Частное профессиональное образовательное учреждение
«Сибирская региональная школа (колледж)
Анны Муратовой»
(ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»)

ОДОБРЕНО
на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»

_____ А.Е. Муратова

ЧПОУ "СРШ (КОЛЛЕДЖ) АННЫ МУРАТОВОЙ"
Подписано цифровой подписью: ЧПОУ "СРШ (КОЛЛЕДЖ) АННЫ МУРАТОВОЙ"
Дата: 2025.08.29 12:11:43 +06'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения и объеме подготовки по дисциплине «Физическая культура» по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения и объем учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Частном профессиональном образовательном учреждении «Сибирская региональная школа (колледж) Анны Муратовой» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 4 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Уставом и локальными актами Колледжа.

1.3. Дисциплина «Физическая культура» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Колледж самостоятельно определяет формы занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой на основе федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и нормативов физической подготовленности.

1.4. Учебными планами предусматривается освоение дисциплины «Физическая культура» всеми обучающимися, включая обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с инвалидностью/ОВЗ).

1.5. Организация образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура» для обучающихся с инвалидностью/ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей на

основе принципа здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, т.е. устанавливается особый порядок освоения дисциплины. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

1.6. Дисциплина «Физическая культура» для обучающихся с инвалидностью/ОВЗ реализуется в объеме, установленном ФГОС СПО и соответствующим учебным планом или индивидуальным учебным планом.

2. Организация занятий по дисциплине «Физическая культура» при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при очно-заочной, заочной формах обучения, а также при реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

2.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины «Физическая культура» устанавливается особый порядок проведения занятий с учетом состояния их здоровья. Особый порядок освоения дисциплины осуществляется с соблюдением принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

2.2. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

– подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;

– занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

– лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

2.3. Двигательная активность обучающихся носит рекомендательных характер и обеспечивается с учетом возрастной группы, состояния здоровья, нозологии заболевания при отнесении к специальной медицинской группе, коррекции интенсивности, объема, времени нагрузки и т.д.

2.4. При наличии контингента с инвалидностью/ОВЗ Колледж обеспечивает проведение занятий по физической культуре с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.5. Условия предоставляются поступающим на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

2.6. Если образовательная программа по физической культуре реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Колледж должен обеспечить доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования обучающимся с инвалидностью/ОВЗ.

2.7. При необходимости определения допустимого характера и объёма двигательной нагрузки, а также создания специальных условий освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся с инвалидностью или ОВЗ, а для несовершеннолетнего обучающегося — его родитель (законный представитель), вправе представить в Колледж медицинское заключение, рекомендации ИПРА и (или) заключение ПМПК в объёме, необходимом для организации обучения.

2.8. По заявлению обучающегося с инвалидностью/ОВЗ систематическое посещение в течение семестра занятий спортивных секций (подтверждается справкой о посещении секции) может быть приравнено освоению дисциплины «Физическая культура».

2.9. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся инвалидностью/ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т.п.), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.10. При необходимости рекомендуется предусмотреть для обучающихся с инвалидностью/ОВЗ увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставлять дополнительное время для выполнения задания на промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

3. Заключительные положения

3.1. По итогам изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека, основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке.

3.2. Обучающиеся должны знать основы здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

3.3. Обучающиеся должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.