Этап практического решения проблемы</i>						
2.4	<i>Этап проведения дидактической игры на ИКТ</i>						
3	Заключительный этап						

Описание экспериментальной деятельности направлено на решение проблемного вопроса занятия и включает в себя:

1. Постановка исследовательской задачи;

2. Прогнозирование результатов;
3. Повторение и закрепление правил ТБ в ходе эксперимента;
4. Распределение ролей;
5. Этап проведения эксперимента;
6. Наблюдение и фиксация результатов;
7. Формулировка выводов.

Технические требования к разработке дидактической игры должны включать в себя:

- игровые элементы, например, игровое поле, фишки, игральная кость и т.п.;
- анимационные эффекты в соответствии с видом дидактической игры;
- проверка результатов;
- визуальный контент должен соответствовать возрасту и теме занятия;
- единый стиль оформления текстовых и графических элементов: единообразие (выбор изображения должен быть реалистичным или рисованным / мультяшным), размер (должен позволять рассмотреть объект без лишних усилий или увеличения), соразмерность (выдерживание реалистичности размера изображения относительно других объектов, например, заяц меньше медведя, но больше муравья), единство цвета (использована 3-5 основных цветов);
- звуковые элементы созданные в виде инструкции, озвучивания персонажа должны быть: четкими, грамотными, без речевых дефектов, доступны для восприятия

Шаблон паспорта совместного проекта

ФИО обучающегося:

Паспорт совместного проекта

Тема проекта	
Раздел программы	
Вид проекта	
Возраст детей	
Актуальность проекта	
Цель проекта	
Проблемный вопрос	
Задачи проекта	для детей:
	для родителей:
	для воспитателей:
Ресурсы проекта	информационные:
	человеческие:
	финансовые:
	материально-технические:
Продукт проекта	
Сроки реализации	
Практическая значимость проекта (эффект или продукт)	для детей:
	для родителей:
	для воспитателей:

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме	Мероприятия	Участники образовательного	Промежуточные результаты

	дня		процесса, участвующие в мероприятии	

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта