

Образец задания демонстрационного экзамена

КОД 44.02.04-1-202544.02.04-3-2026 Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Государственная итоговая аттестация Базовый уровень демонстрационного экзамена

Видеообзор комплекта оценочных материалов и выполнения задания демонстрационного экзамена:

https://vkvideo.ru/video-219561594_456240476?list=ln-AwONsXimb09dijady0

Номер и наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания
<i>Модуль № 1:</i> Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	1 ч. 20 мин.
<i>Модуль № 2:</i> Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью (по выбору)	1 ч. 00 мин.

Всего: 2 часа 20 мин.

Текст образца задания:

Модуль 1: Разработка технологической карты учебного занятия для детей определенной возрастной группы с учетом особых образовательных потребностей

Составить интегрированное занятие по направлению коррекции детей определенной нозологии в соответствии с шаблоном (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Алгоритм работы:

1. Определить тему занятия, цель и задачи.
2. Определить этапы, соответствующие планируемые результаты.
3. Разработать структуру и ход занятия.
4. Определить содержание занятия, методы, формы организации деятельности детей.

5. Определить дидактические средства и интерактивное оборудование.
6. Внести данные в шаблон занятия.
7. Распечатать.

Модуль № 2: Создание индивидуального образовательного маршрута тьюторского сопровождения, учитывающего трудности в адаптации и особенности здоровья ребенка дошкольного возраста

Разработать индивидуальный образовательный маршрут, учитывающий трудности в адаптации и особенности здоровья детей дошкольного возраста.

Алгоритм работы:

1. Определить цель и задачи индивидуального образовательного маршрута.
2. Выбрать вид программы обучения.
3. Заполнить разделы индивидуального коррекционно-развивающего маршрута в шаблоне (**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**).
4. Прописать задачи воспитания и обучения.
5. Вписать особые отметки.
6. Прописать привлеченных специалистов.
7. Распечатать заполненный маршрут.

Модуль № 3: Создание индивидуального образовательного маршрута тьюторского сопровождения, учитывающего трудности в адаптации и особенности здоровья ребенка дошкольного возраста

Разработать индивидуальный образовательный маршрут, учитывающий трудности в адаптации и особенности здоровья детей дошкольного возраста.

Алгоритм работы:

1. Определить цель и задачи индивидуального образовательного маршрута.
2. Выбрать вид программы обучения.
3. Заполнить разделы индивидуального коррекционно-развивающего маршрута в шаблоне (**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**).
4. Прописать задачи воспитания и обучения.
5. Вписать особые отметки.
6. Прописать привлеченных специалистов.
7. Распечатать заполненный маршрут.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Шаблон технологической карты учебного занятия

Тема:

Возрастная группа:

Форма совместной деятельности:

Форма организации:

Интеграция областей:

Учебно-методический комплект:

Средства:

- наглядные –
- литературные –
- музыкальные –
- оборудование –

Цель:

Задачи:

1. Обучающие задачи:
2. Развивающие задачи:
3. Воспитательные задачи:

Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников:

- 1...
- 2...
- 3...

Ход деятельности:

Этап деятельности	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1. Этап: Организационный				
2. Этап: Работа над темой А) Занимательная задачка Б) Музыкальная				

разминка В) Опытно- экспериментальная деятельность				
3.Этап: Итог деятельности				

Планируемые результаты:

Любознательный, активный	
Эмоционально - отзывчивый	
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	

Шаблон индивидуального образовательного маршрута
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИЙ МАРШРУТ
 на ребёнка МДОУ «Детский сад № »

Ф.И. ребёнка, возраст _____

Срок пребывания в группе _____

Вид программы обучения _____

Год обучения		Разделы программы Задачи воспитания и обучения	Особые отметки
1	2		
		I. Ознакомление с окружающим и развитие речи	
		II. Сенсорное развитие. Развитие пространственного восприятия	
		III. Умственное развитие	