

## Образец задания демонстрационного экзамена

**КОД 44.02.04-1-2025**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 44.02.04 Специальное дошкольное образование**  
**КВАЛИФИКАЦИЯ: Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста)**

### Государственная итоговая аттестация Базовый уровень демонстрационного экзамена

*Видеобзор комплекта оценочных материалов и выполнения задания демонстрационного экзамена:*

[https://vkvideo.ru/video-219561594\\_456239892?list=ln-SaKPRB65feNzRBeK86](https://vkvideo.ru/video-219561594_456239892?list=ln-SaKPRB65feNzRBeK86)

Номер и наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания
<i>Модуль № 1:</i> Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	1 ч. 20 мин.
<i>Модуль № 2:</i> Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью (по выбору)	1 ч. 00 мин.

**Всего: 2 часа 20 мин.**

### **Текст образца задания:**

*Модуль 1: Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности*

**Текст задания:** разработать занятие для детей определенной возрастной группы с учетом особых образовательных потребностей на заданную тему с учетом специфики детской группы.

Необходимые приложения: шаблон занятия, представленный в **ПРИЛОЖЕНИИ 1**.

*Модуль № 2: Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью*

**Текст задания:** разработать индивидуальный образовательный маршрут, учитывающий трудности к адаптации и особенности здоровья.

Необходимые приложения: шаблон индивидуального образовательного маршрута, представленный в **ПРИЛОЖЕНИИ 2**.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Тема:

Возрастная группа:

Форма совместной деятельности:

Форма организации:

Интеграция областей:

Учебно-методический комплект:

Средства:

- наглядные -
- литературные –
- музыкальные -
- оборудование -

Цель:

Задачи:

1. Обучающие задачи:
2. Развивающие задачи:
3. Воспитательные задачи:

Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников:

- 1...
- 2...
- 3...

Ход деятельности:

Этап деятельности	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1. Этап: Организационный				
2. Этап: Работа над темой А) Занимательная задачка Б) Музыкальная разминка В) Опытно-экспериментальная деятельность				
3. Этап: Итог деятельности				

Планируемый результат:

Любознательный, активный	
Эмоционально – отзывчивый	
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**

**Шаблон Индивидуального образовательного маршрута  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИЙ МАРШРУТ  
на ребёнка ... МДОУ «Детский сад № \_\_\_»**

Ф.И. ребёнка, возраст \_\_\_\_\_

Срок пребывания в группе \_\_\_\_\_

Вид программы обучения \_\_\_\_\_

Год обучения		Разделы программы. Задачи воспитания и обучения.	Особые отметки
1	2		
		I. Ознакомление с окружающим и развитие речи	
		II. Сенсорное развитие. Развитие пространственного восприятия	
		III. Умственное развитие	