Частное профессиональное образовательное учреждение
«Сибирская региональная школа (колледж)
Анны Муратовой»
(ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»)

ОДОБРЕНО
на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»

_____ А.Е. Муратова

ЧПОУ "СРШ (КОЛЛЕДЖ) АННЫ МУРАТОВОЙ"
Подписано цифровой подписью: ЧПОУ "СРШ (КОЛЛЕДЖ) АННЫ МУРАТОВОЙ"
Дата: 2025.08.29 12:11:52 +06'00'

ПОРЯДОК

организации получения образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет организацию инклюзивного образования инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Частном профессиональном образовательном учреждении «Сибирская региональная школа (колледж) Анны Муратовой» (далее – Колледж).

1.2. Порядок разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым Колледжем профессиям и специальностям;

– Уставом Колледжа;

– локальными нормативными актами Колледжа.

1.3. В настоящем Порядке используются следующие понятия:

Инвалид — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инклюзивное образование — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ — условия обучения, воспитания и развития, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ невозможно или затруднено.

ИПРА — индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида, содержащая в том числе рекомендации по созданию условий для получения образования.

2. Организация инклюзивного образования в ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»

2.1. Основными направлениями организации получения образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ОВЗ в Колледже являются:

– создание специальных условий для получения образования с учётом рекомендаций ИПРА и (или) ПМПК;

– обеспечение доступности образовательных услуг, СДО, ЭИОС, официального сайта и электронных образовательных ресурсов;

– организационно-педагогическое и учебно-методическое сопровождение обучающихся;

– адаптация содержания, форм, методов, темпа обучения и оценочных процедур в пределах, не изменяющих планируемые результаты освоения образовательной программы;

– обеспечение доступных форматов учебных материалов и коммуникации;

– повышение компетентности работников Колледжа по вопросам организации обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ — при необходимости;

– взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и иными организациями в пределах компетенции Колледжа;

– информирование обучающихся о порядке получения специальных условий и доступной помощи.

2.2. Колледж организует обучение обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ по реализуемым образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, если это допускается законодательством Российской Федерации, соответствующим ФГОС СПО и условиями реализации образовательной программы.

2.3. Организация обучения осуществляется с учётом индивидуальных потребностей обучающегося, рекомендаций ИПРА и (или) ПМПК, особенностей образовательной программы, возможностей СДО и ЭИОС, а также требований законодательства Российской Федерации.

2.4. Участниками образовательных отношений при организации получения образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ОВЗ являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, иные работники Колледжа, участвующие в организации образовательной деятельности, а также иные лица в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Колледжа.

2.5. Права и обязанности обучающихся с инвалидностью, обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа, договором об образовании и локальными нормативными актами Колледжа.

2.6. Педагогические работники при организации образовательной деятельности выбирают методы обучения, формы учебных заданий, учебные материалы и оценочные процедуры с учётом рекомендаций ИПРА и (или) ПМПК, рабочей программы, особенностей образовательной программы и планируемых результатов обучения.

2.7. Педагогические работники и иные работники Колледжа, участвующие в организации обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, знакомятся с рекомендациями ИПРА и (или) ПМПК только в объёме, необходимом для создания специальных условий и исполнения своих должностных обязанностей, с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

2.8. К реализации инклюзивного обучения могут привлекаться при наличии и необходимости педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты по техническим и программным средствам обучения, волонтеры.

2.9. Приём на обучение лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Правилами приёма в Колледж и локальными нормативными актами Колледжа. При необходимости Колледж создаёт специальные условия для проведения вступительных испытаний в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2.10. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ проводятся с учётом созданных специальных условий, рекомендаций ИПРА и (или) ПМПК, требований ФГОС СПО, образовательной программы, оценочных материалов и локальных нормативных актов Колледжа.

2.11. Контроль за организацией образовательной деятельности осуществляет директор Колледжа, заместитель директора или иной уполномоченный работник.

3. Основания и порядок создания специальных условий

3.1. Специальные условия для получения образования создаются Колледжем на основании заявления обучающегося с инвалидностью или ОВЗ, а для несовершеннолетнего обучающегося — заявления его родителя (законного представителя), с учётом представленных рекомендаций ИПРА и (или) заключения ПМПК.

3.2. Для создания специальных условий обучающийся или его законный представитель вправе представить Колледжу документы, содержащие рекомендации о необходимых условиях обучения, в том числе ИПРА и (или) заключение ПМПК.

3.3. Колледж обрабатывает сведения о состоянии здоровья, инвалидности, ОВЗ и иных специальных категориях персональных данных только в объёме, необходимом для создания специальных условий, с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

3.4. Решение о конкретных специальных условиях принимается Колледжем индивидуально с учётом рекомендаций ИПРА и (или) ПМПК, особенностей образовательной программы, возможностей СДО и ЭИОС, применяемых образовательных технологий, а также требований законодательства Российской Федерации.

3.5. При необходимости для обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный учебный график в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Колледжа.

3.6. Информация о предоставляемых специальных условиях, порядке обращения и контактных лицах размещается на официальном сайте Колледжа и (или) в СДО в доступной форме.

4. Ресурсное обеспечение инклюзивного образования в образовательной организации

4.1. Кадровое обеспечение

4.1.1. Руководящие, педагогические и иные работники должны иметь необходимый уровень образования и квалификацию для каждой занимаемой должности.

4.1.2. Работники Колледжа, участвующие в организации обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, проходят инструктаж, консультации, обучение или повышение квалификации по вопросам доступности и организации специальных условий в соответствии с потребностью Колледжа, требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами Колледжа.

4.2. Материально-техническое обеспечение

4.2.1. Материально-техническое обеспечение реализации инклюзивного образования должно отвечать не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.2. Колледж обеспечивает доступ к учебным и электронным образовательным ресурсам в форматах, учитывающих индивидуальные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в пределах возможностей Колледжа и рекомендаций ИПРА и (или) ПМПК.

4.3. Программно-методическое обеспечение

4.3.1. При необходимости обучающемуся с инвалидностью или ОВЗ предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному учебному графику в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Колледжа.

4.3.2. Специальные условия обучения определяются индивидуально и могут включать адаптацию формы представления учебных материалов, изменение сроков выполнения учебных заданий, предоставление дополнительного времени для прохождения оценочных процедур, использование специальных технических средств, доступные способы коммуникации, индивидуальные консультации и иные меры, не изменяющие планируемые результаты освоения образовательной программы.

4.3.3. Формы, содержание и условия текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации определяются с учётом индивидуальных потребностей обучающегося, рекомендаций ИПРА и (или) ПМПК, требований ФГОС СПО, образовательной программы, оценочных материалов и локальных нормативных актов Колледжа.

4.3.4. При необходимости Колледж содействует подбору мест практической подготовки и практики с учётом рекомендаций ИПРА и (или) ПМПК, требований образовательной программы, характера профессиональной деятельности и возможностей профильных организаций.

4.3.5. Освоение учебной дисциплины «Физическая культура» организуется в соответствии с образовательной программой, рабочей программой дисциплины, рекомендациями ИПРА и (или) ПМПК и локальными нормативными актами Колледжа. При необходимости применяются специальные условия проведения занятий и оценочных процедур.

4.4. Информационно-технологическое обеспечение

4.4.1. Колледж обеспечивает доступность СДО, ЭИОС, официального сайта, электронных образовательных ресурсов и учебно-методических материалов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с учётом их индивидуальных потребностей и технических возможностей Колледжа.

4.4.2. При необходимости учебные материалы предоставляются в доступных форматах: электронный текст, совместимый с программами экранного доступа; увеличенный шрифт; аудиоформат; субтитры; текстовые расшифровки аудио- и видеоматериалов; альтернативное текстовое описание нетекстового контента; иные форматы, предусмотренные рекомендациями ИПРА и (или) ПМПК.

4.4.3. При организации обучения с ЭО и ДОТ Колледж обеспечивает возможность использования обучающимися доступных цифровых сервисов, средств коммуникации, электронной почты, личного кабинета, СДО и иных средств электронного взаимодействия.

4.4.4. По обращению обучающегося Колледж оказывает организационную и техническую помощь по вопросам доступа к СДО, учебным материалам, контрольным заданиям и оценочным процедурам.

5. Социокультурная реабилитация, содействие трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Колледж в пределах своей компетенции и имеющихся ресурсов содействует профессиональной ориентации, развитию навыков трудоустройства и информированию выпускников с инвалидностью и ОВЗ о возможностях трудоустройства, продолжения образования и профессионального развития.

5.2. Мероприятия по содействию трудоустройству могут осуществляться в очной и (или) дистанционной форме, включая индивидуальные консультации, вебинары, информационные материалы, взаимодействие с работодателями и иные доступные формы поддержки.

6. Развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Колледж оказывает обучающимся с инвалидностью и ОВЗ учебно-методическую и организационную помощь, в том числе в форме индивидуальных дистанционных консультаций, через СДО, ЭИОС, официальную электронную почту, видеоконференцсвязь и иные средства связи, определённые Колледжем.

6.2. При применении ЭО и ДОТ Колледж обеспечивает возможность индивидуализации содержания, методов, темпа обучения, форм представления учебных материалов, способов взаимодействия и оценочных процедур с учётом индивидуальных потребностей обучающегося и рекомендаций ИПРА и (или) ПМПК.

6.3. СДО и ЭИОС Колледжа используются с учётом необходимости обеспечения доступности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, включая доступ к учебным материалам, заданиям, результатам оценивания, каналам обратной связи и технической поддержке.

6.4. Учебные материалы при необходимости предоставляются в доступных форматах в соответствии с пунктом 4.4 настоящего Порядка. При подготовке цифрового контента Колледж обеспечивает, при наличии необходимости и технической возможности, масштабирование текста, альтернативные текстовые описания нетекстового контента, субтитры и текстовые расшифровки аудио- и видеоматериалов, совместимость с программами экранного доступа и иные доступные функции.

7. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережения

7.1. Колледж обеспечивает организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в пределах своей компетенции, с учётом рекомендаций ИПРА и (или) ПМПК, особенностей образовательной программы и локальных нормативных актов Колледжа.

7.1.1. Организационно-педагогическое сопровождение включает информирование обучающегося, организацию доступа к СДО и учебно-методическим материалам, индивидуальные консультации, содействие организации самостоятельной работы, взаимодействие с педагогическими работниками, контроль сроков выполнения учебных заданий и оценочных процедур в пределах компетенции Колледжа.

7.1.2. Психолого-педагогическое сопровождение может предоставляться при наличии соответствующих специалистов, договоров или иных законных возможностей Колледжа, а также с согласия обучающегося либо его законного представителя — в случаях, когда такое согласие требуется законодательством Российской Федерации.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на оказание консультативной помощи обучающемуся по вопросам обучения, общения и социальной адаптации в пределах компетенции Колледжа.

7.1.3. Социальное сопровождение может осуществляться Колледжем в пределах его компетенции и имеющихся возможностей путём информирования обучающихся о мерах социальной поддержки и направления в уполномоченные органы и организации.

Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проблем, касающихся социальных выплат, выделения материальной помощи.

7.2. Организация освоения дисциплины «Физическая культура» осуществляется в соответствии с пунктом 4.3.5 настоящего Порядка.

7.3. Колледж содействует формированию уважительной и недискриминационной образовательной среды, обеспечивающей уважение достоинства обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, доступность взаимодействия и недопустимость дискриминации по признаку инвалидности или состояния здоровья.