

## Образец задания демонстрационного экзамена

**КОД 44.02.01-1-2025**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
**КВАЛИФИКАЦИЯ: Учитель начальных классов (Преподавание иностранного языка в начальной школе)**

### Государственная итоговая аттестация Базовый уровень демонстрационного экзамена

*Видеобзор комплекта оценочных материалов и выполнения задания демонстрационного экзамена:*

[https://vkvideo.ru/video-219561594\\_456239660?list=ln-jUE4MrQgFyFpbDcmfU](https://vkvideo.ru/video-219561594_456239660?list=ln-jUE4MrQgFyFpbDcmfU)

Номер и наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания
<i>Модуль № 1:</i> Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	1 ч. 30 мин.
<i>Модуль № 2:</i> Преподавание иностранного языка в начальной школе	1 ч. 00 мин.
<i>Всего:</i>	<i>2 часа 30 мин.</i>

### Текст образца задания:

*Модуль 1: Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании*

**Текст задания:** Подготовка фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов:

1. Определить цель и задачи урока.
2. Сформулировать дидактические задачи фрагмента урока и планируемые результаты
3. Спланировать содержание фрагмента урока.
4. Подобрать средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся и подготовить для использования дидактические/наглядные материалы, необходимые для деятельности учителя и обучающихся.
5. Оформить конспект фрагмента урока, используя Шаблон (ПРИЛОЖЕНИЕ А).
6. Предоставить экспертам печатный и электронный варианты конспекта фрагмента урока.

## *Модуль № 2: Преподавание иностранного языка в начальной школе*

**Текст задания:** Разработать диагностические задания, направленные на проверку сформированности у обучающихся фонетических, грамматических и лексических навыков по предмету «Иностранный язык»:

1. Определить тему в соответствии с заданным классом и периодом учебного года, для которой будут разрабатываться диагностические задания.
2. Определить содержание диагностических заданий.
3. Определить предметные результаты диагностических заданий.
4. Подготовить в виде текста диагностические задания, заполнив Шаблон **(ПРИЛОЖЕНИЕ Б)**.
5. Предоставить экспертам печатный вариант разработанных диагностических учебных заданий.

**Приложение А.  
Шаблон конспекта фрагмента урока**

Конспект фрагмента урока

Учебный предмет:

Класс:

УМК, название и автор учебника:

Тема урока:

Цель урока:

Задачи урока:

Планируемые результаты:

Фрагмент урока:

Название этапа урока	Дидактические задачи этапа	Содержание деятельности учителя и обучающихся	Форма работы	Используемые средства обучения

Приложение: дидактические/наглядные материалы, предполагаемы к использованию на уроке.

**Приложение Б.**

**Шаблон описания разработанного диагностического задания**

Класс	
Тема	
Учебное задание на диагностику сформированности у обучающихся фонетических навыков:	
Формулировка задания	
Предметный результат	
Учебное задание на диагностику сформированности у обучающихся грамматических навыков:	
Формулировка задания	
Предметный результат	
Учебное задание на диагностику сформированности у обучающихся лексических навыков:	
Формулировка задания	
Предметный результат	