Частное профессиональное образовательное учреждение
«Сибирская региональная школа (колледж)
Анны Муратовой»
(ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»)

ОДОБРЕНО
на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1 от 31 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»

_____ А.Е. Муратова

ЧПОУ "СРШ (КОЛЛЕДЖ) АННЫ МУРАТОВОЙ"
Подписано цифровой подписью: ЧПОУ "СРШ (КОЛЛЕДЖ) АННЫ МУРАТОВОЙ"
Дата: 2026.08.31 14:27:43 +06'00'

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по изучению учебных дисциплин с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
базового уровня подготовки

Необходимость разработки методических рекомендаций обусловлена интенсивным развитием информационных технологий в сфере образования, нарастающей актуальностью в образовательном процессе, где ключевым инструментом становится применение дистанционных образовательных технологий.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ предусмотрено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться при реализации образовательных программ в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, а также при сочетании форм обучения в случаях и порядке, установленных законодательством Российской Федерации, образовательной программой и локальными нормативными актами Колледжа.

В настоящих методических рекомендациях представлен алгоритм изучения учебных дисциплин в электронной информационно-образовательной среде ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Общие положения

1.1. ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» (далее образовательная организация) вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

1.2. Настоящие Методические рекомендации определяют рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы, изучению учебных дисциплин, выполнению учебных заданий и прохождению текущего контроля успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Настоящие Рекомендации подготовлены на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказа Минпросвещения РФ от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (в действующей редакции);

– ГОСТ Р 72244-2025 «Образовательные организации. Системы менеджмента образовательных организаций. Требования и руководство по применению»;

– Устава образовательной организации.

1.4. Электронное обучение: организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Дистанционные образовательные технологии: образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. При реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, а также соответствующие технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. При реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледж учитывает перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утверждённый приказом Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932.

2. Порядок изучения студентами учебных дисциплин с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Алгоритм работы с теоретической частью.

Изучение теоретической части дисциплин призвано не только приобрести и углубить знания по дисциплине, но и способствует развитию творческих навыков, инициативы и организации своего времени.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях.

При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

Для полного усвоения материалов дисциплины рекомендуется:

- внимательное чтение текста темы;
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;

– составление глоссария;
– составление резюме по темам.

Методические рекомендации по составлению конспектов

1. Определите цель составления конспекта.

2. Читая изучаемый материал в электронном виде в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.

3. Если составляете план-конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.

4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

5. Включайте в конспект не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

6. Составляя конспект, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.

7. Чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

8. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.

9. Наведите справки о лицах, событиях, упомянутых в тексте. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля.

10. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

2.2. Изучить рекомендованную литературу. Знакомство с Интернет-ресурсами.

Работа с литературой осуществляется следующим образом: учащийся читает рекомендованный или самостоятельно отобранный текст. Текст, как правило, подчиняется теме занятия. В ходе самостоятельной работы студентам необходимо более глубоко изучить взаимосвязанные проблемы и вопросы, затрагивающие тематику проведенных занятий. Навыки самостоятельной работы (предполагается, что студент овладел техникой личной работы, умением работы с книгой, навыками доработки лекций и подготовки к ним, умением контролировать психологические аспекты своей деятельности) гарантируют активное и творческое отношение к процессу обучения, возможность достижения поставленных целей. Студентам следует понимать, что самостоятельная познавательная деятельность, рационально организуемая и систематически выполняемая, не только оказывает положительное влияние на качество знаний и выработку умений и навыков учебного труда, но и дисциплинирует, воспитывает серьезное отношение к учебным занятиям, потребность в знаниях, интерес к учению.

Методические рекомендации по работе с Интернет-ресурсами

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий.

Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать:

– чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию,

– правильно формулировать критерии поиска;

– определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты);

– давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума; - давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации;

– студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость.

При работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обучающийся обязан соблюдать законодательство Российской Федерации, права авторов и иных правообладателей, правила академической добросовестности, требования информационной безопасности, правила использования электронной информационно-образовательной среды и локальные нормативные акты Колледжа.

Не допускаются размещение, передача или распространение материалов, нарушающих законодательство Российской Федерации, права и законные интересы граждан, авторские и смежные права, содержащих персональные данные третьих лиц без законных оснований, а также использование чужих материалов без указания источника и автора.

При работе с Интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций.

2.3. Подготовка к тестированию по дисциплине.

Для того, чтобы успешно пройти тестирование, необходимо закрепить и систематизировать полученные знания. Рекомендуемые виды самостоятельной работы на данном этапе:

– работа с конспектом лекции (обработка текста);

– повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

– изучение словарей, справочников;

– ответы на контрольные вопросы;

– аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) и др.

2.4. Пройти тестирование по дисциплине (текущий контроль).

Контроль осуществляется в форме тестовых заданий:

– проверочный тест по изучению лекционного материала (по темам);

– для проверки выполнения самостоятельной работы;

– практические (тестовые) задания для проверки приобретенных компетенций в рамках дисциплины.

Тестовые задания могу быть нескольких видов в соответствии с типами вопросов. 4 типа вопросов:

– на соответствие (слева и справа даются связанные понятия, например, слова в предложении, родовые и видовые понятия и др.);

– закрытый вопрос (с 1 правильным вариантом ответа из 4-5);

– закрытый вопрос (с несколькими правильными вариантами ответа (2-3 из 4-5);

– последовательность (ряд понятий, дат, слов, которые предстоит установить в правильной последовательности).

Примечание: *Выполнение тестовых заданий осуществляется в сроки и в порядке, определённых преподавателем и размещённых в электронной информационно-образовательной среде. До выполнения контрольного задания обучающемуся рекомендуется изучить учебные материалы, предусмотренные соответствующей темой.*

Для прохождения теста установлено ограниченное время, предоставляется две попытки. Выполнение тестовых заданий являются необходимым условием для получения оценки по данной дисциплине.

Для оценки выполнения тестовых заданий применяются критерия оценки

Количество правильных ответов, в %	Оценка
81-100	«отлично»
65-80	«хорошо»
50-64	«удовлетворительно»
Меньше 50	«неудовлетворительно»

Неудовлетворительный результат текущего контроля является основанием для выполнения обучающимся корректирующих заданий, повторного прохождения контрольного мероприятия или иных действий в порядке, установленном рабочей программой дисциплины, фондом оценочных средств и локальными нормативными актами Колледжа.

Академическая задолженность ликвидируется в порядке и сроки, установленные локальным нормативным актом Колледжа о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.