

Образец задания демонстрационного экзамена

**КОД 44.02.03-2-2026 Педагог дополнительного образования
(Организационно-педагогическое обеспечение по основным
направлениям воспитания детей и молодежи)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 44.02.03 Педагогика дополнительного
образования**

**Государственная итоговая аттестация
Базовый уровень демонстрационного экзамена**

Видеобзор комплекта оценочных материалов:

https://vkvideo.ru/video-219561594_456240461?list=ln-NrA0ZPp1Hw53r7H2M9

Номер и наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания
<i>Модуль № 1:</i> Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	1 ч. 30 мин.
<i>Модуль № 2:</i> Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ, Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи, Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)	1 ч. 30 мин.

Всего: 3 часа 00 мин.

Текст образца задания:

Модуль 1: Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

Разработайте инструкционно-технологическую карту занятия (тема занятия на выбор обучающегося, согласно тематическому планированию предложенной дополнительной общеобразовательной программы).

Порядок выполнения:

1. изучить содержание учебного материала дополнительной общеобразовательной программы;
2. выбрать тему учебного занятия;
3. определить цель и задачи занятия (образовательные, развивающие, воспитательные);

4. определить дидактические средства, материалы и оборудование, подобрать аудио- и/или видеотеку необходимые для организации деятельности обучающихся (вводный, основной, заключительный этапы);

5. определить структуру и ход занятия с учетом возрастных особенностей обучающихся;

6. оформить инструкционно-технологическую карту, заполнив шаблон (ПРИЛОЖЕНИЕ 1);

7. разработать критерии самоанализа (соответствие основных показателей этапов, представленных в технологической карте, на соответствие теме учебного занятия, логической последовательности этапов и их завершенности, целесообразности применения методов, дидактических единиц, рефлексии, сформулирован вывод), заполнив шаблон (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

При выполнении модуля можно использовать различные интернетресурсы, которые должны быть бесплатными и доступными (не требовать логин и пароль для входа, скачивания и установки программного обеспечения).

Модуль № 2: Педагогическое сопровождение обучающихся

1. В целях организации взаимодействия с членами профессионального сообщества для решения задач обучения и воспитания в рамках научно-методического взаимодействия составить индивидуальный план профессионального развития в части обучения на курсах и обобщения собственного опыта:

Повышения квалификации педагогических кадров (в интернете выбрать соответствующие курсы (предоставить рабочую ссылку) и обосновать необходимость их прохождения), представив в форме таблицы:

Обучение на курсах в системе повышения квалификации

Тема курса, ссылка на курс	Место прохождения курса	Сроки	Форма отчета о результатах подготовки (сертификат/удостоверение)

Участия в конференции/конкурсе профессионального мастерства (в интернете выбрать соответствующие педагогические мероприятия (предоставить рабочую ссылку), сформулировать тему для участия и обосновать ее соответствие мероприятию), представив в форме таблицы:

Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Наименование конференции/конкурса, ссылка	Тема для участия в конференции / направлении конкурса Актуальность	Сроки	Форма представления опыта (участие/ выступление)

2.1. Составить презентацию для организации работы с родителями (законными представителями) по программе ДПО, представленной в день проведения демоэкзамена, включающая (5 слайдов):

- наименование дополнительной общеобразовательной программы,
- задачи воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной образовательной программы,
- планируемые результаты освоения детьми образовательной программы,
- процесс организации занятий и досуговых мероприятий,
- выводы.

2.2. Для выявления запросов родителей к дополнительной общеобразовательной программе, удовлетворённости работой преподавателя, объединения, организации составить анкету обратной связи для родителей из 5 вопросов, включающих:

- ожидания от реализации программы ДПО,
- возможности участия родителей (законных представителей),
- удовлетворенность. Анкету обратной связи для родителей сформировать в сервисе для создания онлайн-опросов, предоставить рабочую ссылку

3.1. Охарактеризовать программно-методическую документацию по рабочей программе ДПО описать отдельные структурные элементы:

- название программы
- направленность программы
- возраст обучающихся
- срок реализации
- режим занятий
- формы организации занятий
- формы подведения итогов реализации программы

3.2. В состав охарактеризованной программно-методической документации по рабочей программе ДПО (из Модуля 1) составить список информационного обеспечения изучения (2 ссылки на электронные образовательные ресурсы из электронной библиотеки, используемой образовательной организацией), составить 5 вопросов (в любой форме) для промежуточного контроля успеваемости по любой выбранной теме из рабочей программы, составить таблицу соответствия вопросов и оцениваемых дидактических единиц в форме таблицы:

Таблица соответствия вопросов и оцениваемых дидактических единиц

Наименование темы и дидактических единиц	Номер вопроса	Форма вопроса

4. Выбрать тематическое мероприятие или экскурсию, проводимый в период проведения демоэкзамена, представив:

- наименование
- актуальность
- ссылку

5. На основе дополнительной общеобразовательной программы, представленной в день демоэкзамена образовательной организацией выбрать тему и составить план участия в проектной деятельности (индивидуальное/групповое) с учетом возрастных особенностей, оформленного в примерном плане:

План реализации проекта по теме:

Содержание деятельности	Планируемый результат	Планируемая дата исполнения
Формулировка цели		
Выдвижение гипотезы		
Виды самостоятельной деятельности		
Оформление результатов		

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Шаблон

Технологическая карта занятия

ФИО студента	
Название дополнительной общеразвивающей программы	
Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (при наличии)	
Возраст обучающихся	
Тема занятия	
Цель занятия	
Задачи занятия	

Ход занятия

№	Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Методы, формы, приемы	Материалы, оборудование, аудио-, видеотека	Планируемые результаты
1	Организационный					
2	Подготовка обучающихся к активному сознательному усвоению знаний (вводный)					
3	Усвоение новых знаний (основной)					
4	Закрепление новых знаний (заключительный)					
5	Итог					
6	Рефлексия					

Самоанализ
Технологической карты урока _____

Показатель	Характеристика (описание)
Цель, учебные задачи	
Анализ структуры урока (этапов занятия)	
Методы обучения	
Дидактические материалы, ТСО, наглядные пособия, аудио-, видеотека	
Итог урока Рефлексия	
Выводы	