

Образец задания демонстрационного экзамена

КОД 44.02.02-2-2025 Учитель начальных классов (Преподавание иностранного языка в начальной школе)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Государственная итоговая аттестация
Базовый уровень демонстрационного экзамена**

Видеобзор комплекта оценочных материалов и выполнения задания демонстрационного экзамена:

https://vkvideo.ru/video-219561594_456240495?list=ln-smxCIfcr4P1uRs2iAJ

Номер и наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания
<i>Модуль № 1:</i> Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	1 ч. 15 мин.
<i>Модуль № 2:</i> Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	0 ч. 15 мин.
<i>Модуль № 3:</i> Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)	1 ч. 00 мин.

Всего: 2 часа 30 мин.

Текст образца задания:

Модуль 1: Подготовка фрагмента урока

Текст задания: Подготовить фрагмент урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов:

1. Определить цель и задачи урока.
2. Сформулировать дидактические задачи фрагмента урока и планируемые результаты.
3. Спланировать содержание фрагмента урока.
4. Подобрать средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся и подготовить для использования дидактические/наглядные материалы, необходимые для деятельности учителя и обучающихся.
5. Оформить технологическую карту фрагмента урока, используя Шаблон (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Модуль № 2: Демонстрация фрагмента урока

Продемонстрировать фрагмент урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования.

1. Продемонстрировать фрагмент урока.
2. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием.

Модуль 3. Разработка диагностических заданий

Текст задания: Разработать диагностические задания, направленные на проверку сформированности у обучающихся фонетических, грамматических и лексических навыков по предмету «Иностранный язык»:

1. Определить тему в соответствии с заданным классом и периодом учебного года, для которой будут разрабатываться диагностические задания.
2. Определить содержание диагностических заданий.
3. Определить предметные результаты диагностических заданий.
4. Подготовить в виде текста диагностические задания, заполнив Шаблон (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).
5. Предоставить экспертам печатный вариант разработанных диагностических учебных заданий

Шаблон
для выполнения задания Модуля 1
Подготовка фрагмента урока

Технологическая карта фрагмента урока

Учебный предмет:

Класс:

УМК, название и автор учебника:

Тема урока:

Цель урока:

Задачи урока:

Планируемые результаты урока:

Фрагмент урока:

Название этапа урока	Дидактические задачи этапа	Содержание деятельности учителя и обучающихся	Форма работы	Используемые средства обучения

Шаблон
для выполнения задания Модуля 3
Разработка диагностических заданий

Описание разработанного диагностического задания

Класс		
Тема		
Учебное задание на диагностику сформированности у обучающихся фонетических навыков:		
Формулировка задания	Текст задания	
	Инструкция для обучающегося по выполнению задания	
Предметный результат		
Учебное задание на диагностику сформированности у обучающихся грамматических навыков:		
Формулировка задания	Текст задания	
	Инструкция для обучающегося по выполнению задания	
Предметный результат		
Учебное задание на диагностику сформированности у обучающихся лексических навыков:		
Формулировка задания	Текст задания	
	Инструкция для обучающегося по выполнению задания	
Предметный результат		

